



**განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი**

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

[უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება]

[უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება]

[თვითშეფასების შევსების თარიღი]



დაწესებულების სახელწოდება	
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	
დაწესებულების სახე	
საიდენტიფიკაციო კოდი	

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	
პროგრამის საფეხური	
სწავლების ენა	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
მიმართულება	
დარგი/სპეციალობა	
ქვედარგი/სპეციალიზაცია	
კვალიფიკაციის კოდი	
კრედიტების რაოდენობა	
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ქუჩა, N, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, სასწავლო კორპუსის N, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა)	
პროგრამის სტატუსი (ახალი/ავტორიზებული/აკრედიტებული)	
თუ პროგრამა ავტორიზებულ ან აკრედიტირებულ რეჟიმში ხორციელდება, მიუთითეთ შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	
აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	

საკონტაქტო ინფორმაცია

დაწესებულების მისამართი (ქუჩა, N, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა)	
დაწესებულების ვებ-გვერდი	



დაწესებულების ელ-ფოსტა	
ტელეფონი	
დაწესებულების ხელმძღვანელი	
მობილური ტელეფონი	
ელ-ფოსტის მისამართი	
ფაკულტეტის/სკოლის დეკანი	
მობილური ტელეფონი	
ელ-ფოსტის მისამართი	
პროგრამის ხელმძღვანელი	
მობილური ტელეფონი	
ელ-ფოსტის მისამართი	
დაწესებულების/ფაკულტეტის/სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელ(ებ)ი	
მობილური ტელეფონი	
ელ-ფოსტის მისამართი	

პროგრამის რაოდენობრივი მაჩვენებლები

მონაცემები პროგრამაში ჩართული პერსონალის შესახებ	
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	
სულ აკადემიური პერსონალი	
- პროფესორი	
- ასოცირებული პროფესორი	
- ასისტენტ პროფესორი	
- ასისტენტი	
სამეცნიერო პერსონალი	
- მეცნიერი	
- პოსტდოქტორანტი	
სულ აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	
- აფილირებული პროფესორი	
- აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	
- აფილირებული ასისტენტ პროფესორი	
- აფილირებული ასისტენტი	
უცხოელი პერსონალი (არსებობის შემთხვევაში)	
- სწავლებაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	



- კვლევაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა					
სასწავლო პროცესში ჩართული მოწვეული პერსონალი					
თანაფარდობები (მოქმედი პროგრამის შემთხვევაში)					
-აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით					
-აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით					
-აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან					
-ხელმძღვანელებისა და მაგისტრანტების/დოქტორანტების თანაფარდობა					
ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი					
აკადემიური პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში) (მაგ: პენსიაზე გასულთა რაოდენობა, დაწესებულებიდან წასულთა რაოდენობა, ახალი პერსონალის რაოდენობა და ა.შ.)					
მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში) (მაგ: პენსიაზე გასულთა რაოდენობა, დაწესებულებიდან წასულთა რაოდენობა, ახალი პერსონალის რაოდენობა და ა.შ.)					
პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში) ¹					
ადგილობრივ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომები					
საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომები					
ადგილობრივ კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები					
საერთაშორისო კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები					
სხვა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები (გთხოვთ მიუთითოთ)					
პროგრამაზე გამოცხადებული სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა ² (ბოლო 5 წლის განმავლობაში)					
მონაცემები პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ პირთა შესახებ (ბოლო 5 წლის განმავლობაში; მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში)					
-პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ პირთა რაოდენობა (სულ)					
-პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ პირთა რაოდენობა (პირველი სამი არჩევანი)					
-პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ უცხოელ პირთა რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში)					
მონაცემები ჩარიცხულ პირთა შესახებ (ბოლო 5 წლის განმავლობაში; მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში)					
-ჩარიცხულ პირთა რაოდენობა					

¹ ნაშრომების განთავსების ადგილი და სხვა დეტალები მოცემული უნდა იყოს პერსონალის CV-ებში.

² როგორც ერთიანი ეროვნული გამოცდებით/საერთო სამაგისტრო გამოცდით, ასევე მობილობით



-ჩარიცხულ უცხოელ პირთა რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში)										
აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების რაოდენობა										
სტუდენტთა პროგრესის სასწავლო წლების მიხედვით (ბოლო 5 წლის განმავლობაში; მოქმედი პროგრამის შემთხვევაში)³	1- ლი მიღება		მე-2 მიღება		მე-3 მიღება		მე-4 მიღება		მე-5 მიღება	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი პირველ სასწავლო წელს										
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეორე სასწავლო წელს										
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მესამე სასწავლო წელს										
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეოთხე სასწავლო წელს										
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეხუთე სასწავლო წელს										
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეექვსე სასწავლო წელს										
-სტატუსშეწყვეტილ სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი										
-სტატუსშეჩერებულ სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი										
-კურსდამთავრებულთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი ⁴										
სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის მაჩვენებელი (მაგ: სამეცნიერო ნაშრომები, კონფერენციები, გამოფენები, პრაქტიკა და ა.შ.) (პროგრამის განხორციელების პერიოდში)										
კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში; მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში)										
კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად (ბოლო 5 წლის განმავლობაში)										
კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში)										
სასერთიფიკატო გამოცდების შედეგები (რეგულირებადი პროფესიების შემთხვევაში; ბოლო 5 წლის განმავლობაში)										
-კურსდამთავრებულთა რამდენი პროცენტი გავიდა სასერთიფიკატო გამოცდაზე										
-კურსდამთავრებულთა რამდენმა პროცენტმა გადალახა სასერთიფიკატო გამოცდის მინიმალური ზღვარი										
მობილობა (ბოლო 5 წლის განმავლობაში)										
-გარე მობილობით პროგრამიდან გადასულ სტუდენტთა რაოდენობა										
-შიდა მობილობით პროგრამიდან გადასულ სტუდენტთა რაოდენობა										
-გარე მობილობით პროგრამაზე გადმოსულ სტუდენტთა										

³ მისათითებელი წლების რაოდენობა დამოკიდებულია პროგრამის საფეხურზე და ხანგრძლივობაზე.

⁴ ჩარიცხული სტუდენტებიდან რამდენმა პროცენტმა დაასრულა პროგრამა, პროგრამის საფეხური და ხანგრძლივობით გათვალისწინებულ ვადაში



რაოდენობა					
-შიდა მობილობით პროგრამაზე გადმოსულ სტუდენტთა რაოდენობა					
კურსდამთავრებულთა შეფასების შედეგების მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში; მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში) გთხოვთ გამოსახოთ პროცენტულად					
-ფრიადი					
-ძალიან კარგი					
-კარგი					
-დამაკმაყოფილებელი					
-საკმარისი					

ექსპერტთა ჯგუფში საერთაშორისო ექსპერტის ჩართულობა

საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების მე-20 მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ მონიშნოთ ქვემოთ მოცემული გრაფა/გრაფები იმ შემთხვევაში თუ გასურთ რომ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფში შეყვანილ იქნას საერთაშორისო ექსპერტ(ებ)ი.

- საერთაშორისო ექსპერტი (ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე)
- საერთაშორისო ექსპერტი (ექსპერტთა ჯგუფის წევრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოკლე მიმოხილვა

გთხოვთ მიუთითოთ როდიდან ხორციელდება პროგრამა და როდის მოხდა პროგრამის აკრედიტება. აღწერეთ პროგრამის ძირითადი მახასიათებლები და მიუთითეთ, თუ რა ცვლილებები შევიდა პროგრამაში ბოლო აკრედიტაციის შემდეგ (არაუმეტეს 1200 სიტყვა).

თვითშეფასების ჯგუფი და თვითშეფასების პროცესის აღწერა

აღწერეთ თვითშეფასების ჯგუფის შემადგენლობა, მათი პასუხისმგებლობის სფეროები და მთლიანად თვითშეფასების პროცესის მიმდინარეობა (არაუმეტეს 1200 სიტყვა)



სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

თვითშეფასების ფორმა უნდა ასახავდეს დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სიღრმისეულ ანალიზსა და კრიტიკულ ხედვას, ასევე, საქმიანობის გაუმჯობესების გზებსა და საშუალებებს. თვითშეფასება უნდა იყოს სტილისტურად გამართული, გასაგებად და ნათლად დაწერილი. დაწესებულების მიერ თვითშეფასების ფორმაში გაკეთებული თითოეული განაცხადი უნდა იყოს სათანადოდ არგუმენტირებული და ეფუძნებოდეს შესაბამის მტკიცებულებებს, რაოდენობრივ და თვისებრივ მონაცემებს. სტატისტიკურ მონაცემთა და სხვა ფაქტობრივი ინფორმაციის მეტი სიცხადისთვის, დაწესებულებას შეუძლია ტექსტში ჩანართის სახით გამოიყენოს კონტექსტთან შესაბამისი, სათანადო გრაფიკული გამოსახულებები.

დაწესებულების აკრედიტაციის მამიებლად ცნობისთვის, აუცილებელია, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ფორმა სრულყოფილად იყოს შევსებული. თვითშეფასების ფორმა სრულყოფილად შევსებულად ითვლება თუ:

- თვითშეფასების ფორმით გათვალისწინებული თითოეული ველი შევსებულია (იმ შემთხვევაში, როცა დაწესებულებას, კონკრეტულ საკითხთან მიმართებით, თვითშეფასების მომენტისთვის, დაზუსტებული ინფორმაცია არ მოეპოვება, შესაბამის ველში გაკეთებულია განმარტება);
- თვითშეფასების ფორმით წარმოდგენილი ინფორმაცია პირდაპირ პასუხობს შესაბამისი სტანდარტის კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმებით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს;
- თვითშეფასების ფორმით წარმოდგენილი ინფორმაციის დადასტურებისას, გათვალისწინებულია სტანდარტების დოკუმენტის მტკიცებულებების/ინდიკატორების გრაფაში მითითებული დოკუმენტებისა და ინფორმაციის ტიპების ჩამონათვალი;
- თითოეულ სტანდარტთან დაკავშირებით, წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, სტანდარტის თითოეული კომპონენტის გათვალისწინებით.

გთხოვთ, გაითვალისწინოთ: თვითშეფასების ფორმის არასრულყოფილად შევსება და წარმოდგენა განაცხადის ხარვეზიანად ცნობის საფუძველია!



1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1. პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
აღწერა და შეფასება <ul style="list-style-type: none"> აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები <ul style="list-style-type: none"> ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
<ul style="list-style-type: none"> პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
აღწერა და შეფასება <p>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები <ul style="list-style-type: none"> ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები

გთხოვთ, წარმოადგინოთ საგანმანათლებლო პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, მოცემული სტანდარტის კომპონენტების მოთხოვნებთან მიმართებით.

ძლიერი მხარეები
გასაუმჯობესებელი მხარეები

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
<ul style="list-style-type: none"> ➤ უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
<p>აღწერა და შეფასება</p> <p><i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
<p>აღწერა და შეფასება</p> <p><i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

2.3. სასწავლო კურსი
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
<p>აღწერა და შეფასება</p> <p><i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

2.4. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.



<p>აღწერა და შეფასება <i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

<p>2.5. სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>
<p>➤ პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>აღწერა და შეფასება <i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

<p>2.6. სტუდენტების შეფასება</p>
<p>➤ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p>აღწერა და შეფასება <i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები

გთხოვთ, წარმოადგინოთ საგანმანათლებლო პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, მოცემული სტანდარტის კომპონენტების მოთხოვნებთან მიმართებით.

ძლიერი მხარეები
გასაუმჯობესებელი მხარეები

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს



მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
<p>აღწერა და შეფასება</p> <p><i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
<ul style="list-style-type: none"> ➤ მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
<p>აღწერა და შეფასება</p> <p><i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები

გთხოვთ, წარმოადგინოთ საგანმანათლებლო პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, მოცემული სტანდარტის კომპონენტების მოთხოვნებთან მიმართებით.

ძლიერი მხარეები
გასაუმჯობესებელი მხარეები



4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

<p>4.1 ადამიანური რესურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში. ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
<p>აღწერა და შეფასება</p> <p><i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.
<p>4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>აღწერა და შეფასება</p> <p><i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.
<p>4.3. მატერიალური რესურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.



აღწერა და შეფასება
<i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
<ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
აღწერა და შეფასება
<i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
<ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები

გთხოვთ, წარმოადგინოთ საგანმანათლებლო პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, მოცემული სტანდარტის კომპონენტების მოთხოვნებთან მიმართებით.

ძლიერი მხარეები
გასაუმჯობესებელი მხარეები



5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწყევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>აღწერა და შეფასება <i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
<p>აღწერა და შეფასება <i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>აღწერა და შეფასება <i>აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.</i></p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ჩამოთვალეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები, შესაბამისი დოკუმენტების მითითებით.



ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები

გთხოვთ, წარმოადგინოთ საგამანათლებლო პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, მოცემული სტანდარტის კომპონენტების მოთხოვნებთან მიმართებით.

ძლიერი მხარეები
გასაუმჯობესებელი მხარეები

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა და ბეჭედი-----



დანართების ჩამონათვალი⁵

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
 - პროგრამის შედგენასა და განვითარებაში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/ინფორმაცია
 - აკადემიური, მოწვეული და სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, CV-ები და ხელშეკრულებების ნიმუშები. (CV-ში მითითებული უნდა იყოს ბოლო 10 წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების ჩამონათვალი)
 - პროგრამის ხელმძღვანელის, ასევე მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის, და ადმინისტრაციული პერსონალის ფუნქციები და მოვალეობები
 - საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი საგნის/საგნების მითითებით
 - პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
 - სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების შემთხვევაში, ბოლო 5 წლის განმავლობაში დაცული სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების სია (გთხოვთ მიუთითოთ ნაშრომის: სათაური, დაცვის წელი, ხელმძღვანელი, ქულა). (ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე დაწესებულებაში ვიზიტამდე მოითხოვს რამდენიმე ნაშრომს, რომელიც უნივერსიტეტმა უნდა წარმოადგინოს)
 - საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია
 - პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი
 - შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზის დოკუმენტი
 - შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან
 - პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია (არსებობის შემთხვევაში)
 - საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (საერთაშორისო კვლევები, გამოქვეყნებული შრომები, საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი, გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები, მემორანდუმები, და სხვა).
 - პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი
 - მაგისტრატურის ან/და დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება (არსებობის შემთხვევაში)
 - აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (ტრენინგები, სამუშაო მივლინებები, კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, კონფერენციები, გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები, რომლებიც ემსახურება პროფესიული და/ან სწავლების უნარის განვითარებას)
 - საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები (როგორც შიდა ასევე გარე)
 - განხორციელებული შეფასების შედეგები
 - უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა/დამსაქმებელთა/პერსონალის გამოკითხვის ფორმები, გამოკითხვის შედეგები და მათი გამოყენება
 - პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანგარიში (არსებობის შემთხვევაში)
 - პერსონალის საქმიანობის (სწავლებისა და კვლევის ხარისხი, საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი და სხვა) შეფასება და შეფასების შედეგების გამოყენება პერსონალის პროფესიულ განვითარებაში

⁵ შენიშვნა: სააკრედიტაციო შეფასებაში საერთაშორისო ექსპერტის მონაწილეობის შემთხვევაში თვითშეფასების შევსებულ ფორმასთან ერთად სავალდებულოა - ნიშნით მონიშნული დოკუმენტების ინგლისურ ენაზე არსებობა