



ევროპის  
უნივერსიტეტი

სამოქმედო გეგმის

# წლიური ანგარიში

2023-2024



**სარჩევი**

**შესავალი**..... 3

**სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის მეთოდოლოგია** ..... 6

**სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშის მოკლე შეჯამება** ..... 7

**სამოქმედო გეგმის დეტალური პროგრესი პრიორიტეტული მიმართულებების მიხედვით** ..11

    პრიორიტეტული მიმართულება 1. უნივერსიტეტის ბრენდის განვითარება და სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება..... 11

    პრიორიტეტული მიმართულება 2. უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის პროგრამების განვითარება ..... 17

    პრიორიტეტული მიმართულება 3. სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ხარისხის ამაღლება, სწავლა-სწავლების და შეფასების ინოვაციური მეთოდების ფართოდ დანერგვა ..... 20

    პრიორიტეტული მიმართულება 4. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და გაძლიერება ..... 23

    პრიორიტეტული მიმართულება 5. სტუდენტური სერვისებისა და გარემოს განვითარება..... 27

    პრიორიტეტული მიმართულება 6. უნივერსიტეტის ორგანიზაციული მართვა და რესურსების განვითარება ..... 32

## შესავალი

ევროპის უნივერსიტეტი ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში 2012 წელს გამოჩნდა და საქართველოში ერთ-ერთ ყველაზე მზარდ კერძო უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას წარმოადგენს. უნივერსიტეტი აერთიანებს 5 ფაკულტეტსა და 16 საგანმანათლებლო პროგრამას.

უნივერსიტეტი არის ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული, მდგრად განვითარებაზე ორიენტირებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომლის მისიაა:

- სტუდენტზე ორიენტირებული, ხარისხიანი უმაღლესი განათლების შეთავაზება;
- ადგილობრივი და საერთაშორისო დასაქმების ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება;
- სამეცნიერო/კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის განვითარება;
- საქართველოში ცოდნის საზოგადოებასა და ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ფორმირებაში აქტიური მონაწილეობა და საკუთარი წვლილის შეტანა;
- კრიტიკული აზროვნების, ინოვაციური და აკადემიური უნარ-ჩვევების განვითარებით, ადგილობრივი და საერთაშორისო სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის თვითრეალიზებისა და შემოქმედებითი საქმიანობის ხელშეწყობა;
- სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის აკადემიური თავისუფლების უზრუნველყოფა;
- სოციალური პასუხისმგებლობის ფარგლებში, საზოგადოების განვითარებაზე ზრუნვა, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში განათლების უზრუნველყოფა, ტოლერანტობის, ურთიერთპატივისცემისა და კულტურათაშორისი დიალოგის ხელშეწყობა

ევროპის უნივერსიტეტი არის ქუთაისის უნივერსიტეტის დამფუძნებელი და ფლობს საკუთარ, [„ჯო უნის“ საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალსა](#) და [სტომატოლოგიურ კლინიკას „EU DENT“-ს](#), სადაც უნივერსიტეტის მედიცინისა და სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებს პრაქტიკული მეცადინეობები დარგის წამყვანი სპეციალისტების მიერ უტარდებათ. უნივერსიტეტს აქვს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, 500 სტუდენტისთვის განკუთვნილი საერთო საცხოვრებელი.

უნივერსიტეტი წარმატებით თანამშრომლობს წამყვან კვლევით და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ევროპაში, აზიასა და ჩრდილოეთ ამერიკაში. უნივერსიტეტი არის ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის (EUA) წევრი, GUNI-ს ინოვაციური ქსელის ინსტიტუციური წევრი, ასევე ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE), ევროპის საერთაშორისო განათლების ასოციაციის (EAIE), ევროპის სამედიცინო სკოლების ასოციაციის (AMSE), ევროპის სტომატოლოგიური განათლების ასოციაციის (ADEE), ევროპის სამეცნიერო ღონისძიებათა ასოციაციის (EUSEA), პროგრამირების ასოციაციის (ACM) აკადემიური, სამეცნიერო ღონისძიებათა ასოციაციის (EUSEA), ევროპის იურიდიული ფაკულტეტების ასოციაციის (ELFA) და ერაზმუს კოორდინატორთა ევროპული ასოციაციის (EAEC) წევრი.

უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმებული აქვს და აქტიურად თანამშრომლობს 33 ქვეყნის 108 უცხოურ უნივერსიტეტთან, საიდანაც 60 მღებარეობს ევროკავშირის წევრ სახელმწიფოებში. ასევე, უნივერსიტეტი ერაზმუს+ კრედიტ მობილობის ფარგლებში 16 ქვეყნის 25 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობს.

**რუკა #1 ევროპის უნივერსიტეტის პარტნიორი უნივერსიტეტები, 2024 წლის 31 აგვისტოს მონაცემების მიხედვით**



ევროპის უნივერსიტეტი არის ერაზმუს+ ჟან მონეს აქტივობების სამგზის გამარჯვებული და წარმატებით ახორციელებს ევროკავშირის მიერ დაფინანსებულ პროექტებს.

ევროპის უნივერსიტეტი ამ ეტაპზე ევროკომისიის მიერ დაფინანსებულ სამ პროექტში მონაწილეობს, როგორც პარტნიორი და კოორდინატორი.

უნივერსიტეტმა კოორდინატორის სტატუსით მოიპოვა ევროკომისიის დაფინანსება პროექტისთვის “სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტების განვითარება საქართველოს უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში ახალგაზრდა ვეტერინარიის პროფესიონალების მომზადების მიზნით”(VETPRO). პროექტი საერთაშორისო ხასიათისაა და გულისხმობს როგორც საერთაშორისო, ისე ადგილობრივი უნივერსიტეტების თანამშრომლობას. კერძოდ, კონსორციუმი შედგება 3 ქვეყნის 5 უნივერსიტეტისგან:

- ევროპის უნივერსიტეტი (საქართველო), კოორდინატორი
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო)
- შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი (საქართველო)
- ესტონეთის სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა უნივერსიტეტი (ესტონეთი)
- ლატვიის სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი (ლატვია)

კოორდინატორის სტატუსით უნივერსიტეტს მოპოვებული აქვს ევროკომისიის დაფინანსება პროექტისთვის HEAL - „განსაკუთრებული საჭიროების მქონე პაციენტთა სტომატოლოგიური



მომსახურების გაძლიერება და ექიმ-სტომატოლოგთა უწყვეტი განათლების ხელშეწყობა საქართველოში”. უნივერსიტეტს თანამშრომლობას უწევს სამი საერთაშორისო და სამი ადგილობრივი პარტნიორი უნივერსიტეტი:

- სამედიცინო მეცნიერებათა პოზნანის უნივერსიტეტი (პოლონეთი)
- სტამბულის აიღინის უნივერსიტეტი (თურქეთი)
- სოფიის სამედიცინო უნივერსიტეტი (ბულგარეთი)
- ივ. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო)
- შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო)
- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო)

პროექტის ძირითადი მიზანია საქართველოს უსდ-ებში სტომატოლოგიის სასწავლო პროგრამის კურიკულუმის განახლება ახალი/მოდერნიზებული სასწავლო კურსების მეშვეობით და საქართველოში ექიმ-სტომატოლოგებისთვის LLL ტრენინგ კურსების შემუშავება და შეთავაზება, რაც ხელს შეუწყობს მომავალი და არსებული ექიმი სტომატოლოგების უნარების განვითარებას შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის გაუმჯობესებული სტომატოლოგიური მომსახურებისთვის.

ევროპის უნივერსიტეტს მოპოვებული აქვს ევროკომისიის დაფინანსება ჟან-მონეს მოდულისთვის „ევროკავშირის გაფართოება: წარსულის გაკვეთილები სამომავლო გადაწყვეტილებებისთვის“. პროექტის მიზანია ქართველი ახალგაზრდებისა და ახალგაზრდა აკადემიკოსების ცნობიერების ამაღლება ევროკავშირის გაფართოების პოლიტიკისა და შესაბამისი პროცედურების შესახებ, პოლიტიკური, ეკონომიკური და სამართლებრივი პერსპექტივებიდან, სწავლების, დისკუსიებისა და პრაქტიკული სემინარების მეშვეობით. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად გათვალისწინებულია სხვადასხვა საგანმანათლებლო აქტივობა, მათ შორის სამი საზაფხულო სკოლის ორგანიზება და სასწავლო კურსის, „ევროკავშირის გაფართოების ისტორია“, განხორციელება, რომელიც ევროპის უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამაში ინტეგრირდება. პროექტი ევროკომისიის თანადაფინანსებით სამი წლის განმავლობაში განხორციელდება.

უნივერსიტეტი პარტნიორის სტატუსით ჩართულია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების კონკურენტუნარიანი ინიციატივების საგრანტო დაფინანსების პროექტში „InnovaVet - ვეტერინარული განათლების პროგრამების განვითარება საქართველოში“, რომელიც ფინანსდება მსოფლიო ბანკის მიერ. პროექტის მიზანია საქართველოს ორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა და ევროპის უნივერსიტეტის – მიერ ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების დახვეწა და გაძლიერება.

უნივერსიტეტში ამ ეტაპზე ფუნქციონირებს 4 სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი: სამართლის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, გლობალიზაციის ეკონომიკური და სოციალური პრობლემების კვლევითი ინსტიტუტი, მედიცინის კვლევითი ინსტიტუტი და აკადემიკოს ანდრია აფაქიძის სახელობის არქეოლოგიის ინსტიტუტი. ინსტიტუტების ფარგლებში გამოიცემა საერთაშორისოდ რეფერირებადი ჟურნალები.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ისტორიულ-არქეოლოგიური მუზეუმი, რომლის ფარგლებშიც აქტიურად ხორციელდება ექსპედიციები. აღნიშნული აქტივობები უზრუნველყოფს ქვეყნის კულტურული მემკვიდრეობის პოპულარიზაციას და მნიშვნელოვანი არტეფაქტების გადარჩენასა და შენახვას.

### სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის მეთოდოლოგია

დოკუმენტში წარმოდგენილია 2023-2024 აკადემიური წლისთვის განსაზღვრული ღონისძიებების დეტალური აღწერა და მათი შესრულების სტატუსები უნივერსიტეტის სტრატეგიით (2019-2025) განსაზღვრული ამოცანების ჭრილში.

უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა შემუშავდა 2019 წელს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, და უნივერსიტეტის მისიასთან და ხედვასთან სრულ ჰარმონიაში განსაზღვრავს უნივერსიტეტის და მისი ცალკეული სტრუქტურული ერთეულების განვითარების ძირითად პრიორიტეტებს.

ევროპის უნივერსიტეტის მიერ მისი მისიის, დეკლარირებული ხედვისა და ღირებულებების შესაბამისად, სტრატეგიულ პრიორიტეტად განსაზღვრულია შემდეგი მიმართულებები:

- უნივერსიტეტის ბრენდის განვითარება და სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება;
- უმაღლესი განათლების პროგრამების განვითარება;
- სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ხარისხის ამაღლება, სწავლა-სწავლების და შეფასების ინოვაციური მეთოდების ფართოდ დანერგვა;
- სტუდენტური სერვისებისა და გარემოს განვითარება;
- სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და გაძლიერება;
- უნივერსიტეტის ორგანიზაციული მართვა და რესურსების განვითარება;

უნივერსიტეტის 2022-2025 წლების სამოქმედო გეგმა ეფუძნება სტრატეგიის დოკუმენტს და განსაზღვრავს საანგარიშო პერიოდის ამოცანებსა და მათ მისაღწევად შემუშავებულ ღონისძიებებს. მონიტორინგის მიზანს წარმოადგენს სტრუქტურული ერთეულების მიერ სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულების ხარისხის შეფასება, ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება, მათი ასახვა ძირითად მიგნებებში და შესაბამისი რეკომენდაციების მომზადება.

მონიტორინგის ფარგლებში კვარტალურად ხორციელდება ამოცანების შესრულების პროგრესის და საბოლოო წლიური შედეგების შეფასება. ამ მიზნით, სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ თითოეულ პასუხისმგებელ სტრუქტურულ ერთეულსა და პირს ეგზავნება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მომზადებული მონიტორინგის ანგარიშის ფორმა, სადაც აფასებენ მათ მიერ შესასრულებელი ამოცანების შესრულების ხარისხს, წარმოადგენენ შესაბამის ვერიფიკატორებს, ამოცანის შეუსრულებლობის შემთხვევაში კი, აიდენტიფიცირებენ მიზეზებს. თვითშეფასების პერიოდის შემდეგ ხდება უნივერსიტეტის ცალკეული სტრუქტურული ერთეულების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციის ვერიფიკაცია, ცვლადებსა და ინდიკატორებს შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების განსაზღვრა და ანალიზი. მონიტორინგის პროცესი არის ღია და მიმდინარეობს თითოეული სტრუქტურული ერთეულისა და პროცესებზე პასუხისმგებელი პირის ჩართულობით, რომლებსაც აქვთ შესაძლებლობა

მიიღონ ინფორმაცია როგორც საბოლოო, ასევე შუალედური შეფასების ეტაპზე და აქტიურ სამუშაო რეჟიმში წარმოადგინონ საკუთარი ხედვები შეფასებებთან დაკავშირებით.

საბოლოო ანალიზის საფუძველზე ყველა ღონისძიებას ენიჭება შესრულების შესაბამისი სტატუსი: შესრულებულია სრულად, შესრულებულია მეტწილად, შესრულებულია ნაწილობრივ და ვერ შესრულდა. ღონისძიებების შესრულების სტატუსის შესაბამისად შეფასებები ავტომატურად ენიჭება სამოქმედო გეგმის წლიურ ამოცანებს:

- შესრულებულია სრულად - დაგეგმილი ღონისძიებების 90% ან მეტი შესრულებულია;
- შესრულებულია მეტწილად - დაგეგმილი ღონისძიებების 60% ან მეტი შესრულებულია;
- შესრულებულია ნაწილობრივ - დაგეგმილი ღონისძიებების 30% ან მეტი შესრულებულია;
- ვერ შესრულდა - დაგეგმილი ღონისძიებების 30-ზე ნაკლები შესრულდა.

ღონისძიებებს საბოლოო სტატუსებს ანიჭებს სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ანგარიშის განხილვაზე/შეფასებაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი, რომელიც მტკიცდება რექტორის სამართლებრივი აქტით და რომლის შემადგენლობაშიც შედიან რექტორი, ვიცე-რექტორები, სტრატეგიული განვითარების სამსახურის, ადამიანური რესურსების მართვისა და იურიდიული სამსახურის უფროსები. სამუშაო ჯგუფს ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტის რექტორი.

მონიტორინგის ჯგუფი ღონისძიებების სტატუსის მინიჭების დროს ითვალისწინებს ღონისძიებების სირთულეს, მნიშვნელობასა და შესრულების ხარისხს.

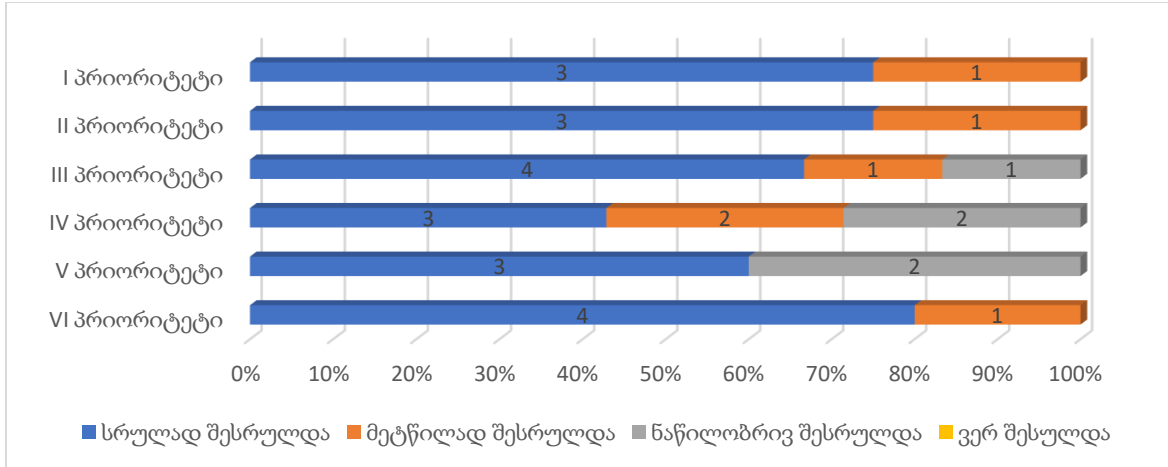
წლიური მონიტორინგის ანგარიში განსახილველად წარედგინება უნივერსიტეტის მმართველ საბჭოს. წლიური ანგარიშის საფუძველზე, ჯგუფის რეკომენდაციების/რჩევების გათვალისწინებით, მმართველმა საბჭომ შესაძლოა მიიღოს გადაწყვეტილება სტრატეგიული განვითარების ან/და სამოქმედო გეგმაში ცვლილების განხორციელების შესახებ, ასევე ანგარიშში ასახული შეუსრულებელი ღონისძიებების შემდგომ საანგარიშო პერიოდის სამოქმედო გეგმაში დამატების შესახებ, თუ ღონისძიების შესრულების საჭიროება ისევ დგას.

**სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშის მოკლე შეჯამება**

ევროპის უნივერსიტეტმა 2023-2024 წლის საანგარიშო პერიოდში დასახული მიზნების მიღწევას წარმატებით გაართვა თავი, ამოცანების უმეტესი ნაწილი სრულად, მეტწილად ან ნაწილობრივ არის შესრულებული. ასევე, გამოიკვეთა გასაუმჯობესებელი მხარეებიც.

2023-2024 წელს სამოქმედო გეგმით 6 პრიორიტეტის მიხედვით გათვალისწინებული იყო 31 ამოცანისა და 101 ღონისძიების შესრულება. ღონისძიებების შესრულების შესაბამისად საანგარიშო პერიოდში 20 ამოცანა სრულად შესრულდა, 6 მეტწილად, ხოლო 5 ნაწილობრივ. საანგარიშო პერიოდში არ იკვეთება ვერ შესრულებული ამოცანა.

*დიაგრამა #1 2023-2024 აკადემიურ წელს დასახული ამოცანების შესრულების მაჩვენებელი პრიორიტეტების ჭრილში*



როგორც ზემოთ მოცემული დიაგრამიდან იკვეთება, ყველაზე მეტი ნაწილობრივ შესრულება ფიქსირდება IV (სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და გაძლიერება) და V (სტუდენტური სერვისებისა და გარემოს განვითარება) პრიორიტეტებთან მიმართებით.

2023-2024 წლების სამოქმედო გეგმის შესრულების საშუალო დონემ ამოცანების მიხედვით შეადგინა **87%**.

**პირველი პრიორიტეტული მიმართულება** წარმოადგენს უნივერსიტეტის ერთ-ერთ ძლიერ მხარეს: უნივერსიტეტის შესახებ სიახლეები პერმანენტულად ვრცელდებოდა ტელე, ბეჭდურ და ონლაინ მედიაში. წინა წელთან შედარებით, გაზრდილია Facebook და Instagram სოციალურ ქსელებში მიმდევრებისა და ვიზიტორების რაოდენობა. შესაბამისად, მაღალი იყო უნივერსიტეტის შესახებ ინფორმაციის გავრცელების არეალი. უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობდა ბრენდის განვითარებაზე და პოტენციური საერთაშორისო და ადგილობრივი სტუდენტებისთვის უნივერსიტეტის შესახებ ინფორმაციის გაზიარებაზე.

უნივერსიტეტის შესახებ აბიტურიენტებში ცნობადობის ამაღლების მიმართულებით, განხორციელდა რიგი მნიშვნელოვანი და საინტერესო ღონისძიებები. ევროპის უნივერსიტეტის წარმომადგენლები ხშირად სტუმრობდნენ სკოლებს ქვეყნის მასშტაბით და აცნობდნენ აბიტურიენტებს ინფორმაციას უნივერსიტეტისა და შეთავაზებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ. ასევე, დაინტერესებული აბიტურიენტებისათვის რეგულარულად ხორციელდებოდა კამპუს ტურები და ღია კარის დღეები უნივერსიტეტში, რაც აბიტურიენტებს საშუალებას აძლევდა ახლოდან გაცნობოდნენ საუნივერსიტეტო გარემოსა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს. აბიტურიენტებისათვის დაგეგმილ ღონისძიებათა შორის აღსანიშნავია აგრეთვე, ოლიმპიადა, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, რომელიც ქვეყნის მასშტაბით ყველა მე-12 კლასელს აძლევდა მონაწილეობის და უნივერსიტეტის მიერ დაწესებული პრიზების მოპოვების შესაძლებლობას.

საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტი აქტიურად იყო წარმოდგენილი საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენებში, რომლებმაც უზრუნველყო საერთაშორისო მასშტაბით პარტნიორების ქსელის გაფართოება და ხელი შეუწყო საერთაშორისო სტუდენტებში უნივერსიტეტის შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდას.



უნივერსიტეტის ორგანიზებით ჩატარდა 2 საერთაშორისო კვირეული, სადაც მოწვეული იყვნენ პარტნიორი უნივერსიტეტების წარმომადგენლები. უნივერსიტეტი ასევე გახდა 3 ახალი ასოციაციის წევრი.

უნივერსიტეტი დაწინაურდა საერთაშორისო უნივერსიტეტების საძიებო სისტემაში „Webometrics-ში“ და იკავებს მე-13 ადგილს ქვეყნის მასშტაბით. აგრეთვე იგი მოხვდა Times Higher Education Impact Ranking-ის 2024 წლის გამოშვებაში.

უნივერსიტეტი მესამე მისიის განხორციელების მიზნით აქტიურად ატარებდა სხვადასხვა სახის სოციალურ ღონისძიებებს. ამ მიმართულებით, აღსანიშნავია უნივერსიტეტის რესურსით საჯარო სკოლების პედაგოგებისათვის პროფესიული განვითარებისკენ მიმართული ტრენინგების შეთავაზება და არქეოლოგიური ექსპედიციები, რომლებიც ემსახურება ეროვნული მემკვიდრეობის შესახებ ცოდნის გაღრმავებასა და გამდიდრებას.

**მეორე პრიორიტეტული მიმართულება** ერთ-ერთი ყველაზე დატვირთულია. უნივერსიტეტის ხარისხის მექანიზმების მხარდაჭერით მუდმივ რეჟიმში მიმდინარეობდა მუშაობა პროგრამების განახლება-განვითარებაზე, სადაც უნივერსიტეტის პერსონალთან ერთად ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე. დასრულდა და უპირობო აკრედიტაცია წარმატებით მიიღო ბიზნესის ადმინისტრირების ქართულენოვანმა და ინგლისურენოვანმა პროგრამებმა.

21-მა სტუდენტმა ისარგებლა საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამით, ხოლო საერთაშორისო საგანმანათლებლო ღონისძიებებში ჩართული იყო 538 სტუდენტი და 60-მდე აკადემიური/ადმინისტრაციული პერსონალი. გაფორმდა 24 თანამშრომლობის მემორანდუმი ევროპისა და ამერიკის უნივერსიტეტებთან. უნივერსიტეტი აქტიურად ჩაერთო Erasmus+ პროექტების მომზადებასა და წარდგენაში, როგორც კოორდინატორი, ასევე კონსორციუმის წევრი.

საანგარიშო პერიოდში გამოწვევას წარმოადგენდა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების სააკრედიტაციოდ მომზადება შემჭიდროვებულ ვადებში.

**მესამე პრიორიტეტული მიმართულება** - უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობდა პრაქტიკული სწავლების ცენტრებისა და ლაბორატორიების განვითარებაზე, მოძიებულ იქნა დამატებითი გარე პრაქტიკის შესაძლებლობები სტუდენტებისთვის. ასევე, დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შესაბამისად, მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესის შეფასება და შესაბამისი რეაგირებების დაგეგმვა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგად სტუდენტების 84.6% და პერსონალის 83.2% კმაყოფილია უნივერსიტეტთან ზოგადი თანამშრომლობით.

წარმატებით განხორციელდა რიგით მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია, რომელშიც მონაწილეობას იღებდნენ განათლების ადგილობრივი და საერთაშორისო ექსპერტები.

გამოწვევას წარმოადგენდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროების კვლევის პროცესში ჩართულობა. შესაბამისად, გახანგრძლივდა ახალი ტრენინგ-მოდულის ფარგლებში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადებაც.

მესამე პრიორიტეტული მიმართულების ფარგლებში, უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობდა აკადემიური კეთილსინდისიერების შესახებ სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალში

ცნობიერების ამაღლებაზე, თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ გამოწვევას წარმოადგენდა შესაბამის აქტივობებში ჩართულობის შედარებით დაბალი მაჩვენებელი.

**მეოთხე პრიორიტეტულ მიმართულებასთან** დაკავშირებით, წარმატებით განხორციელდა უნივერსიტეტის როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი პოტენციალის აღწერითი ანალიზი, ისე ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების პრიორიტეტების ანალიზი.

უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობდა სტუდენტების წახალისებასა და კვლევით აქტივობებში ჩართულობაზე. ფაკულტეტებზე განხორციელდა სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციები. უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობდა, აკადემიური პერსონალის ინფორმირებულობის გაზრდაზე, როგორც საგრანტო პროექტების მოძიების კუთხით, ასევე პროექტების მომზადების კუთხით მათ გადამზადებაზე. უნივერსიტეტის პლატფორმა აქტიურად ეთმობოდა კვლევის შედეგად მიღებული პროდუქტების გაზიარებას როგორც სტუდენტებისათვის, ისე დაინტერესებული მხარეებისათვის.

ფაკულტეტზე არსებულ ზოგიერთ სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტთან მიმართებით გამოწვევას წარმოადგენდა კვლევითი ინსტიტუტების ფარგლებში საგრანტო პროექტების დაფინანსების მოპოვება.

**მეხუთე პრიორიტეტული მიმართულება** - უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობდა სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების მხარდაჭერის მიმართულებით. საანგარიშო პერიოდში სტუდენტებს გაუზიარდათ 480-მდე ვაკანსია და ჩატარდა რამდენიმე მიზნობრივი შეხვედრა როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე კურსდამთავრებულებისთვის. დამატებით, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულებისთვის ჩატარდა არაერთი სოციალური და სადღესასწაულო ღონისძიება.

საანგარიშო პერიოდი აქტიური იყო ექსტრაკურიკულარულ ღონისძიებებში სტუდენტების ჩართვის მიმართულებით. მედიცინისა და სტომატოლოგიის ფაკულტეტის 39 სტუდენტი, პრაქტიკის მიღების მიზნით, იმყოფებოდა ესპანეთში, სანტიაგო დე კომპოსტელას უნივერსიტეტში, გერმანიის ჰაიდელბერგის საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალსა და ბუზმიალემ ვაკიფის უნივერსიტეტის სტომატოლოგიურ ჰოსპიტალში. ასევე, მოცემული მოკლევადიანი პრაქტიკის დანერგვა აქტიურად მიმდინარეობს სხვა ფაკულტეტებზეც.

გამოწვევას წარმოადგენდა სტუდენტურ ბაზაში რამდენიმე მოდულის ჩაშენების პროცესის დროულად დასრულება, თუმცა აღნიშნულის მოგვარებისთვის დაგეგმილია შესაბამისი ნაბიჯები.

**მეექვსე პრიორიტეტული მიმართულება** - საანგარიშო პერიოდში ჩატარდა ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების, თანამშრომელთა სამსახურიდან წასვლის მიზეზების კვლევა და დაიგეგმა შემდგომი რეაგირებები.

საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა აქტივობები ორგანიზაციული კულტურისა და უნივერსიტეტის ბრენდის განვითარებისთვის, მათ შორის საახალწლო ღონისძიება. ასევე უნივერსიტეტი აქტიურად ზრუნავდა მთელი საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თანამშრომელთა კვალიფიკაციის ამაღლებაზე, რომელიც გამოიხატებოდა პროფესიული განვითარების მიმართულებით ტრენინგების შეთავაზებითა და საერთაშორისო გაცვლით პროექტებში ჩართულობით.

ზემოთ აღნიშული კვლევის შედეგების მიხედვით, ადმინისტრაციული პერსონალის 91.7% კმაყოფილია უნივერსიტეტის ორგანიზაციული კულტურით. ამასთან, უნივერსიტეტის ძალისხმევით პროგრამებს შეემატა საერთაშორისო განმახორციელებელი პერსონალი.

მომზადდა და განათლების ხარისხის ეროვნულ ცენტრში გაიგზავნა სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადი, რომელზეც უნივერსიტეტმა მიიღო დადებითი უკუკავშირი და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა გაიზარდა 5330-მდე. ასევე, უნივერსიტეტმა წარადგინა ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით სამწლიანი თვითშეფასების ანგარიში.

შეჯამების სახით, უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტმა წლიურ ქრილში დასახულ მიზნებს თავი წარმატებით გაართვა. ამოცანების/ღონისძიებების უმეტესობა წარმატებით შესრულდა. თუმცა, გამოიკვეთა გამოწვევებიც.

გამოწვევები გამოკვეთილია კვლევითი პროექტების დაფინანსების, აკადემიური კეთილსინდისიერების შესახებ პერსონალის/სტუდენტების ინფორმირების და ზოგიერთ შემთხვევაში, აქტივობების ვადების გახანგრძლივების ნაწილში.

პროგრეს/კვარტლურ ანგარიშებზე დაყრდნობით მიღებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე, გამოწვევები გათვალისწინებულ იქნა 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმაზე მუშაობის პროცესში.

### **სამოქმედო გეგმის დეტალური პროგრესი პრიორიტეტული მიმართულებების მიხედვით**

სამოქმედო გეგმის დეტალური პროგრესის თავში გაანალიზდა სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ამოცანებისა და აქტივობების შესრულება პრიორიტეტული მიმართულებებით მიხედვით.

### **პრიორიტეტული მიმართულება 1. უნივერსიტეტის ბრენდის განვითარება და სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება**

დასახული პრიორიტეტის მიღწევისა და პრაქტიკაში განხორციელების მიზნით, 2023-2024 აკადემიურ წელს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული იყო 4 ამოცანა და 17 ღონისძიება. მოცემულ პრიორიტეტულ მიმართულებაში ვერ შესრულდა მხოლოდ ერთი ღონისძიება, რომელიც გულისხმობდა პარტნიორი ორგანიზაციების ლოიალურობის გაზრდას.

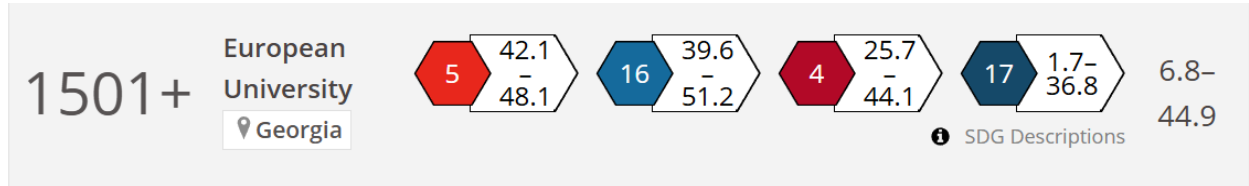
ქვემოთ ამოცანების ქრილში მოცემულია 2023-2024 აკადემიურ წელს შესრულებული ღონისძიებების აღწერა:

- უნივერსიტეტის ცნობადობისა და მის მიმართ ნდობის ამაღლება

მოცემული ამოცანის მიღწევის მიზნით, საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დაიგეგმა საინტერესო და მრავალფეროვანი ღონისძიებები. განსახორციელებელი ღონისძიებები მიმართული იყო უნივერსიტეტის ცნობადობის გაზრდისკენ, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე. ევროპის უნივერსიტეტში განხორციელებული სიახლეები ქვეყნდებოდა ონლაინ, მედია პლატფორმებზე სიუჟეტებისა და ნიუსების სახით. ასევე უნივერსიტეტის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები სტუმრად იყვნენ

მიწვეულები სხვადასხვა მედია ორგანიზაციებში, რაც ემსახურებოდა ევროპის უნივერსიტეტში დაგეგმილი და მიმდინარე სიახლეების გაცნობას.

ევროპის უნივერსიტეტი მოხვდა Times Higher Education (THE) Impact Rankings-ის 2024 წლის გამოშვებაში. მოცემული სარეიტინგო სია აიდეინტიფიცირებს და გამოავლენს უნივერსიტეტებს, რომლებსაც წვლილი შეაქვთ გავრცელებულ მდგრადი განვითარების მიზნების (SDGs) მიღწევაში.



ევროპის უნივერსიტეტმა გავრცელებული მდგრადი განვითარების 4 მიზნის ირგვლივ საუკეთესო შედეგები აჩვენა. ესენია: მე-5 მიზანი - გენდერული თანასწორობა, მე-4 მიზანი ხარისხიანი განათლება, მე-16 მიზანი - მშვიდობა სამართლიანობა და ძლიერი ინსტიტუტები, მე-17 მიზანი-თანამშრომლობა საერთო მიზნებისთვის.

ასევე, აღსანიშნავია, რომ საანგარიშო პერიოდში ევროპის უნივერსიტეტმა 2 პოზიციით გაიმჯობნა ადგილი საერთაშორისო საძიებო სისტემების ბაზაში Webometrics-ში და იკავებს მე-13 ადგილს ქვეყნის მასშტაბით.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ევროპის უნივერსიტეტმა უმასპინძლა ორ საერთაშორისო კვირეულს (STAFF WEEK), სადაც წარმოდგენილი იყო 12 ქვეყნის, 21 უნივერსიტეტის/კოლეჯის 35 წარმომადგენელი. აღნიშნული ღონისძიებები ემსახურება უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებას საერთაშორისო ასპარეზზე და ამასთან საფუძველს უყრის საუნივერსიტეტო კავშირების გაძლიერებას. მსგავსი ღონისძიებების განხორციელება დაგეგმილია მომდევნო წლებშიც.

ევროპის უნივერსიტეტმა ჩატარებული საერთაშორისო კვირეულის ფარგლებში მიიღო შემდეგი უნივერსიტეტების წარმომადგენლები:

1. ISMA University (ლატვია)
2. Zefat Academic College (ისრაელი)
3. Istanbul Kent University (თურქეთი)
4. Riga Medical College of the University of Latvia (ლატვია)
5. Riga Technical university Liepaja academy (ლატვია)
6. Kodolányi János University (უნგრეთი)
7. PXL University of Applied Sciences and Arts (ბელგია)
8. Romanian-American University (რუმინეთი)





9. CFA Leem Apprentissage (საფრანგეთი)
10. Humboldt University of Berlin (გერმანია)
11. Martin Luther University Halle-Wittenberg (გერმანია)
12. IGS Groupe (საფრანგეთი)
13. University of Applied Sciences in Međimurje, Čakovec (ხორვატია)
14. Charles University (ჩეხეთი)
15. Latvian University of Applied Sciences of Culture and Economics (ლატვია)
16. Utena University of Applied Sciences (ლიეტუვა)
17. Pauls Stradins Medical College of the University of Latvia (ლატვია)
18. Wroclaw University of Business Applied Sciences (პოლონეთი)
19. Pavol Jozef Šafárik University (სლოვაკეთი)
20. Kaunas College: Higher Education Institution (ლიეტუვა)
21. Ağrı İbrahim Çeçen University (თურქეთი)



ამასთან ევროპის უნივერსიტეტი 2023-2024 წლის საანგარიშო პერიოდში გახდა სამი მნიშვნელოვანი ასოციაციის წევრი:



სამეცნიერო ღონისძიებათა ასოციაცია



ევროპის იურიდიული ფაკულტეტების ასოციაცია



ერაზმუს კოორდინატორთა ევროპული ასოციაცია

- სოციალური პასუხისმგებლობის ამაღლება



ევროპის უნივერსიტეტისთვის მესამე მისიის განხორციელება ერთ-ერთ მნიშვნელოვან პრიორიტეტს წარმოადგენს. იგი მუდამ ზრუნავს, რომ წვლილი შეიტანოს საზოგადოების კეთილდღეობის ამაღლებაში. სწორედ აღნიშნულის მიღწევისთვის უნივერსიტეტმა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩაატარა ტრენინგები სკოლის მასწავლებლებისთვის შემდეგ მნიშვნელოვან თემებზე:

- "შეფასება სკოლაში - შეფასების საშუალებები და სტრატეგიები"
- "სამოდულო გაკვეთილის ტიპები"
- "პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება: ქეისები და დილემები"
- "კურიკულუმის შექმნა სწავლების უნივერსალური დიზაინის პრინციპებსა და დიფერენცირებულ მიდგომებში"

ზემოთ აღნიშნულ ტრენინგებში მონაწილეობა მიიღო საქართველოს მასშტაბით **14 სკოლის 100 მასწავლებელმა**.

ასევე მნიშვნელოვანი ღონისძიებები ჩატარდა კულტურული მემკვიდრეობის პოპულარიზაციასა და უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებულ ისტორიულ-არქეოლოგიური მუზეუმის განვითარების მიმართულებით. კერძოდ, ევროპის უნივერსიტეტის ისტორიულ-არქეოლოგიურმა მუზეუმმა და აკად. ანდრია აფაქიძის სახ. არქეოლოგიის ინსტიტუტმა ჩაატარა არქეოლოგიური ექსპედიცია ელინისტური ხანის სამაროვანზე ადგილ ოხერახევში, ადგილ ნაგზაურის გვიანბრინჯაო-ადრერკინის ხანის ნამოსახლარსა და სამაროვანზე (სოფ. დვირი ბორჯომის მუნიციპალიტეტი). აგრეთვე, არქეოლოგიური სამუშაოების საფუძველზე, მომზადდა საბოლოო ანგარიშები და ჩაბარდა საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნულ სააგენტოს. ამასთან საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნულ სააგენტოს წარედგინა პროექტი და შესაბამისი დოკუმენტაცია თელავში, ბატონის ციხის ტერიტორიაზე ჩასატარებელი არქეოლოგიური გათხრებისთვის სანებართვო მოწმობის მოსაპოვებლად.

აქტიურად მიმდინარეობდა სამეცნიერო-კვლევითი ჟურნალის განვითარება. მიმდინარე აკადემიურ წელს დაიბეჭდა ჟურნალის „არქეოლოგია“ N1 და N2 რუსული და ინგლისური ვერსიები. „არქეოლოგია“ N8 ქართული და ინგლისური ვერსიები.

ევროპის უნივერსიტეტის ისტორიულ-არქეოლოგიურმა მუზეუმმა მიიღო ახალი არტეფაქტი - ბრინჯაოს სატევარი, რომელიც განთავსდა ისტორიულ-არქეოლოგიური მუზეუმის საექსპოზიციო სივრცეში. ამასთან დასრულდა მუზეუმში სარემონტო სამუშაოები და განთავსდა ახალი ექსპონატები.

გაიმართა II საერთაშორისო არქეოლოგიური სამეცნიერო სესია, რომელიც მიეძღვნა აკად. ანდრია აფაქიძის დაბადებიდან 110 წლისთავს. საერთაშორისო კონფერენციას ესწრებოდნენ როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო ექსპერტები.

ისტორიულ-არქეოლოგიურმა მუზეუმმა უმასპინძლა წლის განმავლობაში მინ. 430 სტუმარს.

ასევე აღსანიშნავია, რომ გაფორმდა მემორანდუმი ლუნდის უნივერსიტეტსა (არქეოლოგიისა და უძველესი ისტორიის დეპარტამენტი) და ევროპის უნივერსიტეტს (ისტორიულ-არქეოლოგიური მუზეუმი; ევროპის უნივერსიტეტის აკად. ანდრია აფაქიძის სახ. არქეოლოგიის ინსტიტუტი) შორის.

- ადგილობრივი აბიტურიენტების/სტუდენტების მოზიდვა

ადგილობრივი აბიტურიენტების მოზიდვის მიზნით ევროპის უნივერსიტეტმა არაერთი მნიშვნელოვანი და საინტერესო ღონისძიება ჩაატარა. ღონისძიებები მიმართული იყო უნივერსიტეტისა და მისი პროგრამების შესახებ ცნობადობის ამაღლებისკენ.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის წარმომადგენლები ეწვივნენ თბილისის მასშტაბით არსებულ სკოლებს. აბიტურიენტებს ჩაუტარდათ გაცნობითი ხასიათის პრეზენტაციები „ევროპის უნივერსიტეტის“ შესახებ. თუმცა მუშაობის პროცესში შეიცვალა მიდგომა და სკოლებში ვიზიტები ჩანაცვლდა უნივერსიტეტის კამპუს ტურებით, რომლის ფარგლებშიც აბიტურიენტებს ეძლეოდათ შესაძლებლობა დაეთვალიერებინათ უნივერსიტეტის ლაბორატორიები, კაბინეტები და სხვა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. იგეგმებოდა შეხვედრები შესაბამისი პროგრამების ხელმძღვანელებთან. ჯამურად, ევროპის უნივერსიტეტმა შეხვედრები ჩაატარა თბილისის **ასამდე სკოლის 5000-მდე** აბიტურიენტთან.

გარდა ამისა, პროექტის „ჩვენ ვზრუნავთ ცხოველებზე, თქვენ?!“ ფარგლებში, ვეტერინარიის პროგრამის სტუდენტები შეხვდნენ თბილისის მასშტაბით უფროსკლასელ მოსწავლეებს და უნივერსიტეტის შესახებ გაცნობითი სახის პრეზენტაციები ჩაუტარეს, ასევე გაუზიარეს ვეტერინარიის პროგრამაზე სწავლის გამოცდილება და ჩაატარეს პრაქტიკული ვორქშოპები.

ამასთან, ჩატარდა ღია კარის დღე, რომელსაც ევროპის უნივერსიტეტის რექტორი გაუძღვა. აბიტურიენტებმა მიიღეს ამომწურავი ინფორმაცია უნივერსიტეტში არსებული პროგრამების შესახებ და დაათვალიერეს ინფრასტრუქტურა.

გარდა საუნივერსიტეტო დონეზე დაგეგმილი ღონისძიებებისა, რომლებიც ემსახურებოდა აბიტურიენტებში ცნობადობის ამაღლებას უნივერსიტეტში არსებული პროგრამებისა და გარემოს შესახებ, ფაკულტეტებმა აბიტურიენტებისთვის დამატებით ჩაატარეს კვირეული:

- **მედიცინისა და სტომატოლოგიის ფაკულტეტის კვირეული:** მედიცინისა და სტომატოლოგიის ფაკულტეტის ადმინისტრაციის, ლექტორებისა და სტუდენტების ჩართულობით ჩატარდა ვორქშოპები 350-მდე აბიტურიენტისთვის.
- **სამართლის, ჰუმანიტარული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კვირეული:** ჩატარდა 9 საჯარო ლექცია/შეხვედრა, რომელიც შეეხებოდა შემდეგ აქტუალურ საკითხებს, მაგალითად: „ევროკომისიის მე-11 რეკომენდაცია და მისი შესრულების სამართლებრივი ასპექტები“, „ხელისუფლების დანაწილების პრინციპის რეალიზება საქართველოს მაგალითზე“, „კიბერუსაფრთხოება როგორც პროფესია“ , „პროფესია ადვოკატი“ და ა.შ.
- **ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის კვირეული:** 7 საჯარო ლექცია/შეხვედრა, რომლებიც შეეხებოდა შემდეგ აქტუალურ საკითხებს მაგალითად: „5G-ის განვითარება“, „ევროკავშირის ფინანსური სისტემის გამოწვევები“ და ა.შ.
- **სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტის კვირეული:** ჩატარდა 5 ვორქშოფი. ვორქშოფებზე განხილული იყო პროფესიული ეთიკის ძირითადი ასპექტები, ექოსკოპიისა და ინტუბაციის ტექნიკები. ასევე ვორქშოფის ფარგლებში მეთავაზებული იყო მე-11-12 კლასების მოსწავლეებისთვის სახალისო ქიმიური ცდები.

„ევროპის უნივერსიტეტსა“ და „რადიო აფხაზეთის ხმას“ შორის გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში მთელი წლის განმავლობაში მიმდინარეობდა გადაცემა „ვეტერინარიის საათი“,

რომელსაც უძღვებოდნენ ვეტერინარიის პროგრამის სტუდენტები. გადაცემა მიზნად ისახავდა ვეტერინარიის პროფესიის პოპულარიზაციას.

უნდა აღინიშნოს, რომ მოცემული აკადემიური წელი მნიშვნელოვანი იყო ოლიმპიადებისა და ესეების კონკურსების თვალსაზრისითაც. ევროპის უნივერსიტეტმა თბილისსა და ქუთაისში ჩაატარა ოლიმპიადა ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, სადაც მე-12 კლასის მოსწავლეებმა დაწერეს ესეები განათლებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. ესეების კონკურსში საპრიზო ადგილების მქონე მოსწავლეები დასაჩუქრდნენ სპეციალური პრიზებით.

სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტური კლუბის "ვეტუუქეარს" პროექტის "ჩვენ ვზრუნავთ ცხოველებზე, თქვენ?!" ფარგლებში უფროსკლასელებისთვის გაიმართა ესეების კონკურსი. კონკურსში მონაწილეობა მიიღო ვეტერინარიით დაინტერესებულმა 30-მდე აპლიკანტმა. საპრიზო ადგილის მფლობელებს უნივერსიტეტისგან გადაეცათ საჩუქრები.



ესეების კონკურსი ვეტერინარიით დაინტერესებული აბიტურიენტებისთვის



ოლიმპიადა ქართულ ენასა და ლიტერატურაში

გარდა ზემოთ ჩამოთვლილი ღონისძიებებისა, უნივერსიტეტში ჩატარდა ჟან მონეს ზაფხულის სკოლა - „ევროკავშირის გაფართოება: წარსულის გაკვეთილები სამომავლო გადაწყვეტილებებისთვის“. ღონისძიებას ჰყავდა 109 მონაწილე. ჟან მონეს ზაფხულის სკოლის ყველა მონაწილეს გადაეცა მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატი.

- საერთაშორისო აბიტურიენტების/სტუდენტების მოზღვივა

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ევროპის უნივერსიტეტის მიერ დაიდენტიფიცირდა სამი ახალი ბაზარი. აქტიურად მიმდინარეობდა პარტნიორი აგენტების ქსელის გაფართოება. ასევე მოცემულ საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტის წარმომადგენლების მხრიდან აქტიურად ხორციელდება ონლაინ და ადგილობრივი ვიზიტები სამიზნე ქვეყნებში. ევროპის უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა განახორციელეს სამოცამდე ონლაინ და პირისპირ შეხვედრა პარტნიორი სააგენტოების წარმომადგენლებთან.

ამასთან ევროპის უნივერსიტეტი წარმოდგენილი იყო შემდეგ საგანმანათლებლო ღონისძიებებსა და გამოფენებზე:

1. *ჯეტუქსის გამოფენა ღუბაიში;*
2. *ღუბაის სემინარი;*
3. *ჩენაის (ინდოეთი) საგანმანათლებლო ღონისძიება;*
4. *ნაფსას (NAFSA) გამოფენა ახალ ორლეანში (აშშ);*

## **პრიორიტეტული მიმართულება 2. უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის პროგრამების განვითარება**

დასახული პრიორიტეტის მიღწევისა და პრაქტიკაში განხორციელების მიზნით 2023-2024 აკადემიურ წელს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული იყო 4 ამოცანა და 13 ღონისძიება. მოცემულ პრიორიტეტულ მიმართულებაში არ გამოკვეთილა ღონისძიების „ვერ შესრულება“. გეგმით დასახული 13 ღონისძიება „შესრულებულია სრულად“, ხოლო ერთ ღონისძიებასთან მიმართებით განისაზღვრა სტატუსი „შესრულებულია ნაწილობრივ“.

ქვემოთ ამოცანების ქრილშია მოცემული 2023-2024 აკადემიურ წელს შესრულებული ღონისძიებების აღწერა:

- უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის უზრუნველყოფა

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აქტიურად მიმდინარეობდა მუშაობა განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო და მასწავლებლის მომზადების 60-კრედიტიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე. რაც შეეხება ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამას, სააკრედიტაციო მიზნებისთვის მისი განახლება აღარ მოხდა, ვინაიდან უნივერსიტეტმა მიიღო გადაწყვეტილება სააკრედიტაციოდ წარედგინა ახალი 180-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა.

- არსებული პროგრამების უწყვეტი განვითარების უზრუნველყოფა

უნივერსიტეტის მასშტაბით ხორციელდება არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების განახლება სწავლის შედეგების შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენების საფუძველზე. ფაკულტეტების ფარგლებში აქტიურად მიმდინარეობდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების გამოყენებით სწავლის შედეგების შეფასება და აკადემიური მოსწრების ანალიზი. ასევე ტარდებოდა დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვა, რომელშიც მონაწილეობას იღებდნენ: სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი და დამსაქმებლები. ხარისხის ინსტრუმენტების შედეგად გამოვლენილი საჭიროებებიდან გამომდინარე განხორციელდა სასწავლო გეგმების დაკორექტირება: არქეოლოგიის საბაკალავრო, სამართლის საბაკალავრო, სტომატოლოგიის, მედიცინის ერთსაფეხურიანი და ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამებში. ასევე ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში გაიზარდა პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობა.



საანგარიშო პერიოდში აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით თვითშეფასების შუალედური ანგარიშები მომზადდა და წარედგინა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს ვადის დაცვით, შემდეგ პროგრამებზე:

- სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი ქართულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა;
- მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა.

- ახალი პროგრამების შემუშავება და აკრედიტაცია

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აქტიურად მიმდინარეობდა მუშაობა ახალი პროგრამების შემუშავების მიმართულებით. უნივერსიტეტის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები მუშაობდნენ შემდეგ პროგრამებზე:

1. კერძო სამართლის სამაგისტრო პროგრამა;
2. ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;
3. ბიზნესის ადმინისტრირების ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;
4. ნელი ტურიზმის ინგლისურენოვანი ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა;
5. ბიზნესის ადმინისტრირება- ფინანსები და აუდიტი ინგლისურენოვანი პროგრამა;
6. ბიზნესის ადმინისტრირება- ფინანსები და აუდიტი ქართულენოვანი პროგრამა;
7. ინგლისური ფილოლოგიის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;
8. განათლების ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;

2023-2024 აკადემიურ წელს შემუშავდა და სააკრედიტაციოდ იქნა წარდგენილი ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი/ქართულენოვანი 3 წლიანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებმაც უპირობო აკრედიტაცია მოიპოვეს კლასტერის ვადით. ასევე შემუშავდა კერძო სამართლის სამაგისტრო პროგრამა, თუმცა მისი წარდგენის ვადა მცირედით გადაიწია.

რაც შეეხება ნელი ტურიზმის ინგლისურენოვან ერთობლივ სამაგისტრო პროგრამას, შემუშავების პროცესი დაიწყო შესაბამისი ვადის დაცვით, შემუშავდა პროგრამის მიზანშეწონილობის დასადგენად „ბაზრის კვლევა“, თუმცა პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებით შემდგომი ნაბიჯები არ გადადგმულა, ვინაიდან პარტნიორებთან მოლაპარაკების ეტაპზე შეიქმნა გარკვეული გამოწვევები. აქედან გამომდინარე ფაკულტეტის საბჭომ მიიღო გადაწყვეტილება პროცესის შეწყვეტის თაობაზე.

ასევე შემუშავდა ინფორმატიკის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასადგენად ბაზრის კვლევა, რომელიც გახდა საფუძველი პროგრამის შემუშავების დაწყებისთვის.

ზემოთ მოცემულ პროგრამებზე, როგორებიცაა: ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი ინგლისურენოვანი პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი ქართულენოვანი პროგრამა, ინგლისური ფილოლოგიის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა და განათლების ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა მუშაობა აქტიურად გაგრძელდება 2024-2025 აკადემიური წელსაც.



- პროგრამების ინტერნაციონალიზაცია

პროგრამების ინტერნაციონალიზაცია უნივერსიტეტისთვის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან მიმართულებას წარმოადგენს. საერთაშორისო ასპარეზზე კავშირების გაძლიერება და მჭიდრო ურთიერთობების ჩამოყალიბება უნივერსიტეტისთვის არსებითად მნიშვნელოვანია. აღნიშნულის მიღწევისთვის ევროპის უნივერსიტეტში აქტიურად მიმდინარეობდა სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის გაცვლით პროგრამებში ჩართვა, რასაც მოწმობს მონაწილეობის მაჩვენებელი. კერძოდ, 2023-2024 აკადემიურ წელს შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრში გაცვლითი პროგრამით ისარგებლა ევროპის უნივერსიტეტის 21 სტუდენტმა. აკადემიურ პერსონალთან მიმართებით კი ეს რიცხვი შეადგენს 9-ს.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში საერთაშორისო პარტნიორ უნივერსიტეტებთან აქტიური თანამშრომლობის შედეგად განხორციელდა არაერთი საინტერესო ლექცია თუ შეხვედრა, რომლებიც განკუთვნილი იყო, როგორც სტუდენტებისთვის, ისე აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. 2023-2024 აკადემიურ წელს ჩატარებულ 21 ღონისძიებას დაესწრო 538 სტუდენტი და 59 აკადემიური/ადმინისტრაციული პერსონალი.

გარდა ზემოთ ჩამოთვლილი ღონისძიებებისა, უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობდა საერთაშორისო ასპარეზზე ბილატერალური ურთიერთობების ჩამოყალიბების მიმართულებით. აღნიშნულის ფარგლებში გაფორმდა 24 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი შემდეგ უნივერსიტეტებთან:

- Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Germany)
- Ljubljana School of Business (Slovenia)
- Iskenderun Technical University (Turkey)
- Mugla Sitki Kocman University (Turkey)
- International Balkan University (North Macedonia)
- Alberta College (Latvia)
- Collegium Civitas (Poland)
- Antalya Bilim University (Turkey)
- EKA University of Applied Sciences (Latvia)
- The University of Zagreb (Croatia)
- Bezmialem Vakif University (Turkey)
- The University of Hradec Králové (Czech Republic)
- Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara (Italy)
- Szecjenyi Istvan University (Hungary)
- Masaryk University (Czech Republic)
- Istanbul Culture University (Turkey)
- Istanbul Kent University (Turkey)
- Izmir Democracy University (Turkey)
- Budapest Metropolitan University (Hungary)
- Universidad de Huelva (Spain)
- Riga Medical College (Latvia)
- Romanian-American University (Romania)

- Monroe College ( United States)
- European University Cyprus (Cyprus)

### პრიორიტეტული მიმართულება 3. სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ხარისხის ამაღლება, სწავლა-სწავლების და შეფასების ინოვაციური მეთოდების ფართოდ დანერგვა

დასახული პრიორიტეტის მიღწევისა და პრაქტიკაში განხორციელების მიზნით 2023-2024 აკადემიურ წელს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული იყო 6 ამოცანა და 17 ღონისძიება. მოცემულ პრიორიტეტულ მიმართულებაში არ გამოკვეთილა ღონისძიების „ვერ შესრულება“. გეგმით დასახული 13 ღონისძიება „შესრულებულია სრულად“. ასევე ორ ღონისძიებასთან მიმართებით განისაზღვრა სტატუსი „შესრულებულია ნაწილობრივ“, ერთ ღონისძიებასთან მიმართებით კი „შესრულებულია მეტწილად“.

ქვემოთ ამოცანების ქრილშია მოცემული 2023-2024 აკადემიურ წელს შესრულებული ღონისძიებების აღწერა:

- სწავლა - სწავლების და შეფასების ინოვაციური მეთოდების იმპლემენტაციის ხელშეწყობა

საანგარიშო პერიოდში აქტიურად მიმდინარეობდა მუშაობა სწავლა-სწავლებისა და შეფასების ინოვაციური მეთოდების საკითხებში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების მიმართულებით. აღნიშნულის ფარგლებში უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებების კვლევას. მოცემული კვლევის საფუძველზე უნივერსიტეტი განსაზღვრავს სამომავლო ნაბიჯებსა და ადგენს ახალი ტრენინგ-მოდულების შემუშავების თემატიკასა და საჭიროებას. მიმდინარე პერიოდში აღნიშნული საჭიროებების კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 100-მა აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა. აღნიშნული კვლევის შედეგების საფუძველზე ტრენინგ-მოდულები შემუშავდება 2024-2025 აკადემიურ წელს.

2022-2023 აკადემიურ წელს ჩატარებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებების კვლევის საფუძველზე მიმდინარე აკადემიურ წელს მომზადდა ერთი ახალი ტრენინგ მოდული და განახლდა 2 არსებული:

1. ახალი ტრენინგ მოდული " ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება სწავლა-სწავლების პროცესში".
2. განახლდა შემდეგი ტრენინგ მოდულები:
  - ა) ქეისებით და დილემებით სწავლება - პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების სტრატეგიები;
  - ბ) განმავითარებელი შეფასების, უკუკავშირისა და რეფლექსიის სტრატეგიები;

ზემოთ მოცემულ ტრენინგ-მოდულებში მიმდინარეობდა მოწვეული და აკადემიური პერსონალის გადამზადება. 2022-2023 წელს ჩატარებულ კვლევაში მონაწილე პერსონალის 90% გადამზადებულია განახლებულ ტრენინგ-მოდულებში, თუმცა რაც შეეხება ახალ მოდულს გადამზადებულია მხოლოდ 66 პერსონალი, პროცესი მიმდინარეა და აღნიშნული გაგრძელდება მომდევნო აკადემიურ წელსაც.

ევროპის უნივერსიტეტში ყოველწლიურად ტარდება საერთაშორისო კონფერენცია, რომლის მიზანია განათლების მკვლევარების, ექსპერტებისა და პროფესიონალებისთვის აკადემიური პლატფორმის შეთავაზება, სადაც ისინი განიხილავენ განათლების სფეროში არსებულ გამოწვევებს და ერთმანეთს უზიარებენ ახალ ცოდნასა და გამოცდილებას. 2023-2024 აკადემიურ წელს ჩატარდა რიგით მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია ონლაინ ფორმატში თემაზე „განათლება, ტექნოლოგიები და ინოვაცია“. კონფერენციას ესწრებოდა 90-მდე ადამიანი.

- სამართლებრივი დახმარების ცენტრის საქმიანობის არეალის გაფართოება

ევროპის უნივერსიტეტის ბაზაზე ფუნქციონირებს სამართლებრივი დახმარების ცენტრი, რომლის მიზანია სტუდენტებისთვის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში განხორციელების ხელშეწყობა. ამავდროულად ცენტრი ეხმარება სტუდენტს მიიღოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომელიც შემდგომი საქმიანობის ეტაპზე მნიშვნელოვანი წინ გადადგმული ნაბიჯია. გარდა ზემო აღნიშნულისა, სამართლებრივი დახმარების ცენტრს სოციალური ფუნქციაც აკისრია, ის უსასყიდლოდ ემსახურება ადამიანებს, ვისთვისაც შესაბამისი სერვისები არ არის ხელმისაწვდომი.

2023-2024 აკადემიურ წელს **233 კონსულტაცია** იქნა გაწეული სამართლებრივი დახმარების ცენტრის მიერ სხვადასხვა სამართლებრივ საკითხზე.

- პრაქტიკული სწავლების ცენტრებისა და ლაბორატორიების დაფუძნება და არსებულის განვითარება

ევროპის უნივერსიტეტის სავეტერინარო მედიცინის, მედიცინისა და სტომატოლოგიის ფაკულტეტების ბაზაზე არსებობს პრაქტიკული სწავლების ცენტრები, სიმულაციური ცენტრები და ლაბორატორიები, რომელთა აღჭურვა მიმდინარეობდა მთელი წლის განმავლობაში.



- გარე პრაქტიკის გაძლიერება

მიმდინარე საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული ფაკულტეტები აქტიურად მუშაობდნენ საჯარო და კერძო დაწესებულებებთან არსებული თანამშრომლობის გაღრმავებაზე და ახალი პარტნიორების მოძიებაზე. ჯამურად არსებული 5 ფაკულტეტის ფარგლებში გაფორმდა 17 ახალი მემორანდუმი და განახლდა ერთი.

- აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პლაგიატის შესახებ ცნობიერების ამაღლება, დარღვევების გამოვლენა და პრევენციული მექანიზმების დანერგვა

უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია უზრუნველყოს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პლაგიატის შესახებ ცნობიერების ამაღლება სტუდენტებსა და ლექტორებში. უნივერსიტეტმა საანგარიშო პერიოდში ჩაატარა 3 ტრენინგი, რომელსაც დაესწრო 74 აკადემიური პერსონალი.

გარდა აკადემიური პერსონალისა, უნივერსიტეტი მნიშვნელოვნად მიიჩნევს, რომ მოხდეს ცნობიერების ამაღლება სტუდენტებშიც, არსებულის მიღწევისთვის უნივერსიტეტმა ფაკულტეტების ფარგლებში ჩაატარა ჯამში 5 შეხვედრა თემაზე: „აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პლაგიატის პრევენცია“, როგორც ქართულ ისე ინგლისურ ენებზე.

ასევე უნივერსიტეტში აქტიურად გამოიყენება პლაგიატის ამომცნობი პროგრამა „Turnitin“ სწავლებისა და შეფასების პროცესში.

- სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება

უნივერსიტეტისთვის სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება ერთ-ერთ მნიშვნელოვან საკითხს წარმოადგენს. აღნიშნული ამოცანის მიღწევისთვის უნივერსიტეტში აქტიურად მიმდინარეობს განხორციელებული საქმიანობის მუდმივი მონიტორინგი, ხარისხის უზრუნველყოფის დამტკიცებელი მექანიზმების შესაბამისად. მოცემული ემსახურება პრობლემების სწრაფ იდენტიფიცირებას, რომელიც შემდგომში უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის უწყვეტ განვითარებას.

უნივერსიტეტში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შესაბამისად, ყოველწლიურად ხორციელდება პერსონალის შეფასება. 2022-2023 წელს აკადემიური პერსონალი შეფასებულია სრულად, უნივერსიტეტის იმ აკადემიური პერსონალის 78.5%-მა ვინც წარმოადგინა სამეცნიერო აქტივობის შეფასების ანგარიში, შეასრულა მათთვის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მიმართულებით დადგენილი მოთხოვნები.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის მიერ დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებით დადგენილი მოთხოვნებისა და პროცედურების შესაბამისად ყველა მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა მოწვეული და აკადემიური პერსონალის სააუდიტორიო მუშაობის შეფასება. ამასთან, მომზადდა დამსწრე კოლეგების შეფასებები და უკუკავშირი გაზიარდა შესაბამის პერსონალთან.

უნივერსიტეტში აქტიურად ხორციელდება საგამოცდო პროცესების შეფასება. შეფასების საფუძველზე მიღებული მიგნებებით განისაზღვრება სამომავლო ნაბიჯები. შეფასებაში მონაწილე სტუდენტების 78.2% დადებითად აფასებს საგამოცდო პროცესების მიმდინარეობას.

უნივერსიტეტში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შესაბამისად, აქტიურად ხორციელდება პრაქტიკის კომპონენტის შეფასება ფაკულტეტების ჭრილში. გამოკითხული სტუდენტების 95.2% კმაყოფილია და დადებითად აფასებს პრაქტიკის კომპონენტს.

რაც შეეხება კლინიკებში კლინიკური სასწავლო კურსების შეფასებას, გამოკითხულ სტუდენტთა 74% კმაყოფილია და დადებითად აფასებს კლინიკური სასწავლო კურსების კომპონენტს.

სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების შეფასებისა და შეფასების შედეგების გამოყენების მიზნით, ხარისხის ინსტრუმენტების შესაბამისად, ჩატარდა გამოკითხვა ზოგადი კმაყოფილების შესახებ. აღნიშნული გამოკითხვის შედეგად სტუდენტების 84.6% და პერსონალის 83.2% კმაყოფილია უნივერსიტეტთან ზოგადი თანამშრომლობით.

#### **პრიორიტეტული მიმართულება 4. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა და გაძლიერება**

დასახული პრიორიტეტის მიღწევისა და პრაქტიკაში განხორციელების მიზნით 2023-2024 აკადემიურ წელს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული იყო 7 ამოცანა და 20 ღონისძიება. მოცემულ პრიორიტეტულ მიმართულებაში ვერ შესრულდა ოთხი ღონისძიება. ასევე ორი ღონისძიების შემთხვევაში გამოიკვეთა ნაწილობრივი და მეტწილად შესრულება. ქვემოთ ამოცანების ჭრილშია მოცემული 2023-2024 აკადემიურ წელს შესრულებული ღონისძიებების აღწერა:

- უნივერსიტეტის კვლევითი პრიორიტეტების პერიოდული გადახედვა

უნივერსიტეტს დასახული ამოცანის შესრულების მიზნით გაწერილი აქვს ღონისძიებები, რომლებიც უზრუნველყოფს საუნივერსიტეტო საგანმანათლებლო პროგრამების აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობების/პოტენციალის შესწავლას. სწორედ აღნიშნულისთვის, 2022-2023 აკადემიურ წელს აკადემიური და მოწვეული პერსონალისგან მიღებული ანგარიშების საფუძველზე მომზადდა სტატისტიკური ანალიზი განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობების შესახებ. შედეგად არსებობს სრული სურათი უნივერსიტეტის კვლევითი პოტენციალის შესახებ.

გარდა ამისა, უნივერსიტეტი ახორციელებს ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მიერ დეკლარირებული პრიორიტეტების დესკრიპტულ ანალიზს, რათა მის შედეგებზე დაყრდნობით განსაზღვროს სამომავლო კვლევითი თემატიკა და მიმართულებები. აღნიშნულიდან გამომდინარე მომზადდა საინფორმაციო დოკუმენტი ეროვნული და საერთაშორისო ფონდების კვლევითი პრიორიტეტების შესახებ. შედეგად უნივერსიტეტს აქვს სრული სურათი ეროვნული და საერთაშორისო კვლევითი ფონდების კვლევითი პრიორიტეტების შესახებ.

- სამართლის კვლევითი ინსტიტუტის განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია

სამართლის, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაზაზე ფუნქციონირებს სამართლის ინსტიტუტი, რომელიც დარგის საერთაშორისო სამეცნიერო და საგანმანათლებლო საზოგადოებასთან მჭიდრო თანამშრომლობით უზრუნველყოფს, საფაკულტეტო დონეზე, შესაბამისი კვლევითი რესურსებით სამართლის მიმართულების განვითარებას.



საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სამართლის ინსტიტუტის მიერ მომზადდა 5 სამეცნიერო კვლევითი პროექტი, რომლებიც წარედგინა ადგილობრივ ფონდებს დაფინანსების მოპოვების მიზნით.

სამართლის ინსტიტუტის ეგიდით გაიმართა საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია თემაზე „საქართველოს ევროკავშირში გაწევრიანების პერსპექტივები“ .

ასევე მიმდინარე წელს ჩატარდა საჯარო ლექცია „ევროპული ღირებულებების სამართლებრივი შედეგები და საქართველოს ევროკავშირში გაწევრიანება“. საჯარო ლექციას ესწრებოდა 70-მდე სტუდენტი.

სამართლის ინსტიტუტი ხელს უწყობს კვლევით პერსონალს, რათა შეძლონ საკუთარი ნაშრომები გააცნონ ფართო საზოგადოებას. საანგარიშო პერიოდში გამოიცა წიგნი "დავების გადაწყვეტის ალტერნატიული მექანიზმების პერსპექტივა ადმინისტრაციულ სამართალში" .

- მედიცინის კვლევითი ინსტიტუტის განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია

მედიცინის ფაკულტეტის ბაზაზე ფუნქციონირებს მედიცინის კვლევითი ინსტიტუტი, რომელიც დარგის ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო და საგანმანათლებლო საზოგადოებასთან მჭიდრო თანამშრომლობით უზრუნველყოფს, საფაკულტეტო დონეზე, საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების ხელშეწყობას კვლევითი საქმიანობის განხორციელებით.

ინსტიტუტის ბაზაზე ფუნქციონირებს ჟურნალი „Biomedical and Medical Science“, რომლის ორი ნომერიც გამოიცა საანგარიშო პერიოდში.

მედიცინის კვლევითი ინსტიტუტის მიერ საანგარიშო პერიოდში დაფინანსების მოპოვების მიზნით მომზადდა 4 სამეცნიერო კვლევითი პროექტი, რომლებიც წარედგინა ადგილობრივ და საერთაშორისო ფონდებს. წარდგენილი პროექტებიდან შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ დაფინანსდა ორი პროექტი.

- გლობალიზაციის, ეკონომიკური და სოციალური პრობლემების კვლევითი ინსტიტუტის განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის ბაზაზე ფუნქციონირებს გლობალიზაციის, ეკონომიკური და სოციალური პრობლემების კვლევითი ინსტიტუტი. აღნიშნული ინსტიტუტი ემსახურება საფაკულტეტო დონეზე, საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების ხელშეწყობას კვლევითი საქმიანობის განხორციელებით.

ინსტიტუტის ბაზაზე არსებობს ჟურნალი "გლობალიზაცია და ბიზნესი". საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მიმდინარეობდა მისი განახლება. იგი გაწევრიანდა 4 სამეცნიერო ბაზაში:

**1. EconBiz; 2.SJIFactor; 3 ASCI; 4. ABCDindex.**

ასევე განახლდა ჟურნალის სარედაქციო ბორდი და დაკომპლექტდა, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო დარგის წამყვანი ექსპერტებისგან. შეიქმნა ჟურნალის ელექტრონული პლატფორმა. ამასთან შესრულებულია ყველა წინა მოსამზადებელი სამუშაო Scopus - ში გასაგზავნად, ჟურნალი მთლიანად გადაეწყო OJS სისტემაზე, დაკორექტირდა ჟურნალის ტექნიკური პარამეტრები, შემუშავდა ახალი ეთიკის კოდექსი COPE-ს მიხედვით. გამოიცა ახალი ნომერი.

რაც შეეხება სამეცნიერო-კვლევით მიმართულებით პროექტის დაფინანსებას, 2023-2024 აკადემიური წლის მდგომარეობით სახეზე არ არის შესრულებული ღონისძიება.

- **კვლევითი საგრანტო პროექტების ინიცირებისა და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა**

უნივერსიტეტში საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აქტიურად მიმდინარეობდა მუშაობა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობისთვის. აღნიშნულისთვის მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის აქტიურად ზიარდებოდა ინფორმაცია ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების კონკურსების შესახებ. ჯამში 2023-2024 აკადემიურ წელს გაზიარდა 73 ინფორმაცია კვლევით გრანტებზე. ასევე მიმდინარეობდა შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მიერ მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება/კონსულტაციების გაწევა კვლევითი საგრანტო კონკურსების შესახებ. ჯამში საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარდა 2 სამუშაო შეხვედრა და მომართვის საფუძველზე გაეწიათ 34 ინდივიდუალური კონსულტაცია.

ასევე ფაკულტეტები აქტიურად იყვნენ ჩართულები სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მომზადებაში და წარდგენაში. შესაბამისად ფაკულტეტების შრილში განხორციელდა შემდეგი პროექტების წარდგენა:

**სტომატოლოგიისა და ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტებზე:**

საგრანტო განაცხადი არ მომზადებულა, ვინაიდან აკადემიური წლის მეორე სემესტრში განხორციელდა მედიცინისა სამართლის, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტების გაყოფა და ჩამოყალიბდა სტომატოლოგიის და ბიზნესის და ტექნოლოგიების ფაკულტეტები, რომელთა ფარგლებშიც დროის სიმცირის გამო ვერ განხორციელდა საკონკურსო განაცხადების წარდგენა.

**მედიცინის ფაკულტეტი:**

შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფუნდამენტური კვლევების კონკურსზე წარდგენილ იქნა 2 პროექტი:

- ოპერაციის შემდგომ ადრეულ და მოგვიანებით პერიოდში კარდიოქირურგიულ პაციენტებში ოქსიდაციური სტრესის პიკური პერიოდების ბიომარკერების შესწავლა;
- წყალტუბოს რადონიზირებული მინერალური წყლის ინჰალაციის გავლენა კრუნჩხვითი რეაქციების განვითარება-მიმდინარეობაზე.

**სამართლის, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი:**

- შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდს წარედგინა კვლევა თემაზე: „საპარლამენტო კონტროლის მექანიზმები, ახალი საკონსტიტუციო ცვლილებების შრილში“;
- USAID სამართლის უზენაესობის პროგრამის მიერ გამოცხადებული კონკურსის ფარგლებში "იურიდიული სახელმძღვანელოებისა და სამართლის შემსწავლელი მასალების მომზადება" დაფინანსდა შპს ევროპის უნივერსიტეტის აფილირებული პროფესორი;

**სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტი:**

- მომზადდა და შოთა რუსთაველის ეროვნულ სამეცნიერო ფონდს წარედგინა სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი „მიკოტოქსინების აღსორბენტული ნანოკომპოზიტები ლიგნინის ფუძეზე: მათი პრეპარატიული ფორმების მიღება და ტოქსინების ინჰიბირების პროცესის კვლევა“

უნივერსიტეტისთვის პრიორიტეტულია, რომ მუდმივად ხორციელდებოდეს პერსონალის გადამზადება სამეცნიერო-კვლევით საკითხებზე. აღნიშნულისთვის მიმდინარე აკადემიურ წელს განხორციელდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა მათი საჭიროებების შესახებ. ასევე განხორციელდა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი, რის საფუძველზეც განისაზღვრა 2023-2024 აკადემიური წლის ტრენინგებისა და სემინარების თემატიკა.

მიმდინარე აკადემიურ წელს სამეცნიერო-კვლევითი უნარ-ჩვევების გაძლიერებისა და პროექტების წერის მიმართულებით ჩატარდა 5 მასტერ კლასი შემდეგ თემებზე:

- "ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების ეთიკური გამოყენება სასწავლო პროცესში"
- "Student support, supervision and mentorship in teaching and research"
- „მენტორინგი და სამეცნიერო ნაშრომის ხელმძღვანელობა“
- „სამეცნიერო ეთიკა სასწავლო და კვლევით საქმიანობაში"
- „რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ში“

საანგარიშო პერიოდში არ გამოცხადებულა შიდა საგრანტო კონკურსი.

- კვლევით საქმიანობაში სტუდენტების ჩართვის წახალისება და ხელშეწყობა

მოცემული აკადემიური წელი გამოირჩეოდა სტუდენტური კონფერენციების ორგანიზებით როგორც საუნივერსიტეტო მასშტაბით, ისე ფაკულტეტებზე. უნივერსიტეტის ბაზაზე მოქმედ ყველა ფაკულტეტზე ჩატარდა სტუდენტური კონფერენცია.

ამასთან უნივერსიტეტის მასშტაბით გაიმართა „სამეცნიერო კვირული სტუდენტებისთვის 2024“. კვირულის მიზანი იყო სტუდენტებში კვლევითი უნარების განვითარების ხელშეწყობა, მათთვის სამეცნიერო სტატიისა და კვლევითი პროექტების მომზადებისა და კვლევის კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების გაცნობა.

უნივერსიტეტი აქტიურად ცდილობდა უზრუნველყო სტუდენტების ინიცირებული კვლევითი პროექტების/კონფერენციების დაფინანსება. გამოცხადდა კონკურსი აღნიშნული ღონისძიების შესრულებისთვის თუმცა განაცხადი არ დარეგისტრირებულა.

- კვლევის შედეგების გაზიარება ფართო საზოგადოებისთვის

უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს მისცეს პლატფორმა, სადაც განახორციელებს მათ მიერ შემუშავებული პროექტების სტუდენტებისა და ფართო საზოგადოებისთვის გაცნობას.

მიმდინარე აკადემიურ წელს მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებთან, ლექტორებთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან გაზიარდა მედიცინის ფაკულტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი პროგრამის სტუდენტის - ალვინ თურაის ერთწლიანი კვლევითი პროექტის - "Depression and its Influence on Academic Performance" შედეგები. აღნიშნული კვლევა განხორციელდა უნივერსიტეტის დაფინანსებით.

ასევე საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტის ზურაბ ჟვანიას სახელობის საპარლამენტო დარბაზში გაიმართა სამართლის ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ თანამშრომლის სალომე წურწუმიას წიგნის პრეზენტაცია.

საანგარიშო პერიოდში გაიმართა, შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საგრანტო კონკურსის „საგამომცემლო სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტების შესახებ“ ფარგლებში მომზადებული მონოგრაფიის „კლინიკური უნარების სწავლება მედიცინაში“ პრეზენტაცია. აღნიშნული მონოგრაფია გამოიცა ევროპის უნივერსიტეტის თანადაფინანსებით .

### **პრიორიტეტული მიმართულება 5. სტუდენტური სერვისებისა და გარემოს განვითარება**

დასახული პრიორიტეტის მიღწევისა და პრაქტიკაში განხორციელების მიზნით 2023-2024 აკადემიურ წელს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული იყო 5 ამოცანა და 20 ღონისძიება. მოცემულ პრიორიტეტულ მიმართულებაში „ნაწილობრივ შესრულება“ და „ვერ შესრულება“ გამოიკვეთა მხოლოდ თითო-თითო ღონისძიებასთან მიმართებით .

ქვემოთ ამოცანების ქრილშია მოცემული 2023-2024 აკადემიურ წელს შესრულებული ღონისძიებების აღწერა:

- **სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების მხარდაჭერა**

ევროპის უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს დაეხმაროს შემდგომ კარიერულ განვითარებაში, რისთვისაც უზრუნველყოფს მათთვის კარიერულ თემებზე ტრენინგების შეთავაზებას. საანგარიშო პერიოდში ამ მიმართულებით ჩატარდა 4 პირისპირ და ონლაინ შეხვედრა ისეთ საკითხებზე, რომლებიც ეხებოდა ეფექტური რეზიუმეს შექმნას და ასევე დასაქმების პლატფორმების გამოყენებას. ამასთან სტუდენტები და კურსდამთავრებულები აქტიურად იღებდნენ ფაკულტეტების ქრილში ინფორმაციას პროფილური და ექსკლუზიური ვაკანსიების შესახებ. საანგარიშო პერიოდში მათთვის გაზიარდა ინფორმაცია 2 დასაქმების ფორუმისა და 480-მდე მიზნობრივი ვაკანსიის შესახებ.

ასევე სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით განხორციელდა შეხვედრები შემდეგ პარტნიორ კომპანიებთან: "არესემ საქართველო"; „თრეველვეი ჯორჯია“; „რითიელ ასოციაცია“ ; "Afinwise"; „ბიბიქეი-ბიზნესი და სამართალი“ ; „ოქ თრეველი“ და "ნომოსი". საანგარიშო პერიოდში სტუდენტებისთვის/კურსდამთავრებულებისთვის გაწეულ იქნა 50 ინდივიდუალური კარიერული კონსულტაცია.

- **სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ელექტრონული სერვისების განვითარება**

ევროპის უნივერსიტეტი მაქსიმალურად ორიენტირებულია უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის არსებული სერვისების გაციფრულება. მოცემულისთვის საანგარიშო პერიოდში, სასწავლო ბაზაში ჩაშენებულია საგამოცდო მოდული, სატესტო რეჟიმში რამდენჯერმე ჩატარდა შუალედური და დასკვნითი გამოცდა. 2024-2025 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში კი შუალედური გამოცდები უკვე საგამოცდო მოდულის მეშვეობით ჩატარდება.

საანგარიშო პერიოდში აქტიურად მიმდინარეობდა მუშაობა „პორტფოლიოსა“ და „ხარისხის მოდულზე“. პროცესის დასრულება იგეგმება 2024-2025 აკადემიურ წელს.



- სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და ლოიალობის ზრდა

სტუდენტების და კურსდამთავრებულების ლოიალურობის გაზრდა საკმაოდ მნიშვნელოვანი მიმართულებაა. აღნიშნულის მისაღწევად უნივერსიტეტის წარმომადგენლები ყოველი აკადემიური წლის დასაწყისში ხვდებიან სტუდენტებს და აიდენტიფიცირებენ მათ მოთხოვნებს, ასევე ატარებენ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა საჭიროებების კვლევას, რის საფუძველზეც იგეგმება სხვადასხვა აქტივობები. საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტის მხარდაჭერით ჩატარდა შემდეგი საჯარო ლექციები/მასტერკლასები: „ადამიანის ქცევაზე მოქმედი სოციალური ფაქტორები, მედია გავლენები და გავლენებისგან თავდაცვის მექანიზმები“ ; „შიშები/ფობიები და მათი დაძლევის გზები სოციალური ფსიქოლოგიის პერსპექტივიდან“; „პოზიტიური მშობლობა“.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტებში და პერსონალში ყოველთვიური Newsletter-ის გავრცელებას, რომელიც მოიცავს გასული თვის შეჯამებასა და მომავალ თვეში დაგეგმილი აქტივობების შესახებ ინფორმაციას.

უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის და კურსდამთავრებულებისთვის დინამიური საუნივერსიტეტო ცხოვრება და შექმნას მდგრადი სოციალური კავშირები. მოცემულისთვის ყოველწლიურად ხორციელდება: პირველკურსელთა მიღების ღონისძიება; ახალი წლის საზეიმო ღონისძიება; კურსდამთავრებულთა გამოსაშვები ღონისძიება და ასევე სხვადასხვა წლის კურსდამთავრებულთა საზეიმო შეკრების ღონისძიება.



„ევროპის უნივერსიტეტის“ 2024 წლის კურსდამთავრებულთა გამოსაშვები ცერემონია



- ექსტრაკურიკულარული პროექტებისა და აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა

უნივერსიტეტი მაქსიმალურად ორიენტირებულია გარდა პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტებისა, სტუდენტებს შესთავაზოს დამატებითი ექსტრაკურიკულარული ღონისძიებები ფაკულტეტის ფარგლებში. აღნიშნულთან დაკავშირებით განხორციელდა შემდეგი ღონისძიებები:

**სამართლის, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი:**

- სამართლის პროგრამის სამმა სტუდენტმა პრაქტიკა გაიარა საქართველოს პარლამენტის კვლევით ცენტრში;
- სამართლის პროგრამის სამმა სტუდენტმა დამოუკიდებელი ინსპექტორის სამსახურის მიერ ორგანიზებულ, ეროვნულ შეჯიბრში "სამოსამართლო ქცევა და დისციპლინა" მიიღო მონაწილეობა, რომელიც წარმოადგენდა დისციპლინარული სამართალწარმოების სიმულაციას;

**სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტი:**

- ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის პირველი და მეორე კურსის 22-მა სტუდენტმა ექსტრაკურიკულარული პრაქტიკა გაიარა თბილისის ზოოპარკში;
- გაეროს სურსათისა და სოფლის მეურნეობის ორგანიზაციის (FAO) მხარდაჭერით, ევროპის უნივერსიტეტის სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის ჩატარდა ვორქშოფი, რომელიც შედგებოდა როგორც თეორიული ისე პრაქტიკული კომპონენტებისგან. პრაქტიკულ ნაწილში სტუდენტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ თავად ენახათ და ჩართულიყვნენ თევზის წარმოების პროცესში;



სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებმა თბილისის ზოოპარკში ექსტრაკურიკულარული პრაქტიკა გაიარეს

**მედიცინის ფაკულტეტი:**

- ჯო ენის საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალში 2 კვირიანი პრაქტიკა გაიარა დიპლომირებული მედიკოსის ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი პროგრამების 10-მა სტუდენტმა;
- დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის 20 ქართველმა სტუდენტმა ესპანეთში, სანტიაგო დე კომპოსტელას უნივერსიტეტში სტაჟირება გაიარა, პროგრამით: „სიმულაციურ მედიცინა და სცენარზე დაფუძნებულ სწავლება გადაუდებელი მდგომარეობისას“; დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის ათმა ქართველმა სტუდენტმა გერმანიის ჰაიდელბერგის საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალში 1 კვირიანი კლინიკური პრაქტიკა გაიარა.

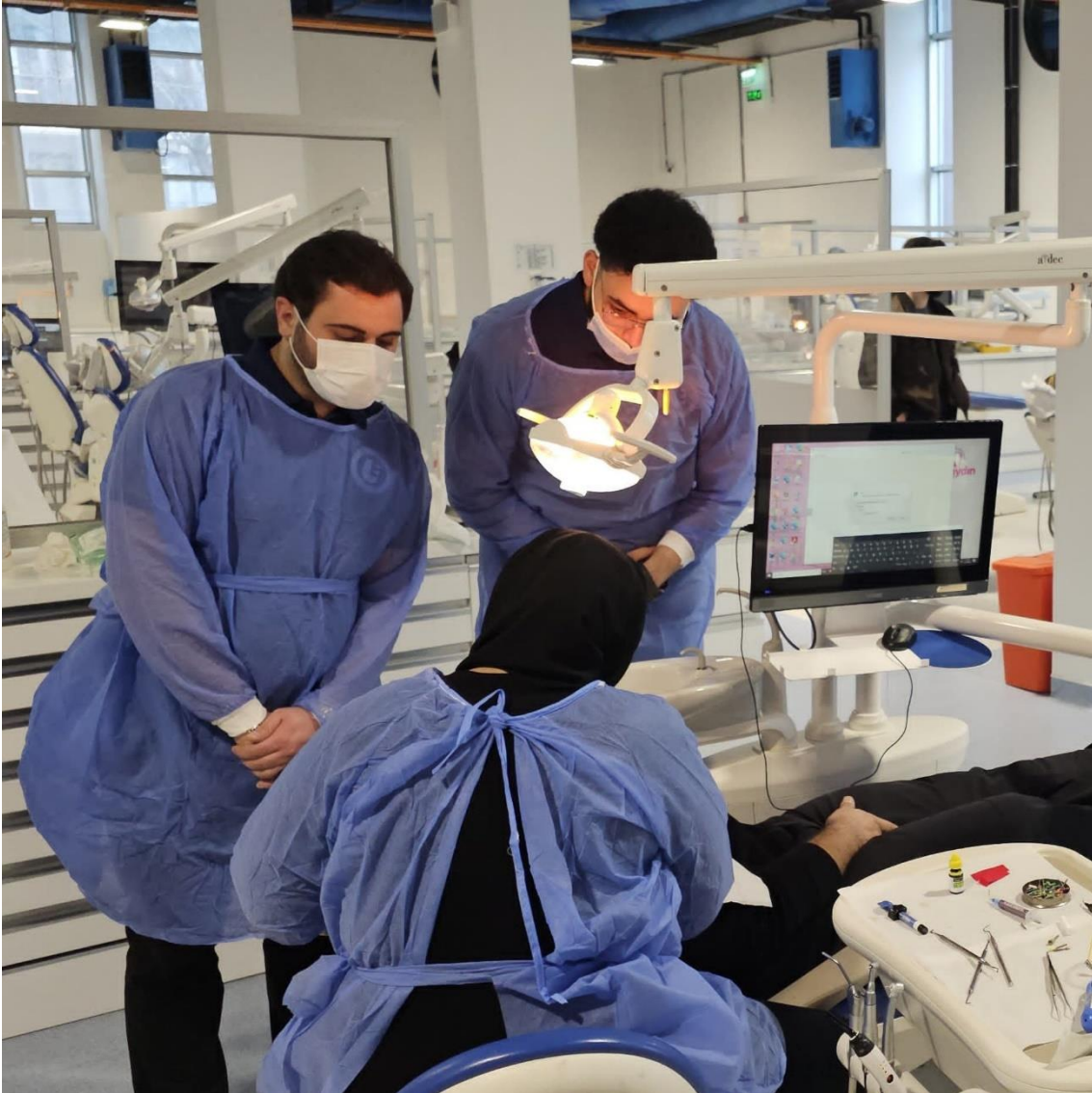


*მედიცინის ფაკულტეტის 20 ქართველმა სტუდენტმა ესპანეთში, სანტიაგო დე კომპოსტელას უნივერსიტეტში სტაჟირება გაიარა*

**სტომატოლოგიის ფაკულტეტი:**

- EU DENT-ში 6 თვიანი სტაჟირება გაიარა სტომატოლოგიის ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი პროგრამის 16-მა სტუდენტმა;
- სტომატოლოგიის ქართულენოვანი პროგრამის ცხრა სტუდენტმა „ბუზმიალემ ვაკიფის უნივერსიტეტის“ სტომატოლოგიურ ჰოსპიტალში კლინიკური პრაქტიკა გაიარა;





სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტებმა თურქეთში, “აიღინის უნივერსიტეტში” კლინიკური სტაჟირება გაიარეს

- სტუდენტური გუნდების განვითარების ხელშეწყობა და სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერა

უნივერსიტეტი აქტიურად უწყობს ხელს სტუდენტებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციას და მათი იდეებისა თუ პროექტების განხორციელებას აღნიშნულისთვის საანგარიშო პერიოდში გამოცხადდა კონკურსი სტუდენტური ინიციატივების დაფინანსების შესახებ, სადაც დაფინანსება მოიპოვა სამმა პროექტმა.

საანგარიშო პერიოდში დარეგისტრირდა 15 ახალი სტუდენტური კლუბი. უნივერსიტეტის მხარდაჭერით, არსებული და ახალი კლუბებისთვის ტარდებოდა საინტერესო შეხვედრები, ტრენინგები, მასტერკლასები და ჩემპიონატები. ასევე სტუდენტურმა კლუბებმა მონაწილეობა მიიღეს „საქართველოს სტუდენტურ ფესტივალში 2024“.

უნივერსიტეტში არსებული გუნდები აქტიურად იღებდნენ მონაწილეობას საქართველოს მასშტაბით გამართულ ჩემპიონატებში. უნივერსიტეტის ქორეოგრაფიული და მუსიკალური გუნდები კი ჩართულნი იყვნენ სხვადასხვა სახის სადღესასწაულო ღონისძიებებში. ასევე, მათ საანგარიშო პერიოდში გამართეს სოლო კონცერტი საბერძნეთში, ქალაქ სალონიკში.



საბერძნეთში „ევროპის უნივერსიტეტის“ ქორეოგრაფიულმა ანსამბლმა და პოპ ჯგუფმა „გამორჩეულმა“ ქართული კულტურის სადამოში მიიღეს მონაწილეობა

### პრიორიტეტული მიმართულება 6. უნივერსიტეტის ორგანიზაციული მართვა და რესურსების განვითარება

დასახული პრიორიტეტის მიღწევისა და პრაქტიკაში განხორციელების მიზნით 2023-2024 აკადემიურ წელს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული იყო 6 ამოცანა და 14 ღონისძიება. მოცემულ პრიორიტეტულ მიმართულებაში მხოლოდ ერთი ღონისძიება „შესრულდა მეტწილად“. დანარჩენ შემთხვევაში სრული შესრულება ფიქსირდება.

ქვემოთ ამოცანების ჭრილშია მოცემული 2023-2024 აკადემიურ წელს შესრულებული ღონისძიებების აღწერა:

- ორგანიზაციის მართვა

უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია მის ორგანიზაციაში დასაქმებულ ადამიანზე მუდმივი ზრუნვა. აღნიშნულისთვის ორგანიზაციაში ყოველწლიურად ხორციელდება დასაქმებულებში კმაყოფილების კვლევა. 2022-2023 აკადემიური წლის მაჩვენებლით, გამოკითხვის პროცესში მონაწილეობა მიიღო ადმინისტრაციული პერსონალის 54%-მა. მიღებული შედეგების მიხედვით

კი გამოკითხული ადმინისტრაციული პერსონალის 91.7%% კმაყოფილია უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით.

ასევე უნივერსიტეტი აქტიურად აიდენტიფიცირებს თანამშრომელთა სამსახურიდან წასვლის მიზეზებს და უზრუნველყოფს შემდგომი ნაბიჯების განსაზღვრას. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტი დატოვა 12 ადამიანი, რაც თანამშრომელთა 8,65%-ს შეადგენს.

უნივერსიტეტში დანერგილია თანამშრომელთა შეფასების წესი, აღნიშნულის საფუძველზე ყოველწლიურად მიმდინარეობს პერსონალის შეფასება. საანგარიშო პერიოდში, შეფასების პროცესში მონაწილეობა მიიღო პერსონალის 100% -მა. ასევე განხორციელდა შეფასების შედეგებზე უკუკავშირი. განხორციელდა სასაჩუქრე ვაუჩერების გადაცემა და მადლობის გამოცხადება. 3 თანამშრომელს გადაეცა სიგელი. 5-ის შემთხვევაში შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მხრიდან შემუშავდა განვითარების გეგმა.

ორგანიზაციული კულტურისა და უნივერსიტეტის, როგორც კარგი დამსაქმებლის ბრენდის განვითარებისთვის, აქტიურად მიმდინარეობდა თანამშრომელთა დაბადების დღეებისა და სხვა დღესასწაულების მილოცვა. დაბადების დღის მილოცვას თან ახლდა საჩუქრებით წახალისება. დაგეგმილი იყო გუნდური მუშაობის წამახალისებელი ღონისძიებები. ჩატარებული კმაყოფილების კვლევის შედეგების საფუძველზე თანამშრომელთა 93.3% კმაყოფილია დამკვიდრებული ორგანიზაციული კულტურით.

უნივერსიტეტმა უზრუნველყო მასშტაბური საახალწლო ღონისძიების ჩატარება, რომელიც გაიმართა შერატონ გრანდ თბილისი მეტეხი პალასში და მას ესწრებოდა 660-მდე ადამიანი.

- **ადამიანური რესურსის (ადმინისტრაციული/აკადემიური/მოწვეული) მოზიდვა**

საანგარიშო პერიოდში აქტიურად მიმდინარეობდა საერთაშორისო და ადგილობრივი კადრების რეკრუტირების პროცესი. უნივერსიტეტმა ხელშეკრულება გააფორმა საერთაშორისო გამოცდილების მქონე 3 აკადემიურ პერსონალთან.

ადმინისტრაციული პერსონალის აყვანისთვის აქტიურად ვრცელდებოდა ვაკანსიები შესაბამის პლატფორმებზე. ვაკანტური პოზიციების დაკომპლექტება ხდებოდა 2 თვის ვადაში.

აქტიურად ხორციელდებოდა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოსაზიდად კონკურსების გამოცხადება და საკომუნიკაციო არხებით გავრცელება. საანგარიშო პერიოდში ჯამურად 117 აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს გაუფორმდა ხელშეკრულება.

- **ადმინისტრაციული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა**

უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია დასაქმებული ადამიანის მუდმივი კარიერული განვითარება. აღნიშნულისთვის ტარდება კვლევა, რომელიც განსაზღვრავს მათ კარიერულ საჭიროებებს. მიმდინარე კვარტალში კვლევის ანალიზის საფუძველზე არ გამოვლენილა რაიმე კონკრეტული საჭიროებები. თუმცა, მიუხედავად აღნიშნულისა, უნივერსიტეტმა არსებული ადმინისტრაციული პერსონალისთვის ჩაატარა ტრენინგი თემაზე: „ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება“, „ეფექტური კომუნიკაცია“ და „სტრესის მედეგობა და პროდუქტიულობა“

ასევე უნივერსიტეტი აქტიურად უზრუნველყოფდა თანამშრომლების გაცვლით პროგრამებში ჩართვას. 2023-2024 აკადემიური წლის გაზაფხულის სემესტრში მობილობის პროგრამით ისარგებლა ევროპის უნივერსიტეტის ცხრა ადმინისტრაციულმა პერსონალმა. იმავე აკადემიური



წლის შემოდგომის სემესტრში განხორციელდა რვა ადმინისტრაციული პერსონალის მობილობა. ჯამში, 2023-24 აკადემიურ წელს მობილობით ისარგებლა 17-მა ადმინისტრაციულმა პერსონალმა.

- საინფორმაციო-ტექნოლოგიური რესურსების განვითარება

საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტში გამოვლენილი საჭიროებიდან გამომდინარე განხორციელდა სერვერის შექმნა საგამოცდო ცენტრისთვის.

- უნივერსიტეტის ორგანიზაციული განვითარება

უნივერსიტეტმა ორგანიზაციული განვითარების მიმართულებით, საანგარიშო პერიოდში მოამზადა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინა უნივერსიტეტის სამწლიანი თვითშეფასების ანგარიში.

საანგარიშო პერიოდში ევროპის უნივერსიტეტმა წარადგინა განაცხადი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებაც. აღნიშნულის საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ვიზიტი, რის საფუძველზეც ავტორიზაციის საბჭომ მიიღო დადებითი გადაწყვეტილება და უნივერსიტეტისთვის სტუდენტთა კვოტა განისაზღვრა 5330-ით.