

ევროპის უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

სამართლის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

2020-2021 სასწავლო წელი



1. საბაკალავრო პროგრამები

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საერთაშორისო ურთიერთობები

- *უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:* ბაკალავრიატი
- *სწავლების ენა:* ქართული
- *საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:* აკადემიური
- *დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი* პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები (0312)

- *მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:* საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი
- *სწავლის ხანგრძლივობა:* 8 სემესტრი
- *საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:* 240 კრედიტი
- *პროგრამის ხელმძღვანელი:* თათია დოლიძე

საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართულ ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი)

ბ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ისტორია ან მათემატიკა (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი).

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლესი აკადემიური განათლების მეორე საფეხურზე – მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით. საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს განვითარებას საერთაშორისო ურთიერთობების (გამლიერებული სამართლის თუ ეკონომიკის მიმართულებით), პოლიტიკური მეცნიერებების, ევროპათმცოდნეობის, უსაფრთხოების კვლევის, სტრატეგიული სწავლების განხრით. პროფესიული ზრდა მიიღწევა სამუშაო გამოცდილების მიღების და თვითგანვითარების გზით.

პროგრამის სტრუქტურა

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების ფარგლებში, პროგრამა გასცემს ცოდნას ეკონომიკის, საერთაშორისო სამართლის, უსაფრთხოების, პოლიტიკური ფილოსოფიისა და საგარეო პოლიტიკის მიმართულებებით საერთაშორისო ურთიერთობების კონტექსტში, და ასევე მოიცავს დარგის სფეციფიკური პროფესიული ცოდნისა და უნარების გამომუშავება-გაღრმავებაზე ორიენტირებულ სასწავლო კურსებს. კერძოდ:

სასწავლო კურსების მეტი წილი თემატურად საგარეო პოლიტიკის ქოლგის ქვეშ ერთიანდება 8 სავალდებულო სასწავლო კურსის სახით; პოლიტიკური ფილოსოფიის მიმართულებით პროგრამაში გათვალისწინებულია 7 სავალდებულო სასწავლო კურსი; უსაფრთხოების საკითხებს ფარავს 6 სავალდებულო სასწავლო კურსი; ხოლო ეკონომიკისა და საერთაშორისო სამართლის მიმართულებებს მინიჭებული აქვთ თანაბარი პრიორიტეტი 4-4 სავალდებულო სასწავლო კურსით (8:7:6:4:4).

მსგავსი პრიორიტეტიზაცია ხდება მხოლოდ სავალდებულო სასწავლო კომპონენტის შემთხვევაში, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსები ყველა ზემოაღნიშნული მიმართულებით თანაბარი ოდენობითაა შეთავაზებული (4:4:4:4:4). შესაბამისად, არჩევითი სასწავლო კურსების შემთხვევაში, სტუდენტს ეძლევა საშუალება თავად გადაწყვიტოს, გაჰყვება დაბალანსებულ ინტერდისციპლინარულ მიდგომას, თუ ცოდნას გაიღრმავებს ერთი რომელიმე კონკრეტული ზემოაღნიშნული მიმართულებით, ხოლო სავალდებულო კომპონენტის ფარგლებში პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტს შეუქმნას საერთაშორისო ურთიერთობების გაგება-გააზრებისთვის აუცილებელი ინტერდისციპლინარული ბაზისი.

ამას გარდა პროგრამაში გათვალისწინებულია 8 არჩევითი სასწავლო კურსი, რომლებიც ცალკეული პროფესიული უნარების განვითარებას ემსახურებიან და კრედიტები იმგვარად არის გადანაწილებული, რომ სტანდარტული 30-კრედიტიანი დატვირთვის შემთხვევაში, მეხუთე, მეექვსე, მეშვიდე და მერვე სემესტრებში, ორ-ორ არჩევით სასწავლო კურსებს შორის სტუდენტებს თითოს არჩევა პროფესიული უნარებიდანაც უწევთ.

პროგრამაში თავისუფალი კომპონენტის სახით მოცემულია ასევე სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომლებიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, მათ შორის უცხო ენები. ინგლისური ენის შესწავლა იწყება B1 დონიდან და ხდება ცოდნის გაღრმავება B2 დონის ჩათვლით. მეორე უცხო ენად სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს გაეროს დანარჩენი 5 სამუშაო ენიდან ნებისმიერი და შეისწავლოს A1 დონიდან B2-მდე (B1.2-ის ჩათვლით).

თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში, პროგრამულად გამოყოფილია აგრეთვე 10 თავისუფალი კრედიტი, რომელთა ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა, აირჩიოს სასწავლო კურსები უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, მათზე დაშვების წინაპირობების დაცვით; არჩევითი თავისუფალი კომპონენტის დატვირთვა გახლავთ აგრეთვე პროგრამის მოქნილობის უზრუნველყოფა უნივერსიტეტაშორისი მობილობის კონტექსტში და საჭიროების შემთხვევაში, სტუდენტების ხელშეწყობა, აითვისონ ინგლისური ენის ცოდნის ის დაბალი დონეები (A1, A2), რომელთა სწავლებასაც სტანდარტულ შემთხვევაში სასწავლო გეგმა არ ითვალისწინებს.

სასწავლო მიმართულებების მიხედვით საგნების კლასიფიკაცია და მათი ზემოაღნიშნული პრიორიტეტიზაცია მიზნად ისახავს, პროგრამას შესძინოს თანმიმდევრულობა და მოაქციოს ერთიანი ლოგიკური ჩარჩოს ქვეშ, რასაც მინიმუმამდე დაჰყავს სხვადასხვა დისციპლინაში ცოდნის გაზრდის რისკი.

საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად სწავლის სფეროსა და თავისუფალ კომპონენტებს შორის კრედიტების განაწილება შემდეგნაირია:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების ჯამური მოცულობა შეადგენს 181 კრედიტს, მათ შორის:

ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტი - 145 კრედიტი;

ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი - 36 კრედიტი;

- სავალდებულო და არჩევითი თავისუფალი კომპონენტების ჯამური მოცულობა შეადგენს 59 კრედიტს, მათ შორის:

ა) სავალდებულო თავისუფალი კომპონენტი - 49 კრედიტი;

ბ) არჩევითი თავისუფალი კომპონენტი - 10 კრედიტი;

პროგრამის მიზანი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია:

- I. მოამზადოს ევროპული საგანმანათლებლო სივრცისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე საერთაშორისო ურთიერთობების მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ პოლიტიკის შემქმნელის, ადმინისტრაციულ, ანალიტიკურ და წარმომადგენლობით პოზიციებზე ნაყოფიერ საქმიანობას.
- II. განუვითაროს სტუდენტებს ჰოლისტიკური და მულტიდისციპლინარული აზროვნება, და “რბილი” თუ “მყარი” უნარები, რაც მნიშვნელოვანია საერთაშორისო სისტემის წინაშე არსებული კომპლექსური და მრავალმხრივი პრობლემების ანალიზის, პრევენციის, მათზე რეაგირებისა თუ მათთან დაკავშირებული რისკების მართვისთვის.
- III. ხელი შეუწყოს სტუდენტებს, ჩამოუყალიბდეთ სამოქალაქო პასუხისმგებლობა, ზოგადსაკაცობრიო და ევროპული ღირებულებები, თუ მორალური და ეთიკური ნორმები, რომლებიც აუცილებელია საერთაშორისო ურთიერთობების დარგში ღირსეული პროფესიული მოღვაწეობისთვის.

სწავლის შედეგები

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი შედეგების მიღწევას, კერძოდ:

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი შედეგების მიღწევას, კერძოდ:

ცოდნა და გაცნობიერება

1. სტუდენტი **ასახელებს** საერთაშორისო სამართლის ძირითად სუბიექტებს, **აღწერს** მათ შორის მოქმედ საკვანძო საერთაშორისო სახელმწიფოებს და ჩვეულებით ნორმებს, და **განმარტავს** მათ როლს საერთაშორისო მართლწესრიგის დაცვასა და განმტკიცებაში;
2. სტუდენტი **აყალიბებს** ეკონომიკის ძირითად პრინციპებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეებზე და **განმარტავს** ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიმართებას პოლიტიკურ, სამართლებრივ, სოციალურ თუ ეკოლოგიურ პროცესებთან.
3. სტუდენტი **ახდენს** სახელმწიფო, რეგიონალური თუ საერთაშორისო მასშტაბის უსაფრთხოების გამოწვევების **იდენტიფიცირებას**, **განარჩევს** მათ სამართლებრივ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ ბუნებას და **განიხილავს** მათთან გამკლავების საშუალებებს.
4. სტუდენტი **განმარტავს** პოლიტიკის განმსაზღვრელ საკვანძო ცნებებს, იდეებსა თუ პრინციპებს, ერთმანეთს **ადარებს** სხვადასხვა ბუნების პოლიტიკურ სისტემებსა და რეჟიმებს და **თხრობით გადმოსცემს** პოლიტიკური თეორიებისა და პრაქტიკის განვითარების ისტორიას;
5. სტუდენტი **მიმოიხილავს** სამთავრობათაშორისო თუ ზეეროვნული ხასიათის საერთაშორისო და რეგიონალურ ინტეგრაციულ პროცესებს, **აღწერს** დიდ და პატარა ქვეყნებში საგარეო პოლიტიკის ფორმირების საფუძვლებს და **აანალიზებს** შიდა და საგარეო პოლიტიკის ურთიერთქმედებას.

უნარები

6. სტუდენტი **აფასებს** საერთაშორისო, ევროპულ თუ შიდა სამართლებრივ მოცემულობას, როგორც კონკრეტული პოლიტიკის გატარების საფუძველს, ან ხელისშემწყობ თუ ხელისშემშლელ ფაქტორს;
7. სტუდენტი **ადგენს** შიდა და საგარეო პოლიტიკური გადაწყვეტილების ეკონომიკურ მიზანშეწონილობას და **პროგნოზირებს** რიგი ეკონომიკური გათვლების ეკოლოგიურ, სოციალურ, პოლიტიკურ ფასს;
8. სტუდენტი **სახავს** ეროვნული, რეგიონალური და საერთაშორისო უსაფრთხოებისა და ეკონომიკური კეთილდღეობის თანამედროვე გამოწვევებთან გასამკლავებელ გზებს შესწავლილი კონცეფციებისა და თეორიების **გამოყენებით**;
9. სტუდენტი **განსჭვრეტს** სახელმწიფოთა ქცევას და **მსჯელობს** მსოფლიო სახელმწიფო, რეგიონალურ და მსოფლიო პოლიტიკაზე მულტიდისციპლინარული, შედარებითი და ისტორიული პერსპექტივიდან;
10. სტუდენტი **პრაქტიკაში იყენებს** საბაზისო კვლევით, ციფრულ და აკადემიური წერის უნარებს, ასევე ინგლისურ და გაეროს სამუშაო ენებიდან მისთვის სასურველ მეორე უცხო ენას, ახალი ინფორმაციის მოძიებისა და ზეპირი თუ წერილობითი კომუნიკაციისთვის.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

11. სტუდენტი **ცნობს** ევროპულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს, როგორცაა ადამიანის უფლებები და ძირითადი თავისუფლებები, მდგრადი განვითარება, კანონის უზენაესობა, დემოკრატია, და **ალიარებს** სამოქალაქო პასუხისმგებლობის მნიშვნელობას მათი დაცვის მხრივ;
12. სტუდენტი **ცნობს** საერთაშორისო ურთიერთობებში ეთიკური და მორალური ნორმების დაცვის საჭიროებას, და **ალიარებს** კონფლიქტების გადაჭრის პოლიტიკური, დიპლომატიური და სამართლებრივი მექანიზმების მნიშვნელობას მსოფლიო მშვიდობისთვის.

პროგრამის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღე.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სამართალი

- *უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:* ბაკალავრიატი
- *სწავლების ენა:* ქართული
- *საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:* აკადემიური/ ძირითადი
- *დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი* 0421 სამართალი
- *მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:* სამართლის ბაკალავრი
- *სწავლის ხანგრძლივობა:* 8 სემესტრი
- *საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:* 240 კრედიტი
- *პროგრამის ხელმძღვანელი:* ლევან მესხორაძე
- *პროგრამის თანახელმძღვანელი:* თათია დოლიძე

საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ა) სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

ბ) პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის სავალდებულო საგნებია: ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ისტორია/მათემატიკა.

გ) ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დაძლევა შემდეგ საგნებში: ქართული ენა და ლიტერატურა, ისტორია/მათემატიკა, ინგლისური ენა .

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ: პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს და მოქალაქეობის არმქონე პირებს, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებს, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ არანაკლებ 75 დღისა ერთ-ერთი სემესტრის განმავლობაში და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

„ა“, „ბ“ და „გ“ პუნქტით განსაზღვრული პირები ვალდებული არიან გაიარონ ევროპის უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გასაუბრება ან/და გამოცდა პროგრამის ენის ცოდნის დადგენის მიზნით. „დ“ პუნქტით გათვალისწინებული პირები ევროპის უნივერსიტეტში სწავლის გაგრძელების უფლებას მოიპოვებენ სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ზოგადი უნარების გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10/ნ-ით (4.02.2010) დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმან-ათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხურზე – მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის სტრუქტურა:

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, მათ შორის:

თავისუფალი კომპონენტი, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე (სავალდებულო): 29 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები: 149 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები: 4 კრედიტი

კონცენტრაცია: 30 კრედიტი

თავისუფალი კრედიტები: 28 კრედიტი

შენიშვნა: რიგი სასწავლო კურსები ალტერნატიული სახით შეთავაზებულია ინგლისურ ენაზე სტუდენტის სურვილის შესაბამისად. აღნიშნული სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობაა ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნა (დაშვების სხვა წინაპირობებთან ერთად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 40 კვირას. ერთი სემესტრი შედგება 20 კვირისგან, მათ შორის 15 კვირა სასწავლო, ხოლო 5 კვირა სასესიო. კერძოდ, მე-17 და მე-18 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდი, მე-19 და მე-20 კვირა დამატებითი დასკვნითი გამოცდების პერიოდი. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღე. მე-8 კვირას ტარდება შუალედური გამოცდები, გარდა იურიდიული პრაქტიკისა.

საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

პროგრამის მიზანი:

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია:

- 1) მოამზადოს ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური იურისტი, რომელსაც ექნება ეროვნული სამართლის ფართო, ხოლო საჯარო, კერძო, სისხლის ან საერთაშორისო სამართლის სიღრმისეული ცოდნა;
- 2) მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც მიღებული ცოდნის საფუძველზე ექნება სამართლებრივი პრობლემის იდენტიფიცირების, გადაჭრის, შეფასების, მსჯელობის, დასაბუთების, სამართლებრივი დოკუმენტების წარმოების, სამართლის წყაროების (სამეცნიერო პუბლიკაციები, საკანონმდებლო ცვლილებები, სასამართლო გადაწყვეტილებები) მოძიების და იურისპრუდენციაში არსებული სიახლეების მიდევნების, დამუშავების და დასაბუთებული პოზიციის წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოცემის უნარი;
- 3) ასევე, მოამზადოს პროფესიული და ეთიკური ღირებულებების მქონე, სოციალური პასუხისმგებლობისა და დემოკრატიული ფასეულობების მატარებელი სპეციალისტი.

სწავლის შედეგები:

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი

ცოდნა/გაცნობიერება

აღწერს:

I სამართლის არსს, მის ძირითად პრინციპებს, სისტემას, სამართლებრივ სისტემებს. ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, სამართლის ნორმათა სტრუქტურას, ფუნქციას, განმარტების მეთოდებს და სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს;

II სახელმწიფოს ცნებას, ფუნქციას, სახელმწიფო მმართველობისა და ტერიტორიული მოწყობის ფორმებს, ასევე ეროვნული მოდელის თავისებურებებს, კონსტიტუციური სამართლის ძირითად ასპექტებს, პრინციპებს, თეორიებს. ადამიანის უფლებათა კონცეპტუალურ და ღირებულებით საკითხებს, შეზღუდვების პრინციპებსა და დაცვის ეროვნული მექანიზმის ძირითად სპეციფიკას, ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებსა და პრინციპებს, საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული სამართალწარმოების თავისებურებებს.

III კერძო სამართლის სისტემას, პრინციპებს, კერძო სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს. სამოქალაქო სამართლის უზოგადეს ცნებებს და პრინციპებს. ასევე სანივთო სამართლის ვალდებულებითი სამართლის, მათ შორის, სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობების, საოჯახო სამართლის, სამეწარმეო სამართლის ძირითად საკითხებს. სამეწარმეო თავისუფლების მნიშვნელობას და მისი დაცვის ეროვნულ ინსტრუმენტებს. შრომის უფლების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს. სამოქალაქო სამართალწარმოების თავისებურებებს;

IV სისხლის სამართლის პრინციპებსა და ზოგად ცნებებს, დანაშაულის არსს, სახეებსა და კატეგორიებს, სასჯელთა სისტემას, სისხლის სამართალწარმოების სტადიებსა და თავისებურებებს;

V საერთაშორისო სამართლის სისტემას, ძირითად პრინციპებს და ინსტიტუტებს, წყაროებს. ჩვეულებითი ნორმებს საერთაშორისო სამართალში. საერთაშორისო სამართლებრივ-პოლიტიკურ ინსტიტუტებს, საერთაშორისო ხელშეკრულებებისა და კონვენციების ეროვნულ დონეზე გამოყენების თავისებურებებს. საერთაშორისო სასამართლოებსა და ტრიბუნალებს, მათ შორის, მათ წესებს და პროცედურებს. საერთაშორისო სამართლებრივი პასუხისმგებლობის მექანიზმებს, საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის თანაფარდობას.

VI განსაზღვრავს სამართლებრივი დაცვის წარმოშობის მიზეზებს, მის ძირითად მახასიათებლებს და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის სგზებს.

უნარი

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

VII აქვს სამართლებრივი წერისა და კვლევის უნარები. შეუძლია რელევანტური ნორმატიული ბაზის და სამართლებრივი წყაროების მოძიება და კონკრეტულ სამართლებრივ პრობლემაზე მისი მისადაგება. ადგენს საჭირო სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულება, სამართალშეფარდებითი აქტი, საპროცესო დოკუმენტები, ინდივიდუალური და ნორმატიული

ადმინისტრაციული აქტების პროექტები. შეიმუშავებს კვლევით ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

VIII ამოიცნობს სამართლის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს და სტანდარტული ან/და ახლებური მეთოდებით შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის გზებს. შეიმუშავებს დავის გადაწყვეტის სტრატეგიასა და ტაქტიკას, დავის გადაწყვეტის კანონიერ საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით. მათ შორის შეძლებს სამართლებრივი საკითხის აღქმას, მისი სხვადასხვა პერსპექტივით გააზრებას, ასევე, სამართლებრივი პრობლემატიკის გადაწყვეტისთვის თეზისების განვითარებას და არჩეული მიდგომის დასაბუთებას. აანალიზებს სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს და იყენებს მათ:

- საქმის ფაქტობრივი გარემოებების დადგენის/შეფასებისთვის
- ასევე სამართლებრივ დავაში საკუთარი პოზიციების დასაბუთებისთვის
- ამა თუ იმ იურიდიული მოქმედებების განხორციელებისთვის ან/და
- ნებისმიერი სამართლებრივი პრობლემის გადაჭრის მიზნით.

IX სამართლებრივი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ საკუთარ დასაბუთებულ მოსაზრებებს ავითარებს და ასაბუთებს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე;

X მოიძიებს და გამოარჩევს საჭირო ინფორმაციას, მათ შორის შორის, ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო სიახლეებს, ელექტრონული საბიბლიოთეკო სისტემებისა და სხვა მონაცემთა ბაზების, ძირითადი სამართლებრივი საინფორმაციო სისტემების მეშვეობით

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

XI ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების მნიშვნელობას, მოქმედებს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების შესაბამისად. პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს, მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში სამართლებრივი ღირებულებების დაცვითა და გათვალისწინებით.

XII წარმართავს საკუთარი და სხვების განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვით;

XIII ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაშისწავლის“ პრინციპის დაცვით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წეს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღე.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ფსიქოლოგია

<i>უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:</i>	ბაკალავრიატი
<i>სწავლების ენა:</i>	ქართული
<i>საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:</i>	აკადემიური / ძირითადი
<i>დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი:</i>	0313 ფსიქოლოგია
<i>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</i>	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი Bachelor of Psychology
<i>სწავლის ხანგრძლივობა:</i>	8 სემესტრი
<i>საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:</i>	240 კრედიტი
<i>პროგრამის ხელმძღვანელი:</i>	აფილირებული ასოც. პროფ. დოქტ. ლაშა ხოჯანაშვილი
<i>პროგრამის თანახელმძღვანელი:</i>	ბაია კუბლაშვილი

საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ა) სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს შპს ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მოპოვება შესაძლებელია:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;
- გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/ კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.
- დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ არანაკლებ 75 დღისა ერთ-ერთი სემესტრის განმავლობაში და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10/ნ-ით (4.02.2010) დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები;

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლესი აკადემიური განათლების მეორე საფეხურზე – მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით

პროგრამის სტრუქტურა

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, აქედან:

- თავისუფალი კომპონენტი, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე - 44 კრედიტი
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 125 კრედიტი, მათ შორის საბაკალავრო ნაშრომი - 10 კრედიტი და პრაქტიკის კომპონენტი - 10 კრედიტი

- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი
- თავისუფალი კომპონენტი, რომლის თავისუფლად არჩევაც შესაძლებელია ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში - 41 კრედიტი

საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

პროგრამის მიზანი

ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია:

- (1) განუვითაროს სტუდენტს აუცილებელი ცოდნა, უნარები და ღირებულებათა სისტემა, იმისათვის, რომ მივიღოთ ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტული სპეციალისტები.
- (2) მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც ექნება თანამედროვე ცოდნა ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, განვითარების ისტორიის, ძირითადი თეორიული მიმდინარეობებისა და ემპირიული მიგნებებების შესახებ.
- (3) ასევე, მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც ხელმძღვანელის მითითებების საფუძველზე შეძლებს გაიაზროს და გამოიყენოს, ფსიქოლოგიის როგორც მეცნიერებისათვის საჭირო ძირითადი კვლევის მეთოდები და კვლევის აკადემიური სტანდარტების გათვალისწინებით, შეიმუშაოს კვლევის შესაბამისი დიზაინი, მოახდინოს მონაცემთა ანალიზი და შედეგთა ინტერპრეტაცია.
- (4) განუვითაროს სტუდენტებს 21-ე საუკუნისათვის მნიშვნელოვანი უნარები როგორცაა: თანამშრომლობა, ჯგუფში მუშაობა, კრეატიულობა, კრიტიკული აზროვნება და პრობლემის გადაწყვეტა.

სწავლის შედეგები

- 1) კურსდამთავრებული შეძლებს ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, საგნისა და ამოცანების, ძირითადი ცნებების, განვითარების ეტაპებისა, ძირითადი მიმართულებების ჩამოყალიბებას;
- 2) კურსდამთავრებული შეძლებს ფსიქოლოგიის სხადასხვა სფეროში მიღებული ცოდნის განზოგადებას, სისტემატიზაციასა და ფსიქოლოგიის ძირითადი კატეგორიების გარშემო გამთლიანებას;

- 3) კურსდამთავრებული შეძლებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე მცირე მასშტაბიანი კვლევის დაგეგმვას, სამიზნე ჯგუფების შერჩევას, ინტერვიუებას, მონაცემთა დაჯგუფებას, დამუშავებას, შედეგების აღწერას, ანგარიშისა და კვლევითი პროექტის გაფორმებას;
 - 4) კურსდამთავრებული შეძლებს სამუშაო სპეციფიკიდან გამომდინარე, ადამიანის ქცევითი აქტივობის განმაპირობებელი, დისპოზიციური და სიტუაციური აღმშრელების განსაზღვრასა და შეფასებას;
 - 5) კურსდამთავრებული შეძლებს სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბებას, რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე;
 - 6) კურსდამთავრებულს ექნება კომუნიკაციისა და გუნდური მუშაობის უნარი, რთულად კონსტრუირებული პრობლემის გადაწყვეტისათვის საჭირო, კრიტიკული აზროვნება და კრეატიულობა.
 - 7) კურსდამთავრებული შეძლებს სოციალურ გარემოში წარმოქმნილი პრობლემური სიტუაციის შეფასებას, დასკვნის ჩამოყალიბებასა და ოპტიმალური გადაწყვეტილების მიღებას;
- კურსდამთავრებული შეძლებს პროფესიული საქმიანობის შესრულებას საჭირო პროფესიული პასუხისმგებლობით, ეთიკის ნორმებისა და სტანდარტების დაცვით.

პროგრამის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღე.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

- **უმადლესი განათლების საფეხური:** დამოუკიდებლად არსებული მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
- **სწავლების ენა:** ქართული/უცხოური ენების მიმართულებისთვის საგნობრივი მეთოდის კურსები ქართულ და შესაბამის უცხოურ ენაზე
- **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური
- **მიმართულებები და ქვემიმართულებები:**

დაწყებითი საფეხურის (I-VI) ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მათემატიკის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მათემატიკის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) საზოგადოებრივი მეცნიერებების მასწავლებლის მიმართულება:

- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ისტორის მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) გეოგრაფიის მასწავლებელი

საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მიმართულება:

- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ბიოლოგიის მასწავლებელი;
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ფიზიკის მასწავლებელი;
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) ქიმიის მასწავლებელი;

დაწყებითი საფეხურის (1-6 კლასი) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მიმართულა ბუნებისმეტყველების მასწავლებლი დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის უცხოური ენების მასწავლებელი:

- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ინგლისური ენის მასწავლებელი;
- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის რუსული ენის მასწავლებელი;

პროგრამის დასრულების სერტიფიკატი:

სერტიფიკატი - ქართული ენისა და ლიტერატურის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ქართული ენისა და ლიტერატურის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებელი

სერტიფიკატი - ქართული ენისა და ლიტერატურის საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ქართული ენისა და ლიტერატურის დაწყებითი საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი

სერტიფიკატი - მათემატიკის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული: მათემატიკის დაწყებითი საფეხურის (I-VI) მასწავლებელი

სერტიფიკატი - მათემატიკის საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

მათემატიკის დაწყებითი საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი

სერტიფიკატი - საზოგადოებრივი მეცნიერებების საბაზო-საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი საზოგადოებრივ მეცნიერებებში - ისტორიის მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი საზოგადოებრივ მეცნიერებებში - სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი საზოგადოებრივ მეცნიერებებში - გეოგრაფიის მასწავლებელი

სერტიფიკატი - საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:

- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში - ბიოლოგიის მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში - ფიზიკის მასწავლებელი
- საბაზო-საშუალო საფეხურის (VII-XII) მასწავლებელი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში - ქიმიის მასწავლებელი
- დაწყებითი საფეხურის (1-6 კლასი) ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი

სერტიფიკატი - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებელი უცხოურ ენაში - ინგლისური ენის მასწავლებელი

სერტიფიკატი - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებელი უცხოურ ენაში - რუსული ენის მასწავლებელი

- *სწავლის ხანგრძლივობა:* 2 სემესტრი
- *პროგრამის მოცულობა:* 60 კრედიტი-ECTS (1 კრედიტი- 25 საათი)
- *პროგრამის ხელმძღვანელი:* ნინო ფეტვიაშვილი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ბაკალავრი/მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული გამოცდით. ასევე, პირი ვალდებულია ჩააბაროს ევროპის უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შიდა გამოცდა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია მაგისტრატურაში/დოქტორანტურაში შესაბამის ან მომიჯნავე სპეციალობაზე.

პროგრამის სტრუქტურა

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს. ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 40 კვირას, ერთი სემესტრი 20 კვირას.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება დასრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისთვის სტუდენტს ესაჭიროება პროგრამის სასწავლო კურსებიდან გაიაროს:

ზოგადი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის სასწავლო კურსები (ჩაშენებული სასკოლო პრაქტიკით, სავალდებულო მოდული ყველა მიმართულებისთვის) - 30 კრედიტი;

შესაბამისი მიმართულების საგნის სწავლების მეთოდის სასწავლო კურსები (ჩაშენებული პრაქტიკით) - 20 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი);

სასკოლო პრაქტიკის მოდულიდან - 10 კრედიტი (შესაბამისი მიმართულებისთვის განსაზღვრული სასკოლო პრაქტიკის დამოუკიდებელი კურსი);

პროგრამის მიზანი

მომზადოს საქართველოს განათლების მოქმედი კანონმდებლობის, საერთაშორისო სტანდარტების, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსის, პროფესიული სტანდარტის, დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებელი, რომელიც იქნება კრიტიკული აზროვნების, ინოვაციური და აკადემიური უნარ-ჩვევების, მოქალაქეობრივი შეგნებისა და დემოკრატიული ღირებულებების მატარებელი, ექნება შესაბამისი საგნის სწავლებისათვის საჭირო ცოდნა და უნარები, ორიენტირებული იქნება უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, იქნება კონკურენტუნარიანი, სიახლეების მიმღები და დამნერგავი პედაგოგიურ პრაქტიკაში.

სწავლის შედეგები

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს:

- მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, წარმართვა და შეფასება ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, მოსწავლის საჭიროებების გათვალისწინებით.
- პიროვნების, განვითარებისა და განათლების თეორიების ცოდნის ეფექტიანად გამოყენება თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, მათი კულტურული მრავალფეროვნების, დიფერენცირებული მიდგომების გათვალისწინებით უსაფრთხო, თავისუფალი და მამოტივირებელი სასწავლო გარემოს შექმნა;
- მოსწავლეთა შეფასების მეთოდების მიზნობრივი გამოყენება თითოეული მათგანის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად;
- კლასგარეშე საქმიანობის დაგეგმვა და წარმართვა მოსწავლეთა ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- დემოკრატიული ფასეულობების, მდგრადი განვითარების მიზნების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში პიროვნების სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში;
- განათლების მეცნიერებაში ახალი ცოდნის, ტენდენციების და თანამედროვე კვლევების შედეგების გამოყენება უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნით; საკუთარი პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა და შედეგების საფუძველზე პედაგოგიური საქმიანობის სრულყოფა განათლების სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების გათვალისწინებით;
- მოიპიოს, შეარჩიოს, შექმნას და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები და ICT ტექნოლოგიები მოსწავლეების საჭიროების გათვალისწინებით შედეგების გასაუმჯობესებლად;
- სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბება, პროფესიული ეთიკის წესების მნიშვნელობის გაცნობიერება. მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, მშობლებთან ეფექტური კომუნიკაცია და საქმიანი თანამშრომლობა მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესების და პოზიტიური გარემოს ჩამოყალიბების მიზნით.

პროგრამის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღე.

