



დოკუმენტის დამტკიცების თარიღი და ბრძანების
ნომერი: 03.01.2019 წ. ბრძანება №2

პერსონალის სამეცნიერო - კვლევითი და აკადემიური
საქმიანობის შეფასების წესი

2019



დოკუმენტის შინაარსი:

ზოგადი დებულებები	3
შეფასების პროცედურები და კრიტერიუმები	3
შეფასების შედეგებზე რეაგირება.....	6
დანართი #1 - აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და პროფესიული განვითარების წლიური ანგარიში.....	7
დანართი #2 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება დეკანის მიერ.....	12
დანართი #3 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ..	13
დანართი #4 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ	14
დანართი #5 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ.....	15
დანართი #6 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და სასწავლო კურსის შეფასება სტუდენტის მიერ	16
დანართი #7 - მოწვეული პერსონალის სემესტრული და წლიური შეფასების ფორმა	19
დანართი #8 - აკადემიური პერსონალის სემესტრული და წლიური შეფასების ფორმა	20



ზოგადი დებულებები

წინამდებარე წესი არეგულირებს ევროპის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის და ასევე, მოწვეული პერსონალის აკადემიური საქმიანობის შეფასების პროცედურებსა და კრიტერიუმებს.

პერსონალის აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება ხელს უწყობს სამეცნიერო-სასწავლო საქმიანობის პროდუქტიულობის ზრდას, პერსონალის კვალიფიკაციისა და პროფესიონალიზმის ამაღლებას, შემოქმედებითი ინიციატივის გაღვივებას, რაც მიმართულია უნივერსიტეტის განვითარებასა და ხარისხის ამაღლებაზე.

შეფასების პროცედურები და კრიტერიუმები

პერსონალის აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შემაჯამებელი შეფასება ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის მიერ, წინამდებარე წესში განსაზღვრული პროცედურების შესაბამისად.

აკადემიური პერსონალის შეფასება მოიცავს:

1. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობების და პროფესიული განვითარების ყოველწლიურ შეფასებას (შესაბამისი ანგარიშის გამოყენებით: იხ. დანართი #1 - აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და პროფესიული განვითარების წლიური ანგარიში);
2. აკადემიური პერსონალის აკადემიური საქმიანობის სემესტრულ შეფასებას სხვადასხვა მხარის მიერ (შესაბამისი კითხვარების გამოყენებით: იხ. დანართი #2 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება დეკანის მიერ, დანართი #3 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, დანართი #4 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ, დანართი #5 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ, დანართი #6 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სტუდენტის მიერ).



მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს:

1. მოწვეული პერსონალის აკადემიური საქმიანობის სემესტრულ შეფასებას სხვადასხვა მხარის მიერ (შესაბამისი კითხვარების გამოყენებით: იხ. დანართი #2 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება დეკანის მიერ, დანართი #3 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, დანართი #4 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ, დანართი #5 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ, დანართი #6 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სტუდენტის მიერ).

აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა და პროფესიული განვითარება გულისხმობს წინამდებარე დოკუმენტის დანართი #1-ით (აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და პროფესიული განვითარების წლიური ანგარიში), განსაზღვრულ აქტივობებს. თითოეული აქტივობისთვის განკუთვნილი ქულათა მოცულობა განსაზღვრულია ამავე დანართით.

აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და პროფესიული განვითარების ანგარიში ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტს ევროპის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მიერ წარედგინება ყოველწლიურად, აკადემიური წლის ბოლოს. სავალდებულოა აკადემიური პერსონალის მიერ ანგარიშში მითითებული საქმიანობის დადასტურება.

ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი პასუხისმგებელია გააანალიზოს მიღებული შედეგები და შეაფასოს აკადემიური პერსონალის მიმართ უნივერსიტეტში არსებულ მოთხოვნებთან მიღებული შედეგების შესაბამისობა.

სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობასა და პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებულ აქტივობებთან დაკავშირებით აკადემიური პერსონალის მიმართ დადგენილი მოთხოვნებია: პროფესორის აკადემიურ თანამდებობაზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობითა და პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობებით სავალდებულოა ყოველწლიურად მინიმუმ 50 ქულის დაგროვება, ასოცირებული პროფესორის აკადემიურ თანამდებობაზე - ყოველწლიურად მინიმუმ 40 ქულის დაგროვება, ასისტენტ-პროფესორის აკადემიურ თანამდებობაზე - ყოველწლიურად მინიმუმ 30 ქულის დაგროვება, ასისტენტის აკადემიურ თანამდებობაზე - მინიმუმ 15 ქულის დაგროვება. პროფესიული ნიშნით აყვანილი აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში სავალდებულოა აკადემიური პოზიციის შესაბამისად დადგენილი მოთხოვნების 50%-ით დაკმაყოფილება.



აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური საქმიანობის სემესტრული შეფასება ხდება სხვადასხვა მხარის მიერ, კერძოდ:

1. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით შეფასება დეკანის მიერ (იხ. დანართი #2 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება დეკანის მიერ);
2. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ (იხ. დანართი #3 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ);
3. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ (იხ. დანართი #4 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ);
4. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ (იხ. დანართი #5 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ);
5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით შეფასება სტუდენტის მიერ (იხ. დანართი #6 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სტუდენტის მიერ);

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სემესტრული და წლიური შეფასების მიზნით გამოყენებული კომპონენტები და შემაჯამებელ სემესტრულ / წლიურ შეფასებაში კომპონენტებისთვის გნაკუთვნილი ხვედრითი წილი განსაზღვრულია წინამდებარე დოკუმენტით (იხ. დანართი #7 - მოწვეული პერსონალის წლიური შეფასების ფორმა და დანართი #8 - აკადემიური პერსონალის წლიური შეფასების ფორმა).

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და პროფესიული განვითარების ანგარიშის საფუძველზე დაგროვებული ქულების რაოდენობა აკადემიური პერსონალის წლიურ შეფასებაში ანგარიშდება შემდეგნაირად: მინიმალური მოთხოვნის დაკმაყოფილების (ან მეტი ქულის დაგროვების) შემთხვევაში, პერსონალის საბოლოო მაქსიმალურ შეფასებაში (5 ქულა) დადგენილი წილი (30%, ანუ 1.5 ქულა) ეთვლება მაქსიმალურად, ხოლო ნაკლები ქულის დაგროვების შემთხვევაში, შეფასებას აკლდება დანაკლისი ქულის პროპორციულად (მაგ. პროფესორს, რომელმაც დააგროვა სავალდებულო 50 ქულა და მეტი, წლიურ 5 ქულიან შეფასებაში ჩაეთვლება მაქსიმალური 1.5 ქულა (მაქსიმალური საბოლოო წლიური შეფასების 30%), 40 ქულის დაგროვების შემთხვევაში - 1.2 ქულა, 30 ქულის დაგროვების შემთხვევაში - 0.9 ქულა და ა.შ.).



შეფასების შედეგებზე რეაგირება

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წლიური შეფასების შედეგები ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის მიერ ეგზავნება ფაკულტეტს, პროგრამის ხელმძღვანელსა და ვიცე რექტორს სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო მიმართულებით.

პერსონალის წლიური შეფასების საფუძველზე დგება რანჟირებული სია, რომლის პირველი სამი წევრი დაჯილდოვდება უნივერსიტეტის რექტორის მიერ. ჯილდოს სახეებია:

ა) ფინანსური ჯილდო;

ბ) პროფესიული განვითარების დაფინანსება.

ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი თანამშრომლობს შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან გამოვლენილი არადააკმაყოფილებელი შედეგების გამომწვევი მიზეზების კვლევისა და მათი გამოსწორებისთვის საჭირო ნაბიჯების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში.



დანართი #1 - აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და პროფესიული განვითარების წლიური ანგარიში

#	აკადემიური პერსონალის საქმიანობა	საქმიანობისთვის განკუთვნილი ქულა	პერსონალის მიერ დაგროვებული ქულა
სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა			
1	<p>სტატიების დაბეჭდვა შემდეგი კატეგორიის ჟურნალებში:</p> <p>ტომსონ როიტერსის ბაზაში (Web of Science) ინდექსირებული ჟურნალები:</p> <p>იმპაქტ-ფაქტორის (IF – Impact Factor) და სამეცნიერო ციტირების ინდექსის (SCI – Science Citation Index) მაჩვენებლებით.</p> <p>ელსევიერის პუბლიკაციების ბაზასა და Scopus-ის პლატფორმაზე დაყრდნობით ინდექსირებული ჟურნალები:</p> <p>სიმაგოს ჟურნალების რეიტინგის (SJR – SCImago Journal Rank) ინდექსის მაჩვენებლით.</p> <p>სხვა მსგავს რეიტინგულ ბაზებში ინდექსირებული ჟურნალები.</p> <p><i>(გთხოვთ მიუთითეთ სტატიისა და ჟურნალის დასახელება, ჟურნალის სხვა დეტალები მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ გამოქვეყნებულ სტატიას)</i></p>	40 ქულა	
2	<p>სტატიების დაბეჭდვა სხვა რეფერირებად ჟურნალებში</p> <p><i>(გთხოვთ მიუთითეთ სტატიისა და ჟურნალის დასახელება, ჟურნალის სხვა დეტალები მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ გამოქვეყნებულ სტატიას)</i></p>	10 ქულა	
3	<p>საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (პოსტერი)</p> <p><i>(გთხოვთ მიუთითეთ კონფერენციისა და სტატიის დასახელება, კონფერენციის ადგილი და თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ სტატიას)</i></p>	15 ქულა	
4	<p>საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (მოხსენებით გამოსვლა)</p> <p><i>(გთხოვთ მიუთითეთ კონფერენციისა და სტატიის დასახელება, კონფერენციის ადგილი და თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება</i></p>	20 ქულა	



	თითოეულ სტატიას)		
5	ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (პოსტერი) <i>(გთხოვთ მიუთითეთ კონფერენციისა და სტატიის დასახელება, კონფერენციის ადგილი და თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ სტატიას)</i>	5 ქულა	
6	ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა (მოხსენებით გამოსვლა) * <i>(გთხოვთ მიუთითეთ კონფერენციისა და სტატიის დასახელება, კონფერენციის ადგილი და თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ სტატიას)</i>	10 ქულა	
7	ადგილობრივი ვორქშოფებზე, სემინარებზე, ტრენინგებზე დასწრება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სემინარების, ვორქშოფების, ტრენინგების დასახელება, ადგილი, თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ განსხვავებულ აქტივობას)</i>	5 ქულა	
8	ადგილობრივი ვორქშოფების, სემინარების, ტრენინგების ჩატარება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სემინარების, ვორქშოფების, ტრენინგების დასახელება, ადგილი, თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ განსხვავებულ აქტივობას)</i>	15 ქულა	
9	საერთაშორისო ვორქშოფებზე, სემინარებზე, ტრენინგებზე დასწრება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სემინარების, ვორქშოფების, ტრენინგების დასახელება, ადგილი, თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ განსხვავებულ აქტივობას)</i>	15 ქულა	
10	საერთაშორისო ვორქშოფების, სემინარების, ტრენინგების ჩატარება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სემინარების, ვორქშოფების, ტრენინგების დასახელება, ადგილი, თარიღი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ განსხვავებულ აქტივობას)</i>	20 ქულა	
11	დაფინანსებული საგრანტო პროექტის ხელმძღვანელობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ პროექტის დეტალები. მითითებული ქულა</i>	35 ქულა	



	<i>ენიჭება თითოეულ განსხვავებულ პროექტს)</i>		
12	დაფინანსებულ საგრანტო პროექტში მონაწილეობა (ძირითადი პერსონალი) <i>(გთხოვთ მიუთითეთ პროექტის დეტალები. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ განსხვავებულ პროექტს)</i>	20 ქულა	
13	საგრანტო კონკურსში მონაწილეობა ** <i>(გთხოვთ მიუთითეთ პროექტის დეტალები. კონკურსში მონაწილეობისას მიღებული შეფასება. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ განსხვავებულ პროექტს)</i>	5 ქულა	
14	გამოგონება პატენტი <i>(გთხოვთ მიუთითეთ დეტალები)</i>	50 ქულა	
15	მონოგრაფიის / სახელმძღვანელოს საზღვარგარეთ გამოშვება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სახელმძღვანელოს/მონოგრაფიის სათაური, გამოცემის წელი და ა.შ., მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ გამოცემულ მონოგრაფიას / სახელმძღვანელოს)</i>	50 ქულა	
16	მონოგრაფიის / სახელმძღვანელოს გამოშვება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სახელმძღვანელოს/მონოგრაფიის სათაური, გამოცემის წელი და ა.შ., მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ გამოცემულ მონოგრაფიას / სახელმძღვანელოს)</i>	40 ქულა	
17	სახელმძღვანელოს, სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმანი <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სახელმძღვანელოს, სამეცნიერო ლიტერატურის სათაური, სხვა დეტალები. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ თარგმანს)</i>	20 ქულა	
18	ეროვნული სამეცნიერო აკადემიის წევრობა	30 ქულა	
19	ეროვნული სამეცნიერო აკადემიის წევრ-კორესპონდენტობა	20 ქულა	
20	წინამდებარე ცხრილის პირველ პუნქტში მითითებული სამეცნიერო ჟურნალის რედაქტორობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ჟურნალის დასახელება, სხვა დეტალები. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული ჟურნალის რედაქტორობას)</i>	15 ქულა	
21	წინამდებარე ცხრილის პირველ პუნქტში მითითებული	10 ქულა	



	სამეცნიერო ჟურნალის რეცენზენტობა, სარედაქციო საბჭოს წევრობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ჟურნალის დასახელება, სხვა დეტალები. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული ჟურნალის რეცენზენტობას, სარედაქციო საბჭოს წევრობას)</i>		
22	სხვა სამეცნიერო ჟურნალის რედაქტორობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ჟურნალის დასახელება, მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული ჟურნალის რედაქტორობას)</i>	10 ქულა	
23	სხვა სამეცნიერო ჟურნალის რეცენზენტობა, სარედაქციო საბჭოს წევრობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ჟურნალის დასახელება, მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული ჟურნალის რეცენზენტობას, სარედაქციო საბჭოს წევრობას)</i>	5 ქულა	
24	სახელმძღვანელოს/მონოგრაფიის რეცენზირება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ სახელმძღვანელოს/მონოგრაფიის დასახელება, სხვა დეტალები. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ სახელმძღვანელოს / მონოგრაფიის რეცენზირებას)</i>	15 ქულა	
25	დაცული სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ნაშრომის სათაური, სტუდენტის სახელი და გვარი, მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული განსხვავებული ნაშრომის ხელმძღვანელობას)</i>	10 ქულა	
26	დაცული სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ნაშრომის სათაური, სტუდენტის სახელი და გვარი, მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული განსხვავებული ნაშრომის ხელმძღვანელობას)</i>	20 ქულა	
27	სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზირება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ნაშრომის სათაური, სტუდენტის სახელი და გვარი, მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული განსხვავებული ნაშრომის რეცენზირებას)</i>	4 ქულა	
28	სადოქტორო ნაშრომის რეცენზირება / ოპონირება <i>(გთხოვთ მიუთითეთ ნაშრომის სათაური, სტუდენტის სახელი და გვარი, მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული განსხვავებული ნაშრომის რეცენზირებას)</i>	8 ქულა	



29	საზღვარგარეთ ჩატარებული სტუდენტური კონფერენციების ნაშრომების ხელმძღვანელობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ კონფერენციისა და ნაშრომის დასახელება, კონფერენციის ადგილი და თარიღი, სტუდენტის სახელი და გვარი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული ნაშრომის ხელმძღვანელობას)</i>	10 ქულა	
30	ადგილობრივი სტუდენტური კონფერენციების ნაშრომების ხელმძღვანელობა <i>(გთხოვთ მიუთითეთ კონფერენციისა და ნაშრომის დასახელება, კონფერენციის ადგილი და თარიღი, სტუდენტის სახელი და გვარი. მითითებული ქულა ენიჭება თითოეული ნაშრომის ხელმძღვანელობას)</i>	5 ქულა	
31	სტუდენტების მომზადება იმიტირებული / სიმულაციური პროექტებისთვის <i>(გთხოვთ მიუთითეთ პროექტის დასახელება, სტუდენტ(ებ)ის სახელი და გვარი, სხვა დეტალები, მითითებული ქულა ენიჭება თითოეულ პროექტს)</i>	10 ქულა	
32	სხვა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა ან პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობა <i>(გთხოვთ დაასახელეთ საქმიანობის / აქტივობის დეტალები)</i>	ქულა გინისაზღვრება კომისიური წესით***	

* სტატიის დუბლირების შემთხვევაში (რაც გულისხმობს ერთი და იგივე სტატიით კონფერენციაზე გამოსვლას და იგივე სტატიის ჟურნალში დაბეჭდვას), ჩაითვლება ერთი, უმაღლესი შეფასება.

** პროექტის საბოლოო მაქსიმალური შეფასების მინიმუმ 30%-ის და მეტის დაგროვების შემთხვევაში.

*** კომისიის შემადგენლობა: ფაკულტეტის დეკანი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, რომლის განხორციელებაშიც ჩართულია აკადემიური პერსონალი, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის წარმომადგენელი.



დანართი #2 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება დეკანის მიერ

ლექტორის სახელი და გვარი: _____

ლექტორის სტატუსი:

მოწვეული პერსონალი აკადემიური პერსონალი

შეფასების ინდიკატორი	შეფასების ქულები (1 ქულა - ძალიან უკმაყოფილო, 5 ქულა - ძალიან კმაყოფილი)				
ფაკულტეტთან თანამშრომლობის შეფასება (შეხვედრებზე დასწრება, წერილებზე რეაგირება, საბჭოს სხდომებზე დასწრება და სხვა)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

ლექტორის საბოლოო შეფასება: _____



დანართი #3 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ

ლექტორის სახელი და გვარი: _____

ლექტორის სტატუსი:

მოწვეული პერსონალი აკადემიური პერსონალი

შეფასების ინდიკატორი	შეფასების ქულები (1 ქულა - ძალიან უკმაყოფილო, 5 ქულა - ძალიან კმაყოფილი)				
სასწავლო კურს(ებ)ის სილაბუსის განახლებასთან დაკავშირებით თანამშრომლობა	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
სასწავლო კურსის განხორციელება სილაბუსის შესაბამისად	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
პროგრამის ხელმძღვანელთან სხვა ტიპის თანამშრომლობის შეფასება (შეხვედრებზე დასწრება, წერილებზე რეაგირება და სხვა)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

ლექტორის საბოლოო შეფასება * _____

* ლექტორის საბოლოო შეფასება გამოითვლება შეფასების ინდიკატორებში მითითებული ქულების საშუალო არითმეტიკული ქულის გამოთვლით.



დანართი #4 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ

ლექტორის სახელი და გვარი: _____

ლექტორის სტატუსი:

მოწვეული პერსონალი აკადემიური პერსონალი

შეფასების ინდიკატორი	შეფასების ქულები (1 ქულა - ძალიან უკმაყოფილო, 5 ქულა - ძალიან კმაყოფილი)				
ლექციების დროულად დაწყება	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
ლექციების გაცდენის შემთხვევაში ადმინისტრაციის დროულად ინფორმირება	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
შუალედური შეფასების კომპონენტების ელექტრონულ ბაზაში დროულად ასახვა	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

ლექტორის საბოლოო შეფასება* _____

* ლექტორის საბოლოო შეფასება გამოითვლება შეფასების ინდიკატორებში მითითებული ქულების საშუალო არითმეტიკული ქულის გამოთვლით.



დანართი #5 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ

ლექტორის სახელი და გვარი: _____

ლექტორის სტატუსი:

მოწვეული პერსონალი აკადემიური პერსონალი

შეფასების ინდიკატორი	შეფასების ქულები (1 ქულა - ძალიან უკმაყოფილო, 5 ქულა - ძალიან კმაყოფილი)				
საგამოცდო მასალების ცენტრისთვის დროულად მიწოდება	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
საგამოცდო მასალების დროულად გასწორება და შედეგების ცენტრისთვის დროულად მიწოდება	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
საგამოცდო მასალების სრულყოფილად მიწოდება (საგამოცდო ფორმასთან შესაბამისობა, საგამოცდო ვერსიების სათანადო რაოდენობა და სხვა)					

ლექტორის საბოლოო შეფასება * _____

* ლექტორის საბოლოო შეფასება გამოითვლება შეფასების ინდიკატორებში მითითებული ქულების საშუალო არითმეტიკული ქულის გამოთვლით.



დანართი #6 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და სასწავლო კურსის შეფასება სტუდენტის მიერ

1. გთხოვთ შეაფასოთ რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ ფრაზებს სასწავლო კურსის შესახებ (1- სრულიად არ ვეთანხმები; 5 - სრულიად ვეთანხმები)

	1	2	3	4	5
ლექცია/სამუშაო ჯგუფში მუშაობისთვის გამოყოფილი დრო საკმარისია					
დამოუკიდებელი მუშაობისთვის (საშინაო დავალება) გათვალისწინებული დრო საკმარისია					
სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები სათანადოა და ითვალისწინებს სასწავლო კურსის სპეციფიკას					
სასწავლო კურსი უზრუნველყოფს სილაბუსით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიიღწევას					
სასწავლო კურსის ფარგლებში ლექტორის მიერ გამოყენებული შეფასების სისტემა ობიექტურია					
სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სათანადოა და შეესაბამება სასწავლო კურსის სპეციფიკას					
ლექტორის მიერ გამოყენებული შეფასების სისტემა და შეფასების მეთოდები იძლევა სასწავლო კურსის ფარგლებში მიღებული ცოდნის გამოხატვის საშუალებას					
შუალედური გამოცდის მოსამზადებლად გამოყოფილი დრო საკმარისია					
დასკვნითი გამოცდის მოსამზადებლად გამოყოფილი დრო საკმარისია					
საგამოცდო საკითხები შეესაბამება სასწავლო კურსის თემატიკას					
სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს კურსისთვის შესაბამისი სპეციფიური ინვენტარით აღჭურვილ სივრცეში					

2. რამდენად ხელმისაწვდომია სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული სახელმძღვანელოები ბიბლიოთეკაში? (1 - არასდროს არ არის ხელმისაწვდომი; 5 - ყოველთვის ხელმისაწვდომია)

	1	2	3	4	5
სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა					
სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული დამხმარე ლიტერატურა					

3. ყველაფრის გათვალისწინებით, რამდენად გაამართლა თქვენი მოლოდინი სასწავლო კურსმა? შეაფასეთ სასწავლო კურსი ზოგადად (1 - ძალიან ცუდი; 5 - ძალიან კარგი)

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

4. გთხოვთ, სურვილის შემთხვევაში, გამოხატოთ თქვენი მოსაზრება ზოგადად სასწავლო კურსთან დაკავშირებით. რა გაზრდიდა თქვენს კმაყოფილებას კურსით? რას შეცვლიდით?



5. გთხოვთ შეაფასოთ, რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ ფრაზებს (1 - სრულიად არ ვეთანხმები; 5 - სრულიად ვეთანხმები)

	1	2	3	4	5
ლექტორი არ აცდენს ლექციას					
იმ შემთხვევაში თუ ლექტორი აცდენს ლექციას, ყოველთვის წინასწარ ვართ ინფორმირებული ამის შესახებ					
ლექტორი ყოველთვის ახდენს გაცდენილი ლექციის აღდგენას					
ლექტორი არ აგვიანებს ლექციაზე					
ლექტორს აქვს საგნის ღრმა ცოდნა					
ლექტორი ყოველთვის მომზადებული მოდის ლექციაზე					
კურსის დასაწყისში, ლექტორმა გასაგებად გაგვაცნო სასწავლო კურსის სილაბუსი, სასწავლო კურსის მიზნები, სწავლის შედეგები					
ლექტორმა ნათლად აგვიხსნა შეფასების სისტემა					
ლექტორი სწორად გეგმავს დროს ლექციის / სემინარის განმავლობაში					
ლექციების თემატიკა მიჰყვება სილაბუსის სტრუქტურას					
პრაქტიკული მეცადინეობები / სემინარები შეესაბამება ლექციაზე გავლილ თეორიულ მასალას					
ლექტორი იყენებს სწავლების მრავალფეროვან მეთოდებს (პრეზენტაციები, დისკუსიები და სხვ.)					
ლექტორი გასაგებად ხსნის ახალ მასალას / თემას					
ლექტორი ახერხებს სტუდენტების საგნით დაინტერესებას					
ლექტორი ახერხებს სტუდენტების აქტიურობის/ ჩართულობის უზრუნველყოფას ლექციის მსვლელობისას					
ლექტორი დროულად ასახავდა შეფასებებს / ქულებს ელექტრონულ ბაზაში					
მოცემული დავალებები მეხმარება სწავლის პროცესში					
ლექტორი ცდილობს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარების განვითარებას					
შესრულებულ დავალებებზე ლექტორის შენიშვნები / განმარტებები სასარგებლოა					
ლექტორი სტუდენტებს აძლევს კითხვების დასმის შესაძლებლობას					
ლექტორი სტუდენტების მიერ დასმულ კითხვებზე პასუხობს გასაგებად					
მაქვს შესაძლებლობა მივიღო დამატებითი კონსულტაციები ლექტორისგან					
ლექტორი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს გამოავლინონ თავიანთი ცოდნა და შესაძლებლობები					
ლექტორი პატივიცემით ეპყრობა სტუდენტებს					
ლექტორი იჩენს საკმარის ყურადღებას სტუდენტების მიმართ					

6. გთხოვთ დაასახელოთ ლექტორის ძლიერი მხარე

7. გთხოვთ დაასახელოთ ლექტორის სუსტი მხარე



8. ყველაფრის გათვალისწინებით, რამდენად კმაყოფილი ხართ ლექტორით? შეაფასეთ ლექტორი ზოგადად (1 - ძალიან ცუდი; 5 - ძალიან კარგი)

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

9. გთხოვთ, სურვილის შემთხვევაში, გამოხატოთ თქვენი მოსაზრება ლექტორთან დაკავშირებით. რას ურჩევდით ლექტორს სწავლების გაუმჯობესების კუთხით?

--





დანართი #7 - მოწვეული პერსონალის სემესტრული და წლიური შეფასების ფორმა

მოწვეული პერსონალი	შეფასების კომპონენტი I	შეფასების კომპონენტი II	შეფასების კომპონენტი III	შეფასების კომპონენტი IV	შეფასების კომპონენტი V	სემესტრული შეფასება (5 ქულა)
სახელი და გვარი						
სახელი და გვარი						
სახელი და გვარი						
სახელი და გვარი						
სახელი და გვარი						

შეფასების კომპონენტები	სემესტრული შეფასება
შეფასების კომპონენტი I - მოწვეული პერსონალის შეფასება დეკანის მიერ *	10 % (0.5 ქულა)
შეფასების კომპონენტი II - მოწვეული პერსონალის შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ	20 % (1 ქულა)
შეფასების კომპონენტი IV - მოწვეული პერსონალის შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ	10 % (0.5 ქულა)
შეფასების კომპონენტი III - მოწვეული პერსონალის შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ	10 % (0.5 ქულა)
შეფასების კომპონენტი V - მოწვეული პერსონალის შეფასება სტუდენტების მიერ	50 % (2.5 ქულა)
სულ	5 ქულა **

* ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევაში (როცა შემფასებელი ამავე დროს ლექტორია), შემფასებელი არ იღებს შეფასების პროცესში მონაწილეობას და მისთვის განკუთვნილი ქულა თანაბრად ნაწილდება სხვა შემფასებლებზე;

** მოწვეული პერსონალის წლიური შეფასება გამოითვლება სემესტრული შეფასებების საშუალო არითმეტიკული ქულის დათვლით.



დანართი #8 - აკადემიური პერსონალის სემესტრული და წლიური შეფასების ფორმა

აკადემიური პერსონალი	შეფასების კომპონენტი I	შეფასების კომპონენტი II	შეფასების კომპონენტი III	შეფასების კომპონენტი IV	შეფასების კომპონენტი V	შეფასების კომპონენტი VI	სემესტრული შეფასება (5 ქულა)
სახელი და გვარი							
სახელი და გვარი							
სახელი და გვარი							
სახელი და გვარი							
სახელი და გვარი							

შეფასების კომპონენტები	სემესტრული შეფასება
შეფასების კომპონენტი I - აკადემიური პერსონალის შეფასება დეკანის მიერ *	75 % (3.75 ქულა) **
შეფასების კომპონენტი II - აკადემიური პერსონალის შეფასება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ	
შეფასების კომპონენტი IV - აკადემიური პერსონალის შეფასება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ	
შეფასების კომპონენტი III - აკადემიური პერსონალის შეფასება საგამოცდო ცენტრის მიერ	
შეფასების კომპონენტი V - აკადემიური პერსონალის შეფასება სტუდენტების მიერ	
შეფასების კომპონენტი VI - აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის და პროფესიული განვითარების შეფასება	25 % (1.25 ქულა)
სულ	5 ქულა

* ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევაში (როცა შემფასებელი ამავე დროს ლექტორია), შემფასებელი არ იღებს შეფასების პროცესში მონაწილეობას და მისთვის განკუთვნილი ქულა თანაბრად ნაწილდება სხვა შემფასებლებზე;

** აკადემიური პერსონალის შეფასების პირველ 5 კომპონენტს შორის ქულათა განაწილება იგივეა რაც მოწვეული პერსონალის შემთხვევაში; წლიური შეფასება გამოითვლება სემესტრული შეფასებების საშუალო არითმეტიკული ქულის დათვლით. მიღებული შედეგის 75% შედის აკადემიური პერსონალის საბოლოო წლიურ შეფასებაში.