***განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა - შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა***

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველები, უნივერსიტეტის მიერ შერჩეული პანელის წინაშე **გაივლიან გასაუბრებას.** სამაგისტრო პროგრამებზე მისაღები გასაუბრების კანდიდატმა უნდა შეძლოს გამოავლინოს:

* განათლების სფეროს შესახებ ცოდნა;
* მოტივაცია ისწავლოს სამაგისტრო პროგრამაზე;
* პროგრამაზე სწავლის შესახებ მოლოდინები;
* კარიერიული და აკადემიური გეგმები;
* კომუნიკაციის უნარი;

გასაუბრების მსვლელობისას კანდიდატის აკადემიური მონაცემების დადგენის მიზნით უნდა დაისვას კითხვები, რომლებიც გამოამჟღავნებს კანდიდატის მზაობას ისწავლოს განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე.

**კანდიდატის შეფასება:**

კანდიდატი ფასდება 25 ქულიანი სისტემით. გასაუბრება სპეციალობაში ჩაბარებულად ჩაითვლება იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტი დააგროვებს ქულების 50%-ზე მეტს.

**გასაუბრების შეფასების კრიტერიუმებია:**

|  |  |
| --- | --- |
| * განათლების სფეროს შესახებ ცოდნა; | **მაქსიმუმალური ქულა 5** |
| * მოტივაცია ისწავლოს სამაგისტრო პროგრამზე; | **მაქსიმუმალური ქულა 5** |
| * პროგრამაზე სწავლის შესახებ მოლოდინები; | **მაქსიმუმალური ქულა 5** |
| * კარიერიული და აკადემიური გეგმები; | **მაქსიმუმალური ქულა 5** |
| * კომუნიკაციის უნარი; | **მაქსიმუმალური ქულა 5** |

**შეფასების რუბრიკა**

თითეული საკითხი ფასდება მაქსიმალური 5 ქულით, შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

* განათლების სფეროს შესახებ ცოდნა

**5-4 ქულა:** კანდიდატი მსჯელობს განათლების სფეროს შესახებ, განასხვავებას განათლების სისტემის სხვადასხვა საფეხურებს, ასახელებს თითოეული საფეხურის ფუნქციებს და შეუძლია დაასაბუთოს თავისი ხედვა სისტემაში არსებული საუკეთესო პრაქტიკის თუ გამოწვევების შესახებ;

**3-2 ქულა:** კანდიდატი მსჯელობს განათლების სფეროს შესახებ, მეტნაკლებად განასხვავებს სისტემის სხვადასხვა საფეხურებს. გარკვეული ცდომილებით საუბრობს თითოეული საფეხურის ფუნქციებზე. სათანადოდ ვერ აიდენტიფიცირებს სისტემის საუკეთესო პრაქტიკას თუ გამოწვევებს;

**1 ქულა:** კანდიდატს მწირი ცოდნა აქვს განათლების სფეროს შესახებ, იგი არ იცნობს სფეროს სხვადასხვა საფეხურებს და ვერ საუბრობს სისტემის დადებით თუ უარყოფით მხარეებზე;

**0 ქულა:** კანდიდატმა პასუხი არ გასცა დასმულ შეკითხვას

* მოტივაცია ისწავლოს სამაგისტრო პროგრამზე;

**5-4 ქულა:** კანტიდატი ლოგიკურად მსჯელობს საკუთარ მოტივაციაზე ისწავლოს სამაგისტრო პროგრამაზე;

**3-2 ქულა:** კანდიდატი მეტ-ნაკლებად მსჯელობს საკუთარ მოტივაციაზე ისწავლოს სამაგისტრო პროგრამაზე;

**1 ქულა:** კანდიდატს უჭირს დაასაბუთოს სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის მოტივაცია;

**0 ქულა:** კანდიდატმა პასუხი არ გასცა დასმულ შეკითხვას

* პროგრამაზე სწავლის შესახებ მოლოდინები;

**5-4 ქულა:** კანტიდატი ნათლად აყალიბებს სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის საკუთარ მოლოდინებს; მოჰყავს კონკრეტული მაგალითები;

**3-2 ქულა:** კანტიდატი მეტ-ნაკლებად აყალიბებს სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის საკუთარ მოლოდინებს; უჭირს კონკრეტული მაგალითების მოყვანა;

**1 ქულა:** კანდიდატს უჭირს ჩამოალიბოს სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის საკუთარ მოლოდინებს;

**0 ქულა:** კანდიდატმა პასუხი არ გასცა დასმულ შეკითხვას

* კარიერიული და აკადემიური გეგმები;

**5-4 ქულა:** კანტიდატი ნათლად აყალიბებს სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის შემდეგ საკუთარი კარიერულ და/ან აკადემიურ გეგმებს; აქვს ხედვა თუ რომელ სფეროში ისურვებდა დასაქმებას და/ან აკადემიურ საქმიანობას;

**3-2 ქულა:** კანტიდატი მეტ-ნაკლებად აყალიბებს სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის შემდეგ საკუთარ კარიერულ და/ან აკადემიურ გეგმებს;

**1 ქულა:** კანდიდატს უჭირს ჩამოაყალიბოს სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის შემდეგ საკუთარი კარიერული და/ან აკადემიურ გეგმები;

**0 ქულა:** კანდიდატმა პასუხი არ გასცა დასმულ შეკითხვას

* კომუნიკაციის უნარი;

**5-4 ქულა:** კანდიდატი საუბრობს გარკვევით, მსჯელობის პროცესში სათანადო იყენებს სხეულის ენას; შეუძლია საუბრის პროცესში დაამყაროს კომუნიკაცია მსმენელთან;

**3-2 ქულა:** კანდიდატი მეტ-ნაკლები სიცხადით მსჯელობს და იყენებს სხეულის ენას; საუბრის პროცესში უჭირს კომუნიკაციის დამყარება მსმენელთან;

**1 ქულა:** კანდიდატი ცდილობს ისაუბროს განსახილველ საკითხებზე, თუმცა სრულად ვერ ახერხებს სრულად საკუთარი აზრის გადმოცემას, ვერ ამყარებს კომუნიკაციას მსმენელთად;

**0 ქულა:** კანდიდატმა პასუხი არ გასცა დასმულ შეკითხვას

**წასაკითხი მასალა:**

* საქართველოს კონსიტუტია <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/30346?publication=36>
* ,,[ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენცია](http://www.justice.gov.ge/Ministry/Index/files/Documents/adam/ECHR.doc)“ რომი, 1950 წლის 4 ნოემბერი (www.matsne.gov.ge, 11/05/1994, 000000430.00.003.000297);
* კონვენცია ბავშვთა უფლებების შესახებ https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1399901?publication=0
* ბოლონიის დეკლარაცია (1999); [www.mes.gov.ge](http://www.mes.gov.ge)
* საქართველოს კანონი ზოგადი განათლების შესახებhttps://matsne.gov.ge/ka/document/view/29248?publication=94
* „უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონი; <https://matsne.gov.ge/index.php?option=com_ldmssearch&view=docView&id=32830&lang=ge>
* საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/23608?publication=17>
* ბავშვთა უფლებება კოდექსი https://matsne.gov.ge/ka/document/view/4613854?publication=2
* ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო: <https://eqe.ge/ka/page/parent/787/erovnuli-kvalifikatsiebis-charcho>
* მდგრადი განვითარების მიზნები <https://sdg.gov.ge/goals>