

განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:

ოქმი №9-25, 05.06.2025

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:

დადგენილება №15, 06.06.2025

ბოლო ცვლილებები განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:

ოქმი №4-26, 06.04.2026

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:

დადგენილება №11, 08.04.2026

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (ინტეგრირებული სამაგისტრო)

სწავლების ენა: ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0841 ვეტერინარია/Veterinary

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ვეტერინარიის მაგისტრი (ინტეგრირებული სამაგისტრო) / Master of Veterinary Medicine (MVM)

სწავლის ხანგრძლივობა: 10 სემესტრი

პროგრამის მოცულობა: 300 კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელები: აფილირებული ასოც. პროფ. მაია ბერუაშვილი; ელ. ფოსტა: beruashvili.maia@eu.edu.ge; მარიკა ბოკუჩავა, ელ. ფოსტა: marika.bokuchava@eu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რაჩეირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია, ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

1. ქართული ენა და ლიტერატურა (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია - კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დაძლევა);

2. ინგლისური ენა (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: 50% + 1 ქულა);
3. ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: მათემატიკა/ისტორია/ბიოლოგია/ქიმია (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია - კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დამლევა). თითოეული საგნისათვის (მათემატიკა/ისტორია/ბიოლოგია/ქიმია) განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოიპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ინგლისური ენის B1 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ (დამტკიცებულია რექტორის 2020 წლის 14 სექტემბრის №247 ბრძანებით) შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის აქტუალობა

საქართველო აგრარული ქვეყანაა, რომლის ეროვნული მეურნეობის ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა სასოფლო-სამეურნეო წარმოება, კონკრეტულად, მეცხოველეობის პროდუქციის წარმოება, პირუტყვის პროდუქტიულობის ზრდა, მოსახლეობისათვის მეცხოველეობის ჯანსაღი პროდუქციის მიწოდების უზრუნველყოფა.

მეცხოველეობის ამ სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანი დარგის განვითარება, შეუძლებელია ვეტერინარული მომსახურეობის გარეშე. ვეტერინარული საქმიანობა მიმართულია ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის და კეთილდღეობის უზრუნველყოფის, მათი პროდუქტიულობის ამაღლების, უვნებელი ცხოველური პოდუქტების წარმოების, ადამიანთა ზოონოზური დაავადებების პრევენციისა და ეკოსისტემის დაცვისაკენ.

ჩვენს ქვეყანაში მნიშვნელოვანი ნაბიჯები გადაიდგა ვეტერინარიის სფეროს მოწესრიგებისაკენ, საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ექსპერტთა დახმარებით შემუშავდა ცხოველთა ჯანმრთელობის ეროვნული პროგრამა, რომლის საფუძველზეც შემდგომში მომზადდა გადამდები დაავადებების წინააღმდეგ განსახორციელებელ ღონისძიებათა სტრატეგიული გეგმები.

დღევანდელი ვეტერინარია ახალი გამოწვევების წინაშე დგას, გლობალიზაციამ, ქვეყნებსა და კონტინენტებს შორის სავაჭრო ურთიერთობების გაზრდამ, გლობალურმა დათბობამ და სხვა ფაქტორებმა მნიშვნელოვნად შეცვალეს მსოფლიოს ეპიდემიოლოგიური (ეპიზოოტიური) მდგომარეობა. დაავადებები (ღორის აფრიკული ცხელება, ნოდურალური დერმატიტი, ცხვრის ინფექციური კატალური ცხელება, წვრილფეხა პირუტყვის ჭირი

და სხვა.), რომლებიც ადრე ცალკეული რეგიონების და კონტინენტების პრობლემა იყო, გასცდა თავის ისტორიულ საზღვრებს და სულ ახალ-ახალ ტერიტორიებს ითვისებს. შესაბამისად, კიდევ უფრო გადამწყვეტი ხდება ვეტერინარიის მნიშვნელობა ადამიანის ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის დაცვის მიზნით. მითუმეტეს, რომ ადამიანის დაავადებათა 65%-ზე მეტი ცხოველური წარმოშობისაა.

ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის დონის ამაღლება, მჭიდროდ უკავშირდება ზოონოზური დაავადებებით ადამიანის დასნებოვნების რისკის აცილებას, რაც განაპირობებს ქვეყანაში ეპიდემიოლოგიურ კეთილსაიმედოობას, ხოლო შედეგად ვაჭრობისა და საექსპორტო პოტენციალების ზრდას, უცხოელი ინვესტორების მოზიდვას და მდგრადი განვითარების პროექტებში ინვესტიციების დაბანდებას, ეკონომიკური მდგომარეობის გაუმჯობესებით მრავალი სოციალური პრობლემის გადაჭრას.

ვეტერინარიის წინაშე მდგარი ახალი გამოწვევების გადაჭრა შეუძლია მხოლოდ საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი უმაღლესი სავეტერინარო საგანმანათლებლო პროგრამით მომზადებულ, თანამედროვე მეთოდოლოგიების მცოდნე სპეციალისტებს, რომელთაც აქვთ მაღალი კვალიფიკაცია და ისეთი კომპეტენციები, რომლითაც შეძლებენ საზოგადოებრივ და პროფესიულ საქმიანობაში საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზებას და კარიერულ წინსვლას.

ზემოთ აღნიშნული მნიშვნელოვანი ამოცანების გადაჭრის და ვეტერინარ სპეციალისტებზე გაზრდილი მოთხოვნების დაკმაყოფილების აუცილებლობა განაპირობებს ვეტერინარიის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების აქტუალობას.

ევროპის უნივერსიტეტის ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს დარგის მიღწევებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. ამასთან, უნივერსიტეტს აქვს სათანდო ფინანსური, მატერიალური და ადამიანური რესურსი, რომლითაც შეუძლია შექმნას სტუდენტებისათვის სწავლის ისეთი პირობები, რომელიც უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური ვეტერინარი სპეციალისტების მომზადებას.

პროგრამის მიზანი

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია ევროპის უნივერსიტეტის მისიასთან, რომელიც ითვალისწინებს - „მაღალ კვალიფიციური კადრის მომზადებას, სტუდენტის კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებას“.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

1. შეასწავლოს სხვადასხვა სახის ცხოველთა დაავადებები, გამოუმუშაოს მათთან დამოუკიდებლად ბრძოლის, მკურნალობის და პრევენციის ღონისძიებების ჩატარების უნარები, ადგილობრივი და საერთაშორისო სტანდარტების და გამოცდილების გათვალისწინებით;
2. შეასწავლოს ცხოველთა პროდუქტიულობის ამაღლების და სურსათის ჰიგიენის/უვნებლობის საკითხები. განუვითაროს ცხოველური პროდუქტის ვეტერინარული კონტროლის განხორციელების უნარები;
3. გამოუმუშაოს ვეტერინარიის დარგის პრობლემების გადაწყვეტის და მეცნიერული კვლევის უნარები;
4. ჩამოუყალიბოს მაღალი სოციალური პასუხისმგებლობა სახელმწიფო და საზოგადოებრივი ღონისძიებების კომპლექსის მიმართ, რომელიც მიმართულია ცხოველთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის შენარჩუნების, უვნებელი ცხოველური პროდუქტის წარმოების, ზოონოზური დაავადების პრევენციისა და ეკოსისტემის დასაცავად.

სწავლის შედეგები

ვეტერინარიის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ჩამოყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

1. **აღწერს** ცხოველთა გენეტიკურ, ბიოქიმიურ, მორფო-ფიზიოლოგიურ, ქცევით და სხვა სახის ბიოლოგიურ თავისებურებებს და სასიცოცხლო პროცესების რეგულაციის მექანიზმებს;
2. **აღწერს** ცხოველის ტიპიურ პათოლოგიურ პროცესებს, მათ ეტიოლოგიას, პათოგენეზს, გამოვლინების ფორმებს და სპეციფიკას, კომპენსატორულ მექანიზმებს.
3. **განსაზღვრავს** ცხოველის ფიქსაციის, კლინიკური გამოკვლევის ფიზიკალურ, ინსტრუმენტულ და ლაბორატორიულ მეთოდებს, სხვადასხვა სისტემების დაავადებების სიმპტომატიკას, დიაგნოსტიკას და პრაქტიკული მანიპულაციების ჩატარების წესებს;
4. **აღწერს** სამკურნალო და პროფილაქტიკური პრეპარატების ჯგუფებს, მათი მოქმედების მექანიზმებს, გამოყენების მეთოდებს და რეცეპტურას. **განიხილავს** წამლების როლს დაავადებათა მკურნალობასა და ეკოსფეროს უსაფრთხოებაში.
5. **განსაზღვრავს** ინფექციური, შინაგანი, ქირურგიული, რეპროდუქციული ორგანოების, იმუნოპათოლოგიების ეტიოლოგიას, პათოგენეზს, დიაგნოსტიკას, მკურნალობას და პროფილაქტიკას, პირველადი დახმარებისა და ეპიდემიის ლიკვიდაციის ღონისძიებებს; **აღწერს** ქვეყანაში არსებულ სავეტერინარო ინსტიტუციური მოწყობის საკითხებს; **განმარტავს** დაავადებებით გამოწვეული რისკ-ფაქტორების გავლენას ცხოველისა და ადამიანის ჯანმრთელობაზე.
6. **აღწერს** ცხოველთა ჯიშებს, მათი მოვლა-შენახვის სისტემებს, კვების, გამრავლების ბიოტექნოლოგიის, სტრესისაგან დაცვისა და კეთილდღეობის უზრუნველყოფის ღონისძიებებს.
7. ცხოველთა ფიქსაციისა და პრაქტიკული მანიპულაციების წესების დაცვით **კრებს** პაციენტის ანამნეზს, დიაგნოსტიკური მეთოდებით **ატარებს** ცხოველის კლინიკურ გამოკვლევას, **აანალიზებს** შედეგებს და **სვამს** დიაგნოზს დაავადებაზე.
8. **ამზადებს** მარტივ წამალთფორმებს, **ატარებს** სამკურნალო, პროფილაქტიკურ და პირველადი დახმარების ღონისძიებებს.
9. **აწარმოებს** ცხოველის ლეშის გაკვეთას, პათოლოგიური მასალის აღებას, ლაბორატორიაში გადაგზავნას, **ადგენს** ორგანოების პათოლოგიის სახეობას. **ატარებს** სასამართლო-სავეტერინარო ექსპერტიზას.
10. **ადგენს** სურსათის წარმოება/გადამუშავება/დისტრიბუციის ჰიგიენურ მოთხოვნებს და საფრთხეებს, **ახორციელებს** სურსათის უვნებლობის კონტროლს, ცხოველის დაკვლის წინა და დაკვლის შემდგომ ვეტერინარულ შემოწმებას.
11. პროფესიული ეთიკის დაცვით დამოუკიდებლად **მართავს** სასწავლო/სამუშაო გარემოს, სანდო წყაროებზე დაყრდნობით **მოიძიებს** ინფორმაციას, **აწარმოებს** კვლევებს, **წარადგენს** კვლევის შედეგებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე პროფესიული და აკადემიური საზოგადოების წინაშე.
12. **იცავს** სავეტერინარო კანონმდებლობის მოთხოვნებს, ექსპერიმენტულ ცხოველთა დაცვის საერთაშორისო რეგულაციებს, ბიოეთიკის სტანდარტებს და ბიოუსაფრთხოების წესებს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან (იხ. პროგრამის **დანართი 1** - პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა).

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებით უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა (იხ. პროგრამის **დანართი 2** - პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა).

პროგრამის სტრუქტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია ძირითადი სწავლის სფეროს (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები, სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი „პრაქტიკა“, სავალდებულო კვლევითი კომპონენტი „სამაგისტრო ნაშრომი“ და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები) და თავისუფალი (როგორც სავალდებულო, ისე არჩევითი) კომპონენტებით. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია ვეტერინარის დარგობრივი მახასიათებლებით რეკომენდირებული საკითხები საბაზისო მეცნიერებების და ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების (საბაზისო, საბაზისო დარგობრივი, კლინიკური, ცხოველთა მომშენებლობის, სურსათის ჰიგიენის და უვნებლობის შემსწავლელი მეცნიერების სწავლება) სახით, ხოლო ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით ნაწილში ვეტერინარის სფეროსთან დაკავშირებული კურსები, რომლებიც ხელს შეუწყობს პროფესიული მოვალეობის შესრულებას და გააფართოებს კომპეტენციებს ვეტერინარიის სფეროში.

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტი „პრაქტიკა“, ტარდება შესაბამისი პროფილის და რესურსის მქონე ორგანიზაციებში, რომელიც სტუდენტებს გამოუმუშავებს პრაქტიკული საქმიანობის უნარ-ჩვევებს.

პროგრამაში გათვალისწინებულია სავალდებულო თავისუფალი სასწავლო კურსები და არჩევითი თავისუფალი სასწავლო კურსები, რომლებიც არ მიეკუთვნებიან ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტებს, მაგრამ მიმართულია ზოგადი ცოდნის ჩამოყალიბება-განვითარებაზე. პროგრამაში სასწავლო კურსები განლაგებულია გარკვეული პრინციპით, მარტივიდან რთულისაკენ, ზოგადიდან დარგობრივისკენ შესაბამისი წინაპირობების დაცვით, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს მასში გაწერილი სავალდებულო და არჩევითი საგნები გაიაროს მწყობრი სისტემით და მიიღოს ხარისხიანი ცოდნა. ამასთან სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა თავად აირჩიოს თავისუფალი კრედიტის ფარგლებში მისთვის სასურველი და საინტერესო სასწავლო კურსი და ამით ხელი შეუწყოს საკუთარ ინტელექტუალურ განვითარებას და არჩეული კურსის შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ასპექტებს.

პროგრამის კომპონენტებს შორისკრედიტების განაწილება:

- თავისუფალი კომპონენტი - 75 კრედიტი, მათ შორის:

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 55 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 20 კრედიტი.

- ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი - 225 კრედიტი, მათ შორის:

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 178 კრედიტი;

სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი „პრაქტიკა“ - 24 კრედიტი;

სავალდებულო კვლევითი კომპონენტი „სამაგისტრო ნაშრომი“ - 14 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 9 კრედიტი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები, კომპონენტების კრედიტების მოცულობა, წინაპირობები და სემესტრების მიხედვით კომპონენტების განაწილება განსაზღვრულია პროგრამის სასწავლო გეგმით (იხ. **დანართი 5** - პროგრამის სასწავლო გეგმა).

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთ სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით

გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8-მე-9 კვირაში. შუალედური შეფასება გულისხმობს სამუშაო ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მუშაობის დროს სტუდენტების მუშაობის პროცესის, შუალედური გამოცდის და სტუდენტის დამოუკიდებელი სამუშაოს ჯამურ შეფასებას, ხოლო დასკვნითი შეფასება - დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მეთოდებს და მათ ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში. სილაბუსში ასევე განმარტებულია თითოეული კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმებიც.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის

გადალახვის შემთხვევაში. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 50%, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 50%+1.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვრების გადალახვის საფუძველზე სტუდენტის მიერ მიღებული ქულების ჯამი შეადგენს 51 ქულას ან მეტს.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნის შესაბამისად.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით ასევე უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

დასაქმების სფერო

ვეტერინარიის მაგისტრს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ პირობებში უფლება აქვს იმუშაოს სახელმწიფო და კერძო სამსახურებში:

ვეტერინარია:

- მეცხოველეობის და მეფრინველეობის ფერმები, მეფუტკრეობის და მეთევზეობის მეურნეობები, დაავადებების პრევენცია, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა;
- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები: ცხოველთა დაავადებების პრევენცია, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა (ამბულატორიული და სტაციონარული), ლაბორატორიული გამოკვლევები ჩატარება;
- სავეტერინარო აფთიაქები, ფარმაცევტული საწარმოები: პრეპარატების წარმოება, გამოცდა, კონტროლი და გაცემა, ცხოველის მეპატრონეთა კონსულტაცია;
- ზოომდაზიები, ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იპოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები: ცხოველთა მეპატრონეების /მომსახურე პერსონალის კონსულტაცია, ცხოველთა ზედამხედველობა, ცხოველთა დაავადებების დიაგნოსტიკა, მკურნალობა და პრევენცია;
- კოსმეტიკური კაბინეტები; ცხოველთა მოვლა, კოსმეტიკური ჩარევები;
- სასკლაოები: ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომი ვეტერინარული შემოწმება; საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების სისტემის შემოწმება და სხვა;
- საგანმანათლებლო და სამეცნიერო -კვლევითი დაწესებულებები: სასწავლო-პრაქტიკული, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა, პროფილური საქმიანობა;
- შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები: ქვეყნის შიგნით და საზღვარზე ვეტერინარული კონტროლის მექანიზმების შემუშავება და განხორციელება ცხოველთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის უზრუნველყოფის მიზნით.

სურსათის უვნებლობა

- აგრარული ბაზრები, სურსათის ბიზნესპარტნიორები: ცხოველური პროდუქტების შემოწმება და ა. შ.

გარემოს დაცვა:

- დაცული ტერიტორიები: ცხოველთა სახეობების მონიტორინგი, ეპიდემიურ/ეპიზოოტიური სიტუაციების მონიტორინგი, მათი პრევენცია და სხვა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლესი აკადემიური განათლების III საფეხურზე – დოქტორანტურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი:

მაია ბერუაშვილი

მარიკა ბოკუჩავა

ბარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მ.შ:

სოფიო ხუნდაძე