



დოკუმენტის დამტკიცების თარიღი
და ბრძანების ნომერი:
15.10.2018 წელი, ბრძანება №92, დანართი
№1

ევროპის უნივერსიტეტის
მედიცინის ფაკულტეტის
სიმულაციური ცენტრის დებულება

დოკუმენტის შინაარსი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები	2
მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება	3
მუხლი 3. ცენტრის მიზანი	3
მუხლი 4. ცენტრის ფუნქციები	4
მუხლი 5. ცენტრის მართვა	4
მუხლი 6. ცენტრის ქონება და დაფინანსება	5
მუხლი 7. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) მეთოდოლოგია	5
მუხლი 8. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) შეფასების ინდიკატორები	5
მუხლი 9. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) მომზადების ეტაპები	6
მუხლი 10. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) ორგანიზაცია	6
მუხლი 11. დასკვნითი დებულებები	6



მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

- 1.1. წინამდებარე დებულება არეგულირებს სიმულაციური ცენტრის ორგანიზაციასა და საქმიანობას მედიცინის ფაკულტეტის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში კვალიფიციური კურსდამთავრებულების მომზადების მიზნით.
- 1.2. სიმულაციური ცენტრი არის ევროპის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის სტრუქტურული ერთეული.
- 1.3. სიმულაციური ცენტრი არის სასწავლო ცენტრი, სადაც შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის საშუალებით (მანეკენები, სამედიცინო ინსტრუმენტები, კომპიუტერული ტექნოლოგიები და ა.შ.) შექმნილია კლინიკური გარემო და ხდება სტუდენტების მიერ კლინიკური უნარების გამომუშავება.
- 1.4. სიმულაციური ცენტრი საქმიანობისას ხელმძღვანელობს წინამდებარე დებულებით, უნივერსიტეტის დებულებით, მედიცინის ფაკულტეტის დებულებით, უნივერსიტეტის სხვა სამართლებრივი აქტებითა და საგანმანათლებლო პროგრამებით განსაზღვრული მისაღწევი სწავლის შედეგებით.

მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება

დებულებაში გამოყენებულ ტერმინებს აქვს შემდეგი მნიშვნელობა:

- ა) OSCE (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) - გამოიყენება კლინიკური კომპეტენციების (კლინიკური უნარ-ჩვევების) შესაფასებლად. OSCE-ის გამოცდის დროს სტუდენტები ახდენენ კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრაციას სიმულატორების გამოყენებით ან სტანდარტიზირებულ პაციენტზე (პაციენტის როლის შემსრულებელ პირები).
- ბ) MiniCEX (Mini Clinical Evaluation Exercise) - მინი კლინიკური გამოცდა - შემფასებელი ამოწმებს სტუდენტის კონკრეტული კლინიკური უნარის პრეზენტაციას. შეიძლება გამოყენებული იყოს როგორც სწავლების, ასევე შეფასების მეთოდად.
- გ) SP (Standardized Patient) - სტანდარტიზირებული პაციენტი - არის ადამიანი, რომელიც ახდენს დაავადების ნიშნებისა და სიმპტომების სიმულაციას, ასრულების პაციენტის როლს და საშუალებას იძლევა შეფასდეს სტუდენტის კლინიკური უნარები (ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური გასინჯვა, კომუნიკაციის უნარები, აფექტური უნარები და ა.შ.).

მუხლი 3. ცენტრის მიზანი

ცენტრის მიზანია უმაღლესი სამედიცინო განათლების განვითარება, სტუდენტებისათვის დარგობრივი უნარების გამომუშავება და კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კურსდამთავრებულების მომზადება.



მუხლი 4. ცენტრის ფუნქციები

ცენტრის ფუნქციებია:

- ა) სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნა და საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში სტუდენტების დარგობრივი უნარების გამომუშავება.
- ბ) სასწავლო პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების რეალიზაცია სიმულაციურ გარემოში.
- გ) თანამედროვე სამედიცინო ტექნოლოგიების გამოყენებით სამედიცინო შემთხვევების მოდელირება და მიზნობრივი პრაქტიკის განხორციელება.
- დ) ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE), მეთოდოლოგიის დანერგვა და სტუდენტების კლინიკური უნარების ობიექტური შეფასება სხვადასხვა სიმულაციურ კლინიკურ გარემოში.
- ე) მინი კლინიკური გამოცდის (Mini CEX) ორგანიზება .

მუხლი 5. ცენტრის მართვა

5.1 ცენტრს ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც ანგარიშვალდებულია მედიცინის ფაკულტეტის დეკანის წინაშე.

5.2 ცენტრის ხელმძღვანელი წარმართავს ცენტრის საქმიანობას, დებულებითა და საგანმანათლებლო პროგრამებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად და ხელმძღვანელობს მის ყოველდღიურ საქმიანობას საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსების ეფექტურად განხორციელებისათვის და ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის წარმატებით ჩატარებისათვის.

5.3 ცენტრის ხელმძღვანელის ფუნქციები და მოვალეობებია:

- ა) სიმულაციური ლაბორატორიის ზედამხედველობა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ინვენტარიზაცია, საჭიროებების განსაზღვრა.
- ბ) სიმულაციური ლაბორატორიის ადაპტაციის ორგანიზება შესაბამისი სასწავლო კურსების წარმატებით განხორციელებისათვის.
- გ) სტანდარტიზირებული პაციენტების შერჩევისა და ტრენინგის ორგანიზება.
- დ) ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის შემფასებლების ტრენინგის ორგანიზება.
- ე) მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ინსტრუმენტების და ა.შ. საჭიროებების განსაზღვრა და OSCE სადგურების უზრუნველყოფა.
- ვ) ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის შეფასების, რუბრიკების, კითხვების შემუშავების ორგანიზება. სტუდენტების, გამომცდელების, სიმულაციური პაციენტების ინსტრუქციების, სცენარების და ა.შ. შემუშავების უზრუნველყოფა.
- ზ) ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის სადგურების მომზადების ორგანიზება.



თ) გამოცდაში მონაწილე მხარეებისგან უკუკავშირის მიღება, გამოცდების შედეგების ანალიზი და შეფასება.

მუხლი 6. ცენტრის ქონება და დაფინანსება

6.1 ცენტრის დაფინანსების წყაროებია:

- ა) ფაკულტეტის წლიური ბიუჯეტით განსაზღვრული თანხა.
- ბ) უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან გამოყოფილი მიზნობრივი ხარჯები.

6.2. ცენტრი ვალდებულია აწარმოოს მისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლა-შენახვა, დანახარჯების აღრიცხვა და ანგარიშგება.

მუხლი 7. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) მეთოდოლოგია

7.1 ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE) არის სტუდენტების ქმედებაზე ორიენტირებული კლინიკური/დარგობრივი უნარების სტანდარტიზირებული შეფასება.

7.2 ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE) ახდენს სტუდენტების კლინიკური უნარების შეფასებას ვირტუალური, სტანდარტიზირებული პაციენტების საშუალებით.

7.3 ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE) შედგება რამოდენიმე მიზნობრივი სადგურისაგან, სადაც მოწმდება სტუდენტების სხვადასხვა კლინიკური, კომუნიკაციური, კოგნიტური, აფექტური და ა.შ. უნარები.

7.4 სტანდარტიზირებული პაციენტი (SP) არის შესაბამისად მომზადებული პირი, რომელიც გამოიყენება სტუდენტების კლინიკური/დარგობრივი უნარების შესამოწმებლად.

7.5 ვირტუალური პაციენტი (VP) ინტერაქტიული კომპიუტერული სიმულაციის საშუალებით გამოიყენება სტუდენტების კლინიკური/დარგობრივი უნარების შესამოწმებლად.

მუხლი 8. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) შეფასების ინდიკატორები

შეფასების ინდიკატორებია:

- ა) ცოდნის გამოყენების უნარები (კოგნიტური უნარები);
- ბ) ფსიქომოტორული უნარები (მოტორული უნარები);
- გ) არაკლინიკური უნარები (გადაწყვეტილების მიღება, ჯგუფური მუშაობა, დაგეგმვა და ა.შ.);
- დ) დამოკიდებულებები, აფექტური უნარები (კომუნიკაცია, პროფესიონალიზმი).



მუხლი 9. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) მომზადების ეტაპები

გამოცდის მომზადების ეტაპებია:

- ა) გამოცდის მიზნის განსაზღვრა (სტუდენტის მოსალოდნელი უნარებისა და კლინიკური/დარგობრივი უნარების დემონსტრაციის დონის განსაზღვრა)
- ბ) გამოცდის დროს შეფასების ელემენტების ჩამოყალიბება
- გ) სტუდენტებისათვის ინსტრუქციების შემუშავება
- დ) შეფასების სისტემის, რუბრიკების შემუშავება
- ე) სცენარების, კლინიკური კონტექსტის, კითხვების შემუშავება
- ვ) გამომცდელებისთვის ინსტრუქციების შემუშავება
- ზ) სიმულაციური პაციენტებისთვის ინსტრუქციების შემუშავება
- თ) სადგურების მომზადება
- ი) მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ინსტრუმენტების და ა.შ. საჭიროებების განსაზღვრა და სადგურების მომზადება.

მუხლი 10. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) ორგანიზაცია

გამოცდის წინ მოსამზადებელი პროცედურებია:

- ა) სტუდენტებისათვის გამოცდის ინსტრუქციებისა და რეგულაციების წაკითხვა (მინიმუმ 5 წუთი);
- ბ) სადგურების რუქის მიწოდება სტუდენტებისათვის;
- გ) შემფასებლებისათვის ინსტრუქციებისა და შეფასების სისტემის მიწოდება;
- დ) სიმულაციური პაციენტებისათვის ინსტრუქციების მიწოდება;
- ე) თითოეულ სადგურზე სცენარის/ინსტრუქციების მიწოდება.

მუხლი 11. დასკვნითი დებულებები

სიმულაციური ლაბორატორია შეიძლება გამოყენებული იყოს უწყვეტი განათლების ხელშეწყობის მიზნით დარგის სპეციალისტების ტრენინგისა და კვალიფიკაციის ამაღლებისთვის.