




2018-2025
წლების
ინტერნაციონალიზაციის
პოლიტიკა

2019



შესავალი	3
1. ევროპის უნივერსიტეტის მისია და ხედვა	4
2. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის ძირითადი მიმართულებები	6
2.1. უნივერსიტეტში სწავლა/სწავლებისა და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ჩართვის მიზნით, უცხოელი აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მოზიდვა	6
2.2. უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და პერსონალის საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მეთი ჩართულობა.....	8
2.3. ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებში ინგლისური ენის კომპეტენციის ზრდის ხელშეწყობა	9
2.4. უნივერსიტეტის ინსტიტუციური საქმიანობისა და საგანმანათლებლო პროგრამების დაახლოება საერთაშორისო სტანდარტებთან	11



შესავალი

ინტერნაციონალიზაცია ევროპის უნივერსიტეტის სტრატეგიის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ნაწილია. არსებითად, ის ლოკალური სწავლებისა და კვლევისთვის საერთაშორისო ხასიათის მიცემას გულისხმობს, რაც გაზრდის ჩვენი კურსდამთავრებულებისა და მკვლევრების კონკურენტუნარიანობას ადგილობრივ და აღმოსავლეთევროპულ დონეზე.

ა. მთავარი აქცენტები

ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა გულისხმობს:

- ევროპის უნივერსიტეტი მიმზიდველი იქნება სწავლებისა და კვლევის კუთხით, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო აუდიტორიისთვის;
- ჩვენი ინტერკულტურული გარემო განვითარების ახალ შესაძლებლობებს შეუქმნის ჩვენს სტუდენტებსა და მკვლევრებს;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის მეშვეობით, ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტები და პროფესორები უფრო წარმატებული იქნებიან.

ბ. საერთაშორისო პროფილი

ევროპის უნივერსიტეტის საერთაშორისო პროფილის განვითარება უმნიშვნელოვანესია საერთაშორისო და ადგილობრივ ასპარეზზე რეიტინგის, რეპუტაციისა და ნდობის გასაუმჯობესებლად. ამ კუთხით, უნივერსიტეტი ახორციელებს რიგ ღონისძიებებს, რომლებიც ქვემოთ არის მოცემული.

გ. პროფილური თანამშრომლობა სტრატეგიულ პარტნიორებთან

სტრატეგიული პარტნიორობა გულისხმობს განსაკუთრებულ თანამშრომლობას მართვის, სწავლებისა და კვლევის კუთხით იმ უნივერსიტეტებთან, რომელთაც საერთო ხედვა აქვთ ამ საკითხებზე. სტრატეგიული პარტნიორობა, ხშირად, არსებული პარტნიორული ურთიერთობებისთვის განსაკუთრებული ხასიათის მიცემას გულისხმობს.

სტრატეგიული პარტნიორობის მიზნებია:

- პარტნიორებთან ერთად, მართვის პროცესების სრულყოფა;
- სწავლების მაღალ დონის მიღწევა;
- საერთაშორისო კვლევით პროექტებში წარმატებული ჩართულობა.

დ. პროფილური პარტნიორობა ევროპულ და ამერიკულ უნივერსიტეტებთან

ევროპულ და ამერიკის შეერთებული შტატების საგანმანათლებლო სივრცესთან პარტნიორობა პროფილური პარტნიორობის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ასპექტია. ამ სახის პარტნიორობის შესაძლო შედეგებია ცნობადობის გაზრდა ევროპასა და ამერიკის შეერთებულ შტატებში და სასწავლო და კვლევითი პროექტების ერთობლივად ინიცირება.

ე. გამჭოლი ინტერნაციონალიზაცია

ინტერნაციონალიზაციის პროცესის წარმმართველი საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურია, თუმცა, არსებითად, ის იწყება, ვითარდება და გრძელდება პროფესორების, პროგრამებისა და ფაკულტეტების დონეზე. ყველა ღირებული ინიციატივა ფაკულტეტების დონეზე განხილული და მხარდაჭერილი იქნება საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ პროგრამული ბიუჯეტის ფარგლებში.

გამჭოლი ინტერნაციონალიზაცია მოიცავს საუნივერსიტეტო ცხოვრების ყველა სფეროს.

1. ევროპის უნივერსიტეტის მისია და ხედვა

ა. მისია

ევროპის უნივერსიტეტი არის ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული, მდგრად განვითარებაზე ორიენტირებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება რომლის მისიაა:

- კრიტიკული აზროვნების, ინოვაციური და აკადემიური უნარ-ჩვევების განვითარებით, ადგილობრივი და საერთაშორისო სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის თვითრეალიზებისა და შემოქმედებითი საქმიანობის ხელშეწყობა;
- სტუდენტზე ორიენტირებული ხარისხიანი უმაღლესი განათლების შეთავაზება;
- საქართველოში ცოდნის საზოგადოებასა და ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ფორმირებაში აქტიური მონაწილეობა და საკუთარი წვლილის შეტანა;
- სამეცნიერო/კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის ხელშეწყობა;
- ადგილობრივი და საერთაშორისო დასაქმების ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება;

- სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის აკადემიური თავისუფლების უზრუნველყოფა;
- სოციალური პასუხისმგებლობის ფარგლებში საზოგადოების განვითარებაზე ზრუნვა, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში განათლების უზრუნველყოფა, ტოლერანტობის, ურთიერთპატივისცემისა და კულტურათაშორისი დიალოგის ხელშეწყობა.

ბ. ხედვა

2025 წლისათვის ევროპის უნივერსიტეტი არის ღია აკადემიური სივრცე, რომელიც ავითარებს თანამედროვე, კარგად აღჭურვილ, კომფორტულ და ადაპტირებულ სასწავლო, სამეცნიერო და სამუშაო ინფრასტრუქტურას, ინარჩუნებს ფინანსურ მდგრადობას, იზიდავს და ეფექტიანად ინარჩუნებს მაღალკვალიფიციურ ადამიანურ რესურსებს, ხელს უწყობს მათ პროფესიულ განვითარებასა და თვითრეალიზებას, აგრეთვე ინტერნაციონალიზაციის პროცესში აქტიური ჩართულობით ახალისებს აკადემიურ და სტუდენტურ მობილობას. რისთვისაც:

- სოციალური პასუხისმგებლობის ფარგლებში ევროპის უნივერსიტეტი ხელს უწყობს დაინტერესებულ პირთა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლებას, ჩართულია გარემოს დაცვით და საზოგადოების განვითარებაზე მიმართულ საქმიანობებში, მუდმივად ზრუნავს საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტს გარეთა საზოგადოების კეთილდღეობაზე;
- უნივერსიტეტს გააჩნია ფართო სპექტრის ადგილობრივი და საერთაშორისო აკრედიტაციის მქონე საგანმანათლებლო პროგრამები და უწყვეტად ავითარებს მათ;
- უნივერსიტეტში სწავლობენ როგორც საქართველოს, ისე უცხო ქვეყნის მოქალაქეები, რომლებსაც აქვთ ხარისხიანი განათლების მისაღებად საჭირო უნარები და საკმარისი მოტივაცია;
- უნივერსიტეტს აქვს და წარმატებით ახორციელებს სტუდენტთა კონტიგენტის ეფექტურ სელექციას: სტუდენტების მოზიდვა ძირითადად ხორციელდება მიზანმიმართული პროექტებითა და პირდაპირი კომუნიკაციით, უნივერსიტეტის ბრენდის განვითარებასა და რეპუტაციის ამაღლებაზე უწყვეტი მუშაობითა და საიმედო პარტნიორებთან გრძელვადიანი თანამშრომლობით, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე;
- უნივერსიტეტი გამოირჩევა ინოვაციური/თანამედროვე ცოდნისა და სწავლების მეთოდებით და გამართული ხარისხის კონტროლის სისტემით;
- ხელს უწყობს კვლევით-სამეცნიერო საქმიანობის განხორციელებას, მასში ახალგაზრდა მკვლევარების ჩართვას და ინტერნაციონალიზაციას;



- სარგებლობს კარგი რეპუტაციითა და სანდო ბრენდით.

2. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის ძირითადი მიმართულებები

2.1. უნივერსიტეტში სწავლა/სწავლებისა და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ჩართვის მიზნით, უცხოელი აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მოზიდვა

ინტერნაციონალიზაცია გულისხმობს, სასწავლო პროცესსა და კვლევით საქმიანობაში კვალიფიციური უცხოელი აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალი აქტიურ ჩართვას.

დაგეგმილი შედეგები:

- სწავლა/სწავლების და კვლევის დონის ამაღლების ხელშეწყობა;
- საერთაშორისო აკადემიური კავშირების გაღრმავება;
- ინტერკულტურული გამოცდილების გამდიდრება;
- სწავლა/სწავლებისა, კვლევისა და ინსტიტუციური განვითარების ახალი პერსპექტივების გაჩენა;
- ევროპის უნივერსიტეტის საერთაშორისო იმიჯის გაუმჯობესება.

ა. სწავლა/სწავლებისა და კვლევის დონის ამაღლების ხელშეწყობა

მოსალოდნელი შედეგი ითვალისწინებს, რომ უცხოელი პერსონალი არა მხოლოდ პრესტიჟული სასერტიფიკატო კურსების სახით იქნება ჩართული სასწავლო პროცესში, არამედ ასევე სავალდებულო და არჩევითი კურსების წამკითხველთა სახით. ეს ხელს შეუწყობს ევროპის უნივერსიტეტში სწავლა/სწავლების დონის ამაღლებას მაღალკვალიფიციური ცოდნის გადაცემისა და გაზიარების, დასავლური პედაგოგიური გამოცდილების წარმოდგენის, ადგილობრივ და საერთაშორისო აკადემიურ პერსონალს შორის იდეებისა და პედაგოგიური გამოცდილების ურთიერთგაცვლის, დაკვირვებისა და უკუკავშირების გზით.

საერთაშორისო აკადემიური პერსონალის ჩართვა, ასევე, დადებითად აისახება ევროპის უნივერსიტეტის კვლევით საქმიანობაზე, აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო დიალოგის გაღრმავების, ერთობლივი კვლევების წარმოების, დასავლურ სამეცნიერო წრებთან კავშირების გაღრმავების, საგრანტო განაცხადის, კვლევის დიზაინისა და მეთოდების საკითხებზე გამოცდილების გაზიარების კუთხით.

ბ. საერთაშორისო აკადემიური კავშირების გაღრმავება



უცხოელი აკადემიური პერსონალის ჩართულობა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში, ასევე ხელს უწყობს საერთაშორისო აკადემიური კავშირების დამყარებას უცხოურ უნივერსიტეტებთან. ამ კუთხით, არსებობს გარკვეული გამოცდილება, რომლის გაღრმავება აუცილებელია. აკადემიური კავშირები გულისხმობს, როგორც ინსტიტუციურ დონეზე თანამშრომლობას, ასევე ინდივიდუალური აკადემიური კავშირების ჩამოყალიბება-განვითარების ხელშეწყობას ადგილობრივ და საერთაშორისო პერსონალს შორის.

გ. ინტერკულტურული გამოცდილების გამდიდრება

უცხოელი აკადემიური პერსონალის ჩართულობა საუკეთესო საშუალებაა ინტერკულტურული გამოცდილების გამდიდრების კუთხით. გამოცდილებიდან გამომდინარე შეიძლება ითქვას, რომ ქართული კულტურის მიმართ ინტერესი, ხშირად ერთ-ერთი მთავარი ბიძგია საერთაშორისო პერსონალის ჩართულობის პროცესის დასაწყებად. ამ კუთხით, საჭიროა, რომ ინტერკულტურული გამოცდილების გაზიარების პროცესში სტუდენტებთან ერთად, ასევე აქტიურად ჩაერთოს უნივერსიტეტის პროფესორა და ადმინისტრაცია, რათა ამ პროცესის შედეგები ეფექტიანი და მასშტაბური იყოს.

დ. სწავლა/სწავლებისა, კვლევისა და ინსტიტუციური განვითარების ახალი პერსპექტივების გაჩენა

სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტში ჩართულობის ერთ-ერთი მთავარი პირობაა კარგი კავშირების ქონა უცხოურ პროფესორასთან და უნივერსიტეტების ადმინისტრაციასთან. ამ თვალსაზრისით, უცხოელი აკადემიური პერსონალის ჩართულობა და მათთან ერთად საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა აფართოებს სწავლა/სწავლებისა, კვლევისა და ინსტიტუციური განვითარების პერსპექტივებს.

ე. ევროპის უნივერსიტეტის საერთაშორისო იმიჯის გაუმჯობესება

როგორც გამოცდილება აჩვენებს, უცხოელი აკადემიური პერსონალის ჩართულობა ზრდის ევროპის უნივერსიტეტის, როგორც ბრენდის იმიჯს, სხვა წამყვანი ქართული უნივერსიტეტების სტუდენტებს შორის. გარდა ამისა, აკადემიური თანამშრომლობა ასევე უკავშირდება საერთაშორისო ცნობადობის გაზრდას, რაც შეიძლება გამოიხატოს რეიტინგის, პოპულარულობისა და ინტერესის გაზრდაში ჩვენი უნივერსიტეტისადმი.



2.2. უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და პერსონალის საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მეტი ჩართულობა

საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მეტი ჩართულობა, უპირველესად, ჩვენი სტუდენტებისა და პროფესორებისთვის მეტი და ნაყოფიერი საერთაშორისო გაცვლის შესაძლებლობის მიცემას გულისხმობს. თუმცა, გამჭოლი ინტერნაციონალიზაციისთვის, ასევე მნიშვნელოვანია ადმინისტრაციისა და დამხმარე პერსონალის ჩართულობა.

გაცვლით პროგრამებში მეტი ჩართულობის მისაღწევად, მნიშვნელოვანია შემდეგი მექანიზმები:

ა. საინფორმაციო ინფრასტრუქტურა

საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური რეგულარულად აწვდის ინფორმაციას სტუდენტებსა და პროფესორებს ინდივიდუალურად, საინფორმაციო შეხვედრების, ვებგვერდის, სოციალური ქსელისა და სიახლეების ბლოგის მეშვეობით. განახლებული საინფორმაციო ინფრასტრუქტურა მოიცავს ისეთ ახალ სერვისებს, როგორცაა ინტერკულტურული ტრენინგები და მენტორის პროგრამა საქართველოში ჩამოსული საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების სტუდენტებისა და პროფესორებისთვის.

ინტერკულტურული ტრენინგის მიზანია, ხელი შეუწყოს საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამის სტუდენტებსა და დაინტერესებულ უცხოელ პროფესორს, სასწავლო პროცესსა და საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში აქტიურად ჩართვაში, ასევე მიაწოდოს აუცილებელი ინფორმაცია ქვეყნის შესახებ.

მენტორის პროგრამა მოიცავს 1 ან 2 სემესტრით ჩამოსული საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამის სტუდენტების მხარდაჭერას საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის, სხვა საუნივერსიტეტო ერთეულებისა და მაღალი კურსის სტუდენტების მეშვეობით.

საერთაშორისო ვიზიტორის პროგრამა მოიცავს უცხოელი პროფესორების მოწვევას მოკლევადიანი (3-7 დღიანი) და გრძელვადიანი (1-3 თვე) სასწავლო კურსების წასაკითხად და სამეცნიერო დიალოგს, სადაც მოკლე ვიზიტის განმავლობაში (3-5 დღე) წამყვანი უცხოელი მკვლევარები უნივერსიტეტის აკადემიურ საზოგადოებასთან ერთად წამყვან სამეცნიერო თემებს განიხილავენ. პროგრამა საშუალებას აძლევს საუნივერსიტეტო საზოგადოებას, უფრო ინტენსიურად ჩაერთოს დიალოგში უცხოურ აკადემიურ საზოგადოებასთან ორმხრივი ან/და საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

ბ. აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო ვიზიტები



ევროპის უნივერსიტეტის აფილირებულ პერსონალს შეუძლია განაცხადით მიმართოს ფაკულტეტის საბჭოს შესაბამის საერთაშორისო კონფერენციასთან, სემინართან, სხვა საერთაშორისო სასწავლო ან კვლევით ღონისძიებასთან დაკავშირებით. განაცხადის დაკმაყოფილების შემთხვევაში, ვიზიტი შეიძლება სრულად ან ნაწილობრივ დაფინანსდეს.

გ. ერაზმუს+ და სხვა საერთაშორისო გრანტები

გაცვლით პროგრამებში მეტი ჩართულობის კუთხით, უნივერსიტეტს ასევე აქვს შესაძლებლობა უფრო ეფექტურად გამოიყენოს ერაზმუს+ და ვიშეგრადის ფონდის და სხვა საერთაშორისო პროგრამების გრანტები. ზოგადად, ვებგვერდის, სოციალური ქსელების, ელექტრონული ფოსტის, სიახლეების ბლოგის და საინფორმაციო შეხვედრების მეშვეობით, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური რეგულარულად აწვდის ინფორმაციას საუნივერსიტეტო საზოგადოებას საერთაშორისო გრანტების შესახებ.

დ. გაცვლითი პროგრამები ორმხრივი ხელშეკრულების ფარგლებში

ორმხრივი ხელშეკრულების ფარგლებში, ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტებს შეუძლიათ, საკუთარი ფინანსებით და შეღავათიანი პირობებით, ზოგ შემთხვევაში კი, ევროპის უნივერსიტეტის მიერ დაფინანსების ფარგლებში ისწავლონ პარტნიორ უნივერსიტეტებში. ეს ასევე ეხება აფილირებული პროფესორისა და ადმინისტრაციის წევრების გაცვლას მოკლევადიანი (3-7 დღე) პერიოდით.

ე. ვირტუალურ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა

ვირტუალური გაცვლითი პროგრამები სიახლეა საერთაშორისო აკადემიური მობილობის სფეროში, თუმცა, ის უკვე არსებობს ერაზმუს+ ფარგლებში შეზღუდული სახით, სადაც ჩართვა ასევე შესაძლებელია. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი გეგმავს გამოცდილების შესწავლის შემდეგ, ჩაერთოს სხვა მნიშვნელოვან ვირტუალური გაცვლის პროგრამებში (მაგალითად, UNCollaboration-ის პროექტებში). ამ ამოცანის შესასრულებლად, უნივერსიტეტში არსებობს გარკვეული ტექნიკური ინფრასტრუქტურა, რომელიც საწყის ეტაპზე დისტანციური ლექციებისა და ვორქშოფების ჩატარებას ითვალისწინებს, ხოლო შემდგომში, სრული სახით ჩართვას ვირტუალურ გაცვლებში.

2.3. ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებში ინგლისური ენის კომპეტენციის ზრდის ხელშეწყობა

გამჭოლი ინტერნაციონალიზაცია გულისხმობს ინტერნაციონალიზაციის ძირითადი პრინციპების დანერგვასა და განხორციელებას სტუდენტების, პროფესორისა და ადმინისტრაციის დონეზე. შესაბამისად, ინტერნაციონალიზაციის განხორციელებისთვის აუცილებელი პირობა, უცხოური ენის (ამ შემთხვევაში, ინგლისური ენის) კომპეტენციის თვალსაზრისით, დაცული უნდა იყოს. ამ კუთხით, აუცილებელია რიგი პროგრამების ამოქმედება, რაც ამ მიზანს მიღწევადს გახდის.

ა. ქართულენოვან პროგრამებში ინგლისური ენის კომპონენტის გათვალისწინება/გაზრდა

ქართულენოვან პროგრამებში ინგლისური ენის კომპონენტის გათვალისწინება/გაზრდა შესაძლებელია სილაბუსების ნაწილში ინგლისურენოვანი ლიტერატურის/რესურსების გათვალისწინებისა და აქტიური გამოყენების, სალექციო/სასემინარო მუშაობის გარკვეული ნაწილის ინგლისურ ენაზე ჩატარების, არჩევითი ინგლისურენოვანი კურსების შემოტანისა და პოპულარიზაციის, სასწავლო კურსის ფარგლებში ინგლისურენოვანი სასწავლო ღონისძიებების ჩატარების, საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზების სასწავლო/კვლევით პროცესში აქტიურად გამოყენების კუთხით. გამჭოლი ინტერნაციონალიზაციის ფარგლებში, აუცილებელია ინგლისური ენის უფრო ინტენსიურად ჩართვა აკადემიურ პროგრამებში და არა მხოლოდ ინგლისური ენის კურსების ფარგლებში მათი ლიმიტირება.

ბ. ადმინისტრაციის გადამზადება ინგლისურ ენაში

აუცილებელია უნივერსიტეტის მიერ ადმინისტრაციის რეგულარულად გადამზადება ინგლისურ ენაში და ამ მიზნით, შესაბამისი პროგრამების შემუშავება. ინგლისური ენის კომპეტენციის შესაბამისი დონე გაზრდის, როგორც საერთაშორისო სტუდენტების მომსახურების ხარისხსა და მასშტაბს, ასევე საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში ადმინისტრაციის წევრების მონაწილეობის შესაძლებლობებს.

გ. ინგლისური ენის პროფესორ-მასწავლებლების რეგულარულად გადამზადება

პროგრამებში ინგლისური ენის კომპეტენციის პროცესისთვის ხელშეწყობის ერთ-ერთი მთავარი აქტორები უნივერსიტეტის ინგლისური ენის პროფესორ-მასწავლებლები არიან, რომელთა რეგულარული გადამზადება მათი პროფესიული განვითარებისთვის აუცილებელია. სწორედ ისინი უნდა წარმოადგენდნენ ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ძალას სხვა სპეციალობის პროფესორთა ხელშეწყობისა და ამ მიზნის მიღწევის პროცესში.

დ. სტუდენტებისთვის დამატებითი შესაძლებლობების გაჩენა

უნივერსიტეტმა დამატებითი შესაძლებლობები უნდა შესთავაზოს სტუდენტებს ინგლისური ენის კომპეტენციების გაუმჯობესების კუთხით სხვადასხვა ღონისძიების ორგანიზების, სასწავლო რესურსების მრავალფეროვნების, საზაფხულო სკოლების, სხვა აქტივობების სახით.

2.4. უნივერსიტეტის ინსტიტუციური საქმიანობისა და საგანმანათლებლო პროგრამების დაახლოება საერთაშორისო სტანდარტებთან

სწავლა/სწავლებისა და კვლევის ხარისხის, ასევე ინსტიტუციური განვითარების კუთხით, ევროპის უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის ინსტიტუციური საქმიანობისა და საგანმანათლებლო პროგრამების დაახლოება საერთაშორისო სტანდარტებთან. კერძოდ:

- საერთაშორისო აკრედიტაციის მოპოვება;
- დარგობრივი ექსპერტების მოწვევა პროგრამებზე;
- უმაღლესი განათლების ხარისხის ექსპერტების მოწვევა გარე შეფასების მიზნით;

სხვა აქტივობები, რომლებიც ემსახურებიან უნივერსიტეტის დაახლოებას საერთაშორისო სტანდარტებთან.