ევროპის უნივერსიტეტი
EUROPEAN UNIVERSITY

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მენეჯმენტი

განათლების საფეხური:	მაგისტრატურა
სწავლების ენა:	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი:	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი მენეჯმენტში *Master of Business Administration in Management*
სწავლის ხანგრძლივობა:	2 წელი (4 სემესტრი)
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:	120 ECTS
პროგრამის ხელმძღვანელი:	დოქტ. ასოც. პროფესორი ეკატერინე ნაცვლიშვილი მობ.: (+995) 599 75 66 14 ელ.ფოსტა: natsvlishvili.ekaterine @eu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების ან შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე, ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ევროპის უნივერსიტეტში სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია: **შიდა საუნივერ-სიტეტო გამოცდები** სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში-B2 დონე (იხ. ,,ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი“).

შიდასაუნივერსტეტო გამოცდების საკითხები და გამოსაცდელ პირთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (www.eu.edu.ge) გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ სამი თვით ადრე.

B2 დონის დადასტურება ასევე შესაძლებელია ინგლისური ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტით.

ინგლისური ენის ცოდნის დონის შესაბამისობის დადგენისას სახელმძღვანელო ინფორმაცია ცხრილის სახითაა მოცემული.

ინგლისური ენა	CEFR B2
	IELTS exam – 5.5
	BEC exam and CELS exam – Vantage
	Cambridge exam – FCE
	TOEIC – 785
	TOEFL iBT – 72
	TOEFL ITP – 543

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებულნი არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხული პირები არ თავისუფლდებიან შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებისგან (სპეცია-ლობასა და ინგლისურ ენაში-B2 დონე).

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

,,უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

მენეჯმენტის მიმართულების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში გამჭოლადაა ასახული ევროპის უნივერსიტეტის მისია, ხედვა და ღირებულებები, აგრეთვე ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის ძირითადი მიზნები და ამოცანები. მასში ასევე გათვალისწინებულია ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნები და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციები, ადგილობრივი თუ უცხოური უნივერსიტეტების მიერ განხორციელებული მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამების წარმატებული გამოცდილება. აღნიშნულის საფუძველზე, მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია უმაღლესი განათლების თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სწავლების შეთავაზებით მოამზადოს და შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი კომპეტენციებით აღჭურვოს ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის ხარისხის მქონე, კონკურენტუნარიანი, სოციალური პასუხისმგებლობის მატარებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომელნიც შეძლებენ ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო კომპანიებში მმართველობის სხვადასხვა რგოლში დასაქმებას, მათზე დელეგირებული მენეჯერული ფუნქციების ეფექტურად და ეფექტიანად შესრულებას, ასევე ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ფორმირებაში აქტიურ მონაწილეობასა და საკუთარი წვლილის შეტანას ინოვაციურ სამეწარმეო საქმიანობასა თუ ბიზნესის წარმატებულ ადმინისტრირებაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის **მიზანია**:

(1) **შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა** მენეჯმენტის სფეროს უახლეს მიღწევებზე, თანამედროვე ბიზნეს-ორგანიზაციების ეკონომიკური გარემოსა და ორგანიზაციული პროცესების მართვასთან, ციფრული ბიზნესის ადმინისტრირებასთან დაკავშირებულ კომპლექსურ საკითხებზე

(2) **განუმტკიცოს** ცალკეული სასწავლო კურსის ფარგლებში შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, ორგანიზაციის/ბიზნესის განვითარების შესაძლებლობებისა და რისკების შეფასების, მენეჯმენტის დარგისათვის დამახასიათებელი კომპლექსური პრობლემების **პრაქტიკული თუ მეცნიერული კვლევისა და შემოქმედებითი** გადაწყვეტის **უნარ-ჩვევები;** აგრეთვე, კერძო/საჯარო ორგანიზაციებში მენეჯერულ პოზიციებზე დასაქმებისა და საორგნიზაციო-მმართველობითი, ადმინისტრაციულ-სამეურნეო, საინფორმაციო-ანალიტიკური საქმიანობის განხორციელებისთვის, ან დამოუკიდებელი სამეწარმეო საქმიანობისთვის აუცილებელი **პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.**

(3) **შეუწყოს ხელი** მენეჯმენტის სფეროში მიღებული განათლების საფუძველზე ბიზნესის ცვალებად, კომპლექსურ გარემოსთან სწრაფად ადაპტირებაში; სოციალურ პასუხისმგებლობასა თუ ეთიკურ ღირებულებებზე დაფუძნებული ბიზნეს-საქმიანობის მიმართ სწორი დამოკიდებულების ჩამოყალიბებაში.

სწავლის შედეგები

მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მეშვიდე დონის (უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის - მაგისტრატურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამის სასწავლო გეგმით შეთავაზებული სასწავლო კურსების წარმატებით დასრულება ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდეს / განუმტკიცდეს დარგობრივი კომპეტენციები (აგრეთვე ზოგადი უნარები, რომლებიც გამჭოლად არის ასახული ცალკეული კურსების სილაბუსებში). კერძოდ, მემეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

პროგრამის სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების აღწერილობა
ცოდნა და გაცნობიერება:	*სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს მენეჯმენტის სფეროს სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა, რომლის საფუძველზეც:*
1	**სიღრმისეულად აღწერს** მენეჯმენტის სფეროსთან დაკავშირებულ თანამედროვე კონცეფციებს, თეორიებს, უახლეს მიდგომებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს; ინოვაციური მიღწევებისა და მეცნიერული კვლევის უახლეს შედეგებს
2	ორგანიზაციული მენეჯმენტისა და ბიზნესის მართვის სფეროში მიღებულ თეორიულ ცოდნას **აკავშირებს** ბიზნესის მართვაში თანამედროვე მიღწევებზე დაფუძნებული ორიგინალური/ინოვაციური იდეების გენერირებასა და უახლესი მეთოდებით კვლევასთან
უნარი	*სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში განვითარებული უნარების საფუძველზე კურსდამთავრებული:*
3	**კომპლექსურად აანალიზებს** ბიზნესის მართვისა და ორგანიზაციული მენეჯ-მენტის სფეროში თანამედროვე ტენდენციებს, გლობალიზაციისა და ციფრული განვითარების ეპოქაში თანამედროვე ორგანიზაციების წინაშე არსებულ ძირითად გამოწვევებს; მაკრო/მიკრო ფაქტორების ზემოქმედებას ორგანიზაციის ფუნქციონირებაზე/ბიზნეს-საქმიანობაზე, **ორგანიზაციული პროცესების მართვასთან** დაკავშირებულ საკვანძო საკითხებს
4	რელევანტურად **იყენებს** თანამედროვე კონცეფციებს, მიდგომებს, მოდელებს, კვლევის სტანდარტულ / ინოვაციურ მეთოდებს ბიზნეს / ორგანიზაციული პროცესების კვლევის, პროგნოზირების, რისკ-ფაქტორების გამოვლენა-შეფასების, არსებული კომპლექსური თუ კონკრეტული პრობლემების ილუსტრირების და გადაწყვეტის ახალი/ინოვაციური გზების მოძიებისთვის
5	**კომპლექსურად იკვლევს** ორგანიზაციის ფუნქციურ სფეროებში (ოპერაციები, პროექტები, ფინანსები და აღრიცხვა, ადამიანური რესურსი, ინოვაციები და ცვლილებები, სტრატეგიული მართვა, მარკეტინგი) წამოჭრილი პრობლემებს და უწყვეტი განვითარების, რისკების, დანახარჯისა და სარგებლის გათვალისწინებით **აფასებს** ბიზნეს-პროცესებს, ორგანიზაციულ პროექტებს/სამოქმედო გეგმებს, ორგანიზაციული რესურსების ეფექტური/ეფექტიანი მართვის პირობებს, ორგანიზაციული განვითარების შესაძლებლობებს
6	ბიზნეს-გარემოს მიმზიდველობისა და ორგანიზაციის შესაძლებლობების შეფასების საფუძველზე, **შეიმუშავებს** ბიზნეს მოდელებს, სტრატეგიებს, პროექტებს კონკრეტული ბიზნეს-სიტუაციისათვის, აგრეთვე ფუნქციონალურ სტრატეგიებს ბიზნესის ცალკეული ფუნქციური სფეროსთვის (პროექტები, ბიზნეს-ოპერაციები, ფინანსები, რისკები, მარკეტინგი, ადამიანური რესურსები); და **სახავს** სტრატეგიის განხორციელება-შეფასების, ორგანიზაციული პროცესების მართვის ღონისძიებებს
7	**დამოუკიდებლად წარმართავს** კვლევას თანამედროვე სტანდარტების, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, სტანდარტული/ინოვაციური მიდგომებისა და კვლევის მეთოდების

	გამოყენებით; საკუთარი კვლევის შედეგებს, მეცნიერულად არგუმენტირებული ორიგინალური დასკვნების / რეკომენდაციების სახით, წერილობითი ან/და ზეპირი ფორმით **წარადგენს** აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან
ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა	*სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლების საფუძველზე კურსდამთავრებული:*
8	**აფასებს** მენეჯერული/სამეწარმეო საქმიანობის, ინოვაციური და/ან სამეცნიერო კვლევების ეთიკურ და სოციალურ შედეგებს; ბიზნესისა თუ ორგანიზაციული მენეჯმენტის სფეროში აღიარებული პრინციპების, დამკვიდრებული ნორმებისა და ღირებულებებისადმი საკუთარ თუ სხვების დამოკიდებულებას
9	ბიზნეს-გადაწყვეტილებების მიღებისას **მოქმედებს** ეკონომიკური, სამართლებრივი, სოციალური და ზნეობრივი პასუხისმგებლობის ფარგლებში, კორპორაციული მართვის საერთაშორისო პრინციპების, საერთაშორისო სააღრიცხვო და ფინანსური ანგარიშგების სტანდარტების დაცვით

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან (იხ. **დანართი #1**).

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებით უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა (იხ. **დანართი #2**).

პროგრამის სტრუქტურა

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა და მენეჯმენტში ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, მაგისტრის მომზადება მიმდინარეობს სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის მეშვეობით. მენეჯმენტის მიმართულების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს, აქედან:

- **სასწავლი კომპონენტს** - 100 კრედიტის მოცულობით. მათ შორის:

  ა) **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსებს** - 75 ECTS მოცულობით

  ბ) **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამის არჩევით სასწავლო კურსებს / კომპონენტს** - 25 ECTS მოცულობით

  - *მათ შორის, პროფესიულ პრაქტიკას* - *5 ECTS მოცულობით*

- **კვლევით კომპონენტს** - სამაგისტრო ნაშრომი - 20 ECTS მოცულობით

პროგრამის ფარგლებში არჩევით კომპონენტებში მოიაზრება სპეციალობის გაღრმავებისკენ მიმართული სასწავლო კურსები, მათი არჩევა სტუდენტს შეუძლია საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმის არჩევით კომპონენტში შეთავაზებული სასწავლო კურსებიდან (65 კრედიტის მოცულობით), საიდანაც მაგისტრანტს შეუძლია, საკუთარი სასწავლო/კვლევითი ინტერესებიდან გამომდინარე. ამოირჩიოს მისთვის სასურველი კურსები - ჯამში 25 კრედიტის მოცულობით.

პროგრამის ზემოაღნიშნული სტრუქტურა - ძირითადი (სავალდებულო) და არჩევითი კომპონენტების კომბინირებით - მაგისტრანტს ინდივიდუალური პროფილის ფორმირების შესაძლებლობას აძლევს. სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მენეჯმენტში ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის კომპეტენციების ჩამოყალიბე-

ბაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და განვითარება განსაზღვრავს სამაგისტრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები, კომპონენტების კრედიტების მოცულობა, წინაპირობები და სემესტრების მიხედვით კომპონენტების განაწილება განსაზღვრულია დანართით პროგრამის სასწავლო გეგმა (იხ. **დანართი #5**).

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8 კვირაში. (შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში).

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: **შუალედური შეფასების 50% , დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50% + 1.**

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნის შესაბამისად.

სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით ასევე უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებულ სასწავლო კურსების სილაბუსებში ასახული შეფასების მეთოდების მიზანია, ობიექტური და გამჭვირვალე, სასწავლო კურსის სწავლების მიზნებზე და მის სპეციფიკაზე ორიენტირებული კრიტერიუმების გამოყენებით, დაადასტუროს თითოეული სტუდენტის მიერ შესაბამისი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა.

სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების გაზომვისა და ათვისებული ცოდნის ობიექტურად და სრულფასოვნად შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც **განმავითარებელი**, ისე **განმსაზღვრელი შეფასების** ფორმები. განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მიზანია - სტუდენტის განვითარების ხელშეწყობა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება, ხოლო საგანია - სწავლის პროცესი. **განმსაზღვრელი შეფასების** გამოყენების მიზანი კი არის - სწავლის ხარისხის გაკონტროლება; სტუდენტის მიღწევის დონის დადგენა სასწავლო კურსის სილაბუს(ებ)ით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით, აკადემიური მოსწრების დონის განსაზღვრა. ხოლო, შეფასების საგანია - სწავლის შედეგი - ცოდნა-უნარები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

სტუდენტის **განმსაზღვრელი შეფასება** ხდება მრავალკომპონენტიანი სისტემით და ითვალისწინებს ორ შემადგენელ ფორმას - **შუალედურ (მიმდინარე) შეფასებას** და **დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს.** შეფაების თითოეულ ფორმას აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო სისტემაში;

საბოლოო შეფასება წარმოადგენს **შუალედური შეფასების** და **დასკვნითი გამოცდის შეფასების** ჯამს.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (სამუშაო ჯგუფ(ებ)ში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა, შუალედური გამოცდა, პრეზენტაცია და ა.შ.), რომლებსაც აქვთ თავისი პროცენტული წილი შეფასების ფარგლებში. კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ხდება შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება და სტუდენტის მიერ შეფასების თითოეული კომპონენტისათვის განსახორციელებლი აქტივობებისა და შეფასების წესის დადგენა შესაბამისი სასწავლო კურსის წამყვანი ლექტორის მიერ. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდეტნებისათვის.

სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების გაზომვისა და ათვისებული ცოდნის ობიექტურად და სრულფასოვნად შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც **განმავითარებელი**, ისე **შემაჯამებელი შეფასების მეთოდები** როგორიცაა: საშინაო დავალება, პრაქტიკული სავარჯიშო/ამოცანა, ქვიზი, ტესტი, სემინარი, ზეპირი და წერითი გამოკითხვა, რეფერატი, პროექტი, პრეზენტაცია, შემთხვევის ანალიზი (წერითი; ზეპირი) და სხვა.

წერითი დავალება - განმსაზღვრელი შეფასების ერთ-ერთი ინსტრუმენტია და ორიენტირებულია სტუდენტის ცოდნისსიტემატიზების, ანალიტიკური წერილობითი აზროვნების უნარ-ჩვევათა განვითარება-განმტკიცებაზე. პროგრამის ფარგლებში, სასწავლო კურსისა და მასში განსახილველი კონკრეტული თემატიკის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენებულია სხვადასხვა ტიპის წერითი დავალება, მათ შორის: **აღწერითი (descriptive)** - მოთხოვს ფაქტების ან ინფორმაციის შეგროვებას, ანალიზს და დამუშავებას; **ანალიტიკური** - მოითხოვს ფაქტების რეორგანიზებას, კატეგორიზაციას, შედარება/შეპირისპირებას არგუმენტების საშუალებით, საჭიროებს სიღრმისეულ ანალიზს. **დამაჯერებელი (persuasive)** - მოითხოვს ანალიტიკური წერის ელემენტებს, ოღონდ ასევე საჭიროა საკუთარი შეხედულების ახსნაც და დაცვა. **კრიტიკული** - რეფერატები / სამაგისტრო ნაშრომი. მოიცავს დამაჯერებელი ტიპის ყველა ელემენტს, რომელსაც ემატება საკუთარის გარდა, სხვა პერსპექტივის/ხედვისა/ მოსაზრების კრიტიკული განხილვა/განსჯა და მისი გამოყენება საკუთარი არგუმენტების განმტკიცებისათვის. (გამოყენებული დავალების ტიპის თაობაზე ინფორმაცია დაკონკრეტებული და დეტალიზირებულია კონკრეტული სასწავლო კურსების სილაბუსებში).

ტესტი (ღია/დახურული/კითხვარი/კომბინირებული) - საშუალებას იძლევა მოკლე დროში შემოწმდეს მნიშვნელოვანი მოცულობის მასალის ცოდნის დონე, აგრეთვე, საკვანძო საკითხებზე ყურადღების კონცენტრირებისა და დეტალებზე ორიენტირების უნარი. სასწავლო კურსისა და განსახილველი თემატიკის სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება ტესტის სხვადასხვა ტიპი: რამდენიმედან ერთი სწორი პასუხის შერჩევის პრინციპზე დაფუძნებული; „სწორია-არასწორია“ არჩევანზე დაფუძნებული; ესეის სახის ტესტები, რომელიც მოითხოვს მასალის ორგანიზებას, ინტეგრირებას, რათა სტუდენტებმა გამოხატონ საკუთარი სათქმელი.; მოკლეპასუხიანი კითხვები - მოითხოვს ერთი-ორი წინადადებით ან მაქსიმუმ ერთი აბზაცით პასუხის ჩამოყალიბებას; პრობლემების/ამოცანების გადაჭრაზე ორიენტირებული - მეტწილად გამოიყენება მათემატიკური და ფუნდამენტური მეცნიერების მიმართულებით ამოცანების ამოსახსნელად. (გამოყენებული ტესტის ტიპის თაობაზე ინფორმაცია დაკონკრეტებული და დეტალიზირებულია კონკრეტული სასწავლო კურსების სილაბუსებში).

შემთხვევის განხილვა (წერილობითი ან/და ზეპირი) - საშუალებას იძლევა შემოწმდეს თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, სიტუაციის ანალიზის, პრობლემის იდენტიფიცირებისა და გააზრების, მისი გადაწყვეტის გზების ძიების უნარი.

ღია კითხვა/თეორიული საკითხი/თემა - საშუალებას იძლევა შემოწმდეს, თუ რამდენად სწორად ესმის სტუდენტს დასმული კითხვის შინაარსი - განსახილველი საკითხი/თემა. ეს მეთოდი უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ მსჯელობაში მონაწილეობის ხარისხის შეფასებას ისეთი მაჩვენებლების საფუძველზე, როგორიცაა: იდეები, თვითგანვითარების და ინფორმაციის გაცვლის მიმართ მზაობა. შეფასების პროცესში ვლინდება პროგრამით გათვალისწინებული მასალის ფლობის დონე და ხარისხი, ინფორმაციის/მონაცემების კრიტიკული გააზრებისა და ანალიზის, დასკვნების დამოუკიდებლად, ლოგიკურად და არგუმენტირებულად ჩამოყალიბების უნარი,

ზეპირი მოხსენება / პროექტის / რეფერატის პრეზენტაცია, Power Point პრეზენტაცია წარმოდგენას იძლევა სტუდენტის უნარზე, მკაფიოდ გადმოსცეს ინფორმაცია, გვიჩვენებს წარმოდგენილი მასალის ცოდნის სიღრმეს და მომხსენებლის, როგორც საპრეზენტაციო ჩვევებს, ასევე, აუდიტორიასთან ურთიერთობის უნარს.

შეუალედური გამოცდების შეფასები მეთოდები:

- ტესტი (კომბინირებული, ღია, დახურული)
- თეორიული საკითხი
- ამოცანა
- ქეისის ამოხსნა
- პრეზენტაცია (პროექტის/დავალების)

დასკვნითი გამოცდების შეფასები მეთოდები

- ტესტი (კომბინირებული, ღია, დახურული)
- თეორიული საკითხი
- ამოცანა
- პრეზენტაცია (პროექტის/რეფერატის)
- ქეისის ამოხსნა

დასაქმების სფერო

მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულის შეუძლია დასაქმდეს ეკონომიკის ნებისმიერი სექტორის სხვადასხვა ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომერციულ ორგანიზაციაში, არაკომერციულ ორგანიზაციაში: საწარმოებში, სამეწარმეო და კონსალტინგურ კომპანიებში, საერთაშორისო ორგანიზაციები, ტრანსეროვნულ კორპორაციებში/მათ ფილიალებში,; სახელმწიფო სტრუქტურებში - ცენტრალურ და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში.

სწავლების პერიოდში მიღებული ცოდნა კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დაიკავოს საშუალო ან ზედა რგოლის მენეჯერის პოზიცია და განახორციელოს საორგნიზაციო-მმართველობითი, ადმინისტრაციულ-სამეურნეო, საინფორმაციო-ანალიტიკური, სამეცნიერო კვლევითი, საექსპერტო-საკონსულტაციო საქმიანობა; ან/და განახორციელოს დამოუკიდებელი სამეწარმეო საქმიანობა.