

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

- **უმადლოესი განათლების საფეხური:** დამოუკიდებლად არსებული მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
- **სწავლების ენა:** ქართული/უცხოური ენების მიმართულებისთვის საგნობრივი მეთოდის კურსები ქართულ და შესაბამის უცხოურ ენაზე
- **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური
- **მიმართულებები და ქვემიმართულებები:**

დაწყებითი საფეხურის (I-VI) ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მათემატიკის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მათემატიკის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) საზოგადოებრივი მეცნიერებების მასწავლებლის მიმართულება:

- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ისტორიის მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) გეოგრაფიის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მიმართულება:

- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ბიოლოგიის მასწავლებელი;
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ფიზიკის მასწავლებელი;
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ქიმიის მასწავლებელი;

დაწყებითი საფეხურის (1-6 კლასი) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მიმართულება ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი

დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის უცხოური ენების მასწავლებელი:

- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ინგლისური ენის მასწავლებელი;
- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის რუსული ენის მასწავლებელი;

პროგრამის დასრულების სერტიფიკატი:

სერტიფიკატი - ქართული ენისა და ლიტერატურის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ქართული ენისა და ლიტერატურის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებელი

სერტიფიკატი - ქართული ენისა და ლიტერატურის საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ქართული ენისა და ლიტერატურის დაწყებითი საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი

სერტიფიკატი - მათემატიკის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:
მათემატიკის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებელი

სერტიფიკატი - მათემატიკის საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

მათემატიკის დაწყებითი საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი

- **სწავლის ხანგრძლივობა:** 2 სემესტრი
- **პროგრამის მოცულობა:** 60 კრედიტი-ECTS (1 კრედიტი- 25 საათი)
- **პროგრამის ხელმძღვანელი:** აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი ნინო ფეტვიაშვილი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ბაკალავრი/მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული გამოცდით. ასევე, პირი ვალდებულია ჩააბაროს ევროპის უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შიდა გამოცდა.

დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებელი შესაბამის საგანში (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ისტორია, სამოქალაქო განათლება, გეოგრაფია, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, ინგლისური ენა, რუსული ენა);
- მოსწავლეთა და აბიტურიენტთა მოსამზადებელი ცენტრები;
- პედაგოგთა გადამზადების ცენტრები;
- საგანმანათლებლო რესურსცენტრები;
- განათლების სფეროში მომუშავე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება არ იძლევა სწავლის შემდეგ საფეხურზე გაგრძელების შესაძლებლობას.

პროგრამის სტრუქტურა

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისთვის სტუდენტს ესაჭიროება პროგრამის სასწავლო კურსებიდან გაიაროს:

ზოგადი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის სასწავლო კურსები (ჩაშენებული სასკოლო პრაქტიკით, სავალდებულო მოდული ყველა მიმართულებისთვის) - 30 კრედიტი;

შესაბამისი მიმართულების საგნის სწავლების მეთოდის სასწავლო კურსები (ჩაშენებული პრაქტიკით) - 20 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი);

სასკოლო პრაქტიკის მოდულიდან - 10 კრედიტი (შესაბამისი მიმართულებისთვის განსაზღვრული სასკოლო პრაქტიკის დამოუკიდებელი კურსი);

პროგრამის მიზანი

მოამზადოს საქართველოს განათლების მოქმედი კანონმდებლობის, საერთაშორისო სტანდარტების, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსის, პროფესიული სტანდარტის, დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებელი, რომელიც იქნება კრიტიკული აზროვნების, ინოვაციური და აკადემიური უნარ-ჩვევების, მოქალაქეობრივი შეგნებისა და დემოკრატიული ღირებულებების მატარებელი, ექნება შესაბამისი საგნის სწავლებისათვის საჭირო ცოდნა და უნარები, ორიენტირებული იქნება უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, იქნება კონკურენტუნარიანი, სიახლეების მიმღები და დამწერგავი პედაგოგიურ პრაქტიკაში.

სწავლის შედეგები

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს:

- მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, წარმართვა და შეფასება ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, მოსწავლის საჭიროებების გათვალისწინებით.

- პიროვნების, განვითარებისა და განათლების თეორიების ცოდნის ეფექტიანად გამოყენება თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, მათი კულტურული მრავალფეროვნების, დიფერენცირებული მიდგომების გათვალისწინებით უსაფრთხო, თავისუფალი და მამოტივირებელი სასწავლო გარემოს შექმნა;
- მოსწავლეთა შეფასების მეთოდების მიზნობრივი გამოყენება თითოეული მათგანის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად;
- კლასგარეშე საქმიანობის დაგეგმვა და წარმართვა მოსწავლეთა ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- დემოკრატიული ფასეულობების, მდგრადი განვითარების მიზნების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში პიროვნების სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში;
- განათლების მეცნიერებაში ახალი ცოდნის, ტენდენციების და თანამედროვე კვლევების შედეგების გამოყენება უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნით; საკუთარი პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა და შედეგების საფუძველზე პედაგოგიური საქმიანობის სრულყოფა განათლების სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების გათვალისწინებით;
- მოიძიოს, შეარჩიოს, შექმნას და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები და ICT ტექნოლოგიები მოსწავლეების საჭიროების გათვალისწინებით შედეგების გასაუმჯობესებლად;
- სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბება, პროფესიული ეთიკის წესების მნიშვნელობის გაცნობიერება. მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, მშობლებთან ეფექტური კომუნიკაცია და საქმიანი თანამშრომლობა მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესების და პოზიტიური გარემოს ჩამოყალიბების მიზნით.

პროგრამის შეფასების სისტემა

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1.(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- 2.(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- 3.(C) კარგი – 71-80 ქულა;
- 4.(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- 5.(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- 1.(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2.(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი (51 ქულა), მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი, იგი გადის დამატებით გამოცდაზე. ფინალურ და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის ინტერვალი უნდა იყოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღისა.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია თუ სტუდენტის მიერ მიღებული შედეგი აკმაყოფილებს პირობებს:

- ა) გადალახა დასკვნითი შეფასების მინიმალური ბარიერი;
- ბ) მოაგროვა საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულა.